＜参考様式2＞

新見市立哲多中学校　いじめ問題への対策に関する年間計画

令和2年4月　改訂

内容	職員会議、対策委員会　等	学　校　が　実　施　す　る　取　組		
		①　いじめ防止の取組	②　早期発見の取組	③　いじめへの対処
4月	○職員会議 ・基本方針、指導計画の確認 ・生徒理解会議、新入生引継情報会議 **◎いじめ対策委員会①** ○PTA総会で基本方針の説明	○学級開き ・集団作り、ソーシャルスキル ○仲間作り(1年生) ・集団研修を通して ○年間を通して毎日の記録の確認	○SCによる全員面談(1、2年生) ○年間を通してのチャンス相談の実施 ○欠席者等の理由把握と家庭連絡の励行	○事案発生の場合は随時 **◎対応手順の確認** （対策委員会）
5月	○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集 ○年間を通して新見市子ども課等との情報交換	○仲間作り(2・3年生) ・学級会活動を通して ・生徒会、部活動を通して	○i-checkの実施　(全年生) ・分析法の研修、情報収集・共通理解 ○教育相談週間 **◎担任による教育相談** ○SCによる全員面談(3年生)	
6月	○学校運営協議会 ・いじめ問題に関する意見交換 ○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集	○いじめについて考える週間 ・文化祭のテーマ設定を考慮して ・人権目標の決定	**◎いじめの実態把握アンケート** ・必要に応じて教育相談を実施 （生徒、保護者）	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 （生徒指導を中心に）
7月	○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集 ・LGBTQに関する教職員研修	**◎情報モラル教育** ・ネットによるいじめについて(全校)	**◎保護者教育懇談** ○夏季休業中の情報収集	
8月	**◎校内研修** ・ネットいじめ、SNSについて ○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集	○　登校日に啓発パンフレットを配布	○登校日を利用しての教育相談	
9月	**◎いじめ対策委員会②** ○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集	**◎情報モラル教育** ・SNSの利用について(全校)	**◎いじめの実態把握アンケート** ・必要に応じて教育相談 （生徒、保護者） **◎担任による教育相談**	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 （生徒指導を中心に）
10月	○PTA哲多支部主催、保護者講演会 ・情報モラル教育について ○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集	○集団の団結力を高める ・校外活動を通して ・校外活動を通して修学旅行を通して		
11月	○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集		○i-checkの実施　(全年生) ・検査結果の分析、生徒の実態把握	
12月	○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集 ・LGBTQに関する教職員研修	○人権集会(生徒会主催)	**◎保護者教育懇談** ○SCによる面談(1年)	
1月	○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集		**◎いじめの実態把握アンケート** ・必要に応じて教育相談 （生徒、保護者）	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 （生徒指導を中心に）
2月	○学校運営協議会 ・1年間の取組の反省 ○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集		**◎担任による教育相談** ○SCによる面談(2年)	
3月	**◎いじめ対策委員会③** ・取組の検証、基本方針の修正 ○職員会議 ・生徒指導(理解)会議での情報収集 ・次年度申し送り事項の確認			