

平成29年9月22日

3年生保護者様

新見市立哲多中学校  
校長 梶川 克紀

### 平成29年度第3学年全国学力・学習状況調査の結果について

初秋の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素より本校教育活動の推進に、ご理解とご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、本年4月に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果につきまして、その概略を文書にてご報告いたしますとともに、個人票を配布いたしますので、各ご家庭での指導のご参考にしていただきますようお願いいたします。

#### 記

#### 1 到達度について（正答率％）

教科	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
全国平均正答率(%)	77.4	72.2	64.6	48.1
本校平均正答率(%)	80.0	75.0	73.0	57.0

#### 2 各教科ごとの分析

	優れている点	改善を要する点	今後の対策
国語 A	「話すこと」「書くこと」に優れている。	文章の内容について、自分の考えをもちにくい傾向にある。	初発(最初の感想)、勉強後の感想をくり返し書くことで言語能力、考える能力をつけていく。
国語 B	「言語についての知識・理解」に優れている。	登場人物の言動、描写に注意しながら内容を理解することが苦手な生徒がいる。	言動、会話、情景描写に着目して文章を読むことをくり返し習慣づける。
数学 A	全ての項目について優れている。	変化の割合を理解できていない生徒がいる。 図形の平行移動の図が書けない生徒がいる。	基礎的に内容の復習をし、変化の割合や範囲・平行移動などの言葉の意味を理解させる。
数学 B	「数学的な見方や考え方」「数学的な技能」に優れている。	資料活用の理解ができていない生徒がいる。 図形の回転移動について苦手な生徒がいる。	デジタル教科書を用いて、図形の回転移動のイメージをもたせ、理解の定着を図る。