



生涯に生きる 主体的な学び

【主体】 ①行為・作用を他に及ぼすもの。②物事や組織などで、その中心部分をなすもの。主要な部分。(岩波 国語辞典)

主体的な学びの主体は「自分」です。学習する内容、教材や題材(客体)に、自分から、すすんで作用を及ぼすことで、「わかった」「見つけた」「もっと知りたい」「なんで?」「わからん」「おもしろい」などいろいろな反応が生じます。

主体的な学びの型には次のような段階(三層)があるとされています。

<主体的な学びの三層> [参考:溝上慎一(2017)主体的な学習とは]

I層[課題依存型]・課題が面白い。課題についての話し合いが楽しいなど、課題の楽しさなどに依存した学び。

II層[自己調整型]・好きな課題でなくても、自分で課題に適した学習方略を工夫し、試行錯誤しながら行う学び。「発音しながら繰り返し書く」「ノートにまとめなおす」「自分で問題を考える」「意見を伝える」「よく聞く」「質問する」など。

III層[人生型]・「資格取得」「〇〇に就職する」などの中長期的な目標や、「なぜ学ぶのか」「学習を通してどのような自分になりたいのか」「どう生きていくか」などアイデンティティの形成や自己物語への反映を目指す学び。

※溝上氏の示す三層をもとに、解釈を加えています。

中学生もI~III層までの学びを体験します。特に「自己調整型」の学びの体験が、後の人生に大いに活かされます。人としての成長から見ると、テストの成績など結果も求められますが、自分に適した「自己調整」を探り、挑み、「自己を調整」できるようになることを目指すのが大切だと思います。主体的な学びとは、自分を観察し、生き方を考え、その生き方を実現し、発展させるための学びであると言えるのではないのでしょうか。



学校の授業では、全ての教科で「授業の振り返り」を大切にしています。生徒が授業を振り返り、自身の学習への気付きや課題を記述したり発表したりします。その経験の積み重ねによって、内容、記述の量などが着実に向上しています。これも「自己調整型」の学びを通じた成長であると考えます。

生徒の主体的な学びの実現に向け、学校も「自己調整」に努めてまいります。

安全はルール・マナー厳守から スマホ・ケータイ安全教室

6月11日(金)、全校生徒対象にスマホ・ケータイ安全教室を行いました。東京と学校をリモートで結び、講師のNTTドコモのインストラクターの方から、スマホ・ケータイを安全に利用するために必要な知識や対処の方法、心構えを学習しました。スマホ・ケータイ利用に係る主なトラブルである、「自分や他人のプライバシー・個人情報の流出」「なりすましや誘い出しなど姿の見えない人物からの被害」「SNSなどでの文字情報のみの表現が生む誤解」「スマホやゲーム依存」などについて、クラス内でお互いの意見を聞き合いながら、その予防策について自分の考えをまとめる活動もしました。インストラクターの方の講義の後、新見警察署生活安全刑事課の方から、SNSを利用した誘い出しなどの被害例などの紹介を受け、今回の学習内容をより身近なこととしてとらえなおすことができました。

「スマホに振り回されない」ためには、利用者のかんりの自覚と習慣化までの強い意志も必要です。子どもだけでは難しい状況もあります。ツールの高機能化に伴い、家庭、学校、地域、専門機関の支えがより重要になります。今回、コロナ感染拡大防止のため、当初予定していた保護者の方々の参加を取りやめての実施となりましたが、子どもたちにかかわる多くの人たちで課題を共有し、トラブルの予防と解消を果たしたいと考えます。まずは、子どもたちが、SOSを発信できる環境づくりが大切とされています。



7月の主な行事と下校時刻

奉仕作業は8月1日(日)に延期しました



日	曜	下校	行事	日	曜	下校	行事
1	木	18:00	生徒集会	14	水	14:50	教育懇談(短縮5限)
2	金	18:00	壮行式				運動会選手選考
3	土	11:30	備北地区夏季総体	15	木	16:10	教育懇談(短縮5限・部活)
4	日		備北地区夏季総体				集金引き落とし日
6	火	18:00	備北地区夏季総体(野球)	16	金	16:20	大掃除 定時退庁日
7	水	16:20	書道教室(1・3年生)	17	土	11:30	漢字検定
8	木	18:00	書道教室(1・2年生)	19	月	14:50	終業式 職員会議
9	金	18:00	書道教室(2・3年生)	29	木	11:30	高梁城南高校OS
12	月	16:10	教育懇談(短縮5限・部活)	30	金	11:30	新見高校OS
13	火	16:10	教育懇談(短縮5限・部活)	31	土	11:30	高梁高校OS

裏面に続きます

学校を自分たちできれいに 全校環境整備

梅雨の晴れ間となった6月25日(金)6時間目、美化委員会主催の全校環境整備を行いました。今回の活動は、各学年の花壇への花の苗植えと校内の草取り。5月までパンジーやビオラが咲いていた花壇の様態替えです。開会式で美化委員長3年定岡良磨さんが「今年最初の環境整備、短時間ですが意識を高めみんなで協力してきれいにいきましょう」とあいさつし、全員で作業に取り掛かりました。一人3本、およそ300本のマリーゴールドの苗を各学年の花壇に植えると、梅雨空の花壇も夏の装いになりました。花壇がきれいになった後は、周辺の草取りです。植込みの周りやグラウンドなど手分けをして草取りをしました。広い敷地で限られた範囲での作業でしたが、取り組んだ箇所は明らかにスッキリきれいになっていました。閉会式では副委員長3年林雅斗さんが感謝の言葉とともに「これからも環境美化に努め、きれいな学校にいきましょう」と呼びかけました。当日の運営とともに、花壇の草取りなど事前準備に取り組んだ美化委員会の皆さんありがとうございました。



進路選択の情報を得る 高等学校説明会

6月29日(火)、3年生を対象に、備北地区の5つの高等学校の先生方を招いて高等学校説明会を行いました。各校15分の限られた時間ではありましたが、科の特色や生徒の活動の様子、高等学校で育てその先に送り出したい生徒像などを丁寧に、そして熱心に説明していただきました。生徒もそれに応えるように5校の説明を真剣に聞きました。進路を選ぶのも自分、進路先に選ばれるのも自分。進路選択・実現の主体となる自覚を高める機会にもなりました。各高校の先生方ありがとうございました。保護者の皆様ご参加ありがとうございました。



”いろいろ考えられる選択肢の中から、「この一手」を選ぶのは自分しかないわけです” (羽生義治 将棋棋士 十九世名人)

大切な進路選択。家族、先生、先輩、友達…たくさんの方が相談に乗ります。そして、最後は自分の意思で選ぶ。希望と責任をもって。

3年生最後の総体 備北地区夏季総体に向けて

明日7月3日(土)から、備北地区夏季総体が開催されます。3年生最後の総体。部活動の集大成として、チームをリードし総体に挑む各部キャプテンの抱負を紹介します。



僕たち野球部は、昨年の秋季大会で優勝しました。その結果が偶然だと言われられないように、夏季総体でも優勝を目指し、さらにはもっと上を目指して試合に挑みたいと思います。今まで、つらいこと、楽しくないこと、地道で泥臭いことなどたくさんやってきました。今まで自分たちがやってきたことが報われるように、全力を出しきりたいです。そして、自分たちが一番強いと証明させたいです。
野球部 キャプテン 藤井 琢仁！

私たち女子卓球部はコロナ禍で制限がある中、日々の練習に全力を尽くしてきました。特に3年生は最後の大会なので、今まで頑張ってきた成果を出し、県大会へつながる良いプレーを個人戦・団体戦どちらともしていききたいです。

女子卓球部 キャプテン 品川 湖々奈！



僕たち男子卓球部は、県大会出場を目標に部活動がんばってきました。今年も去年に引き続き新型コロナウイルスの影響でいろいろと制限されている中での総体とはなりますが、3年生はこれが最終の総体なので、悔いの残らない試合にしたいと思います。応援宜しくお願いします。

男子卓球部 キャプテン 定岡 良磨！



僕たち剣道部は、新型コロナウイルスの影響で約1か月間練習できず、その間はそれぞれが個人での練習をしてきました。最後の大会、全ての力を振り絞り、悔いの残らない試合にしたいと思います。

剣道部キャプテン 敦田 悠生！



私たちは県大会出場を目標にして日々練習をしてきました。声をかけ合いながらボールをつないでいきました。そして、私たち3年生にとって最後の総体なので、今まで部活動でやってきたことを出しきりたいと思います。最後まであきらめず、できることを一生懸命頑張ります。

バレー部 キャプテン 桑原 あかり！



各部の健闘を祈ります。プレーも、マナー・礼儀も集大成発揮！