



哲多中学校だより

新見市立哲多中学校

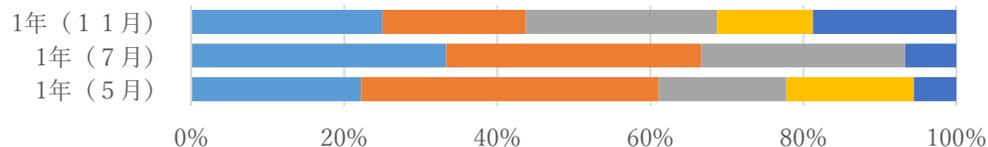
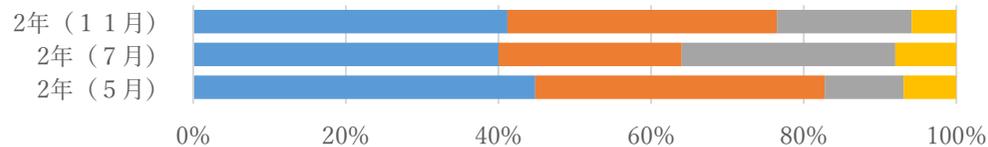
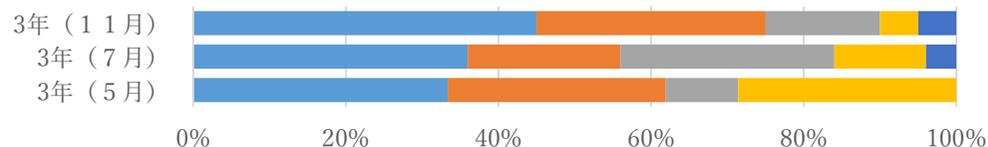
令和6年1月10日

文責 校長

家庭学習のアンケートの結果と3学期からの学力向上に向けた取組について

保護者の皆様、新しい年を迎えました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。さて、昨年実施しました生徒対象の家庭学習アンケートの結果が次の通りとなりましたので報告します。

(1) 家庭学習は毎日できていますか。

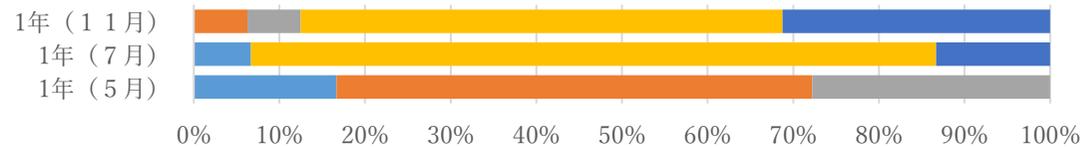
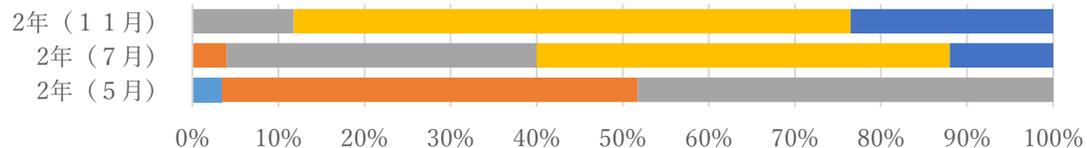
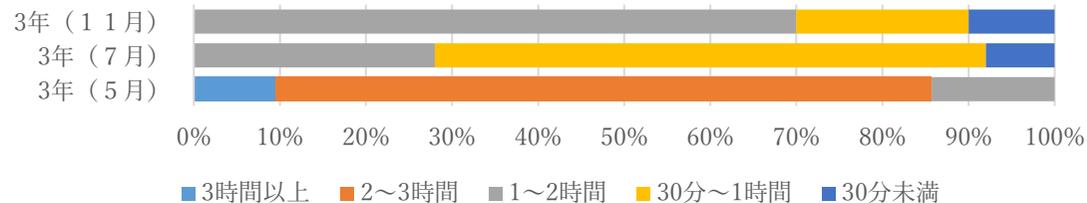


<分析> 全体的な学習時間が、減少傾向にある。

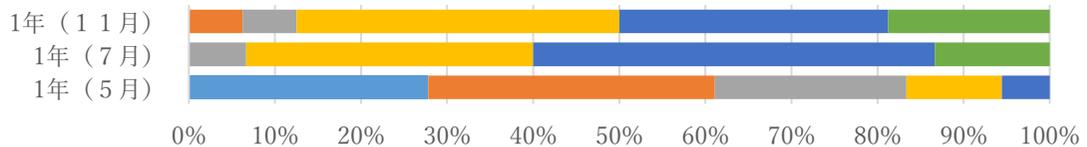
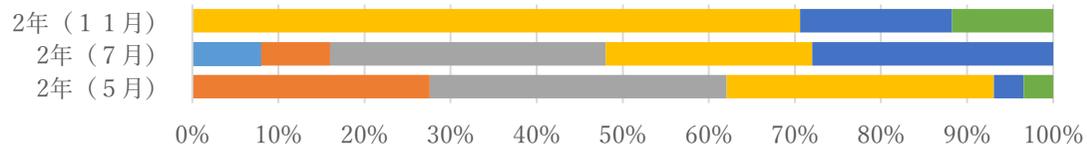
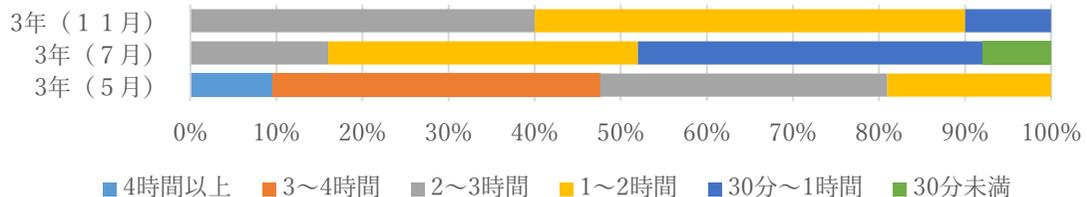
1・3年生に全くできていない生徒が存在する。

これらことから3学期は次の取組(裏面)を実施していきます。

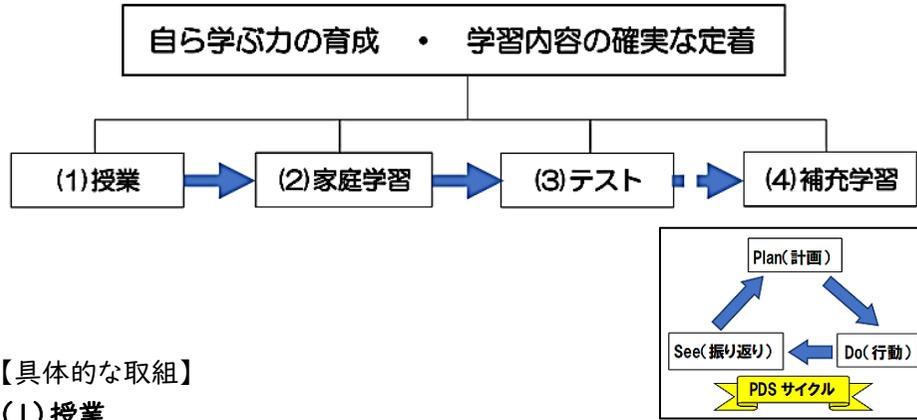
(2) 平日は1日に何時間学習していますか。



(3) 休日は1日に何時間学習していますか。



3学期からの学力向上に向けた取組



【具体的な取組】

(1) 授業

- 自分ごととして捉えられるめあてを提示し、ゴールを明確にする。
- 振り返りの質を上げる →
 - ・振り返りの視点やポイントを明確にする。
 - ・具体的に書かせる。
 - ・自分の変容や内面をかかせる。

(2) 家庭学習 **生徒に学び方を指導するそして目的を持たせる**

	生徒	教員
授業	<ul style="list-style-type: none"> ○授業が終わるたびに、家庭学習について考える。 ○授業内で家庭学習の内容を決め、タブレットに入力する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○今日の授業内容と課題を入力する。 ○今日の課題を生徒に提案する。このとき、課題の目的を明確にする。 ○積極的に評価する。 ○場合によっては、強制力を持たせる。 →次の授業で取り組みを確認する。(○学習0時間の生徒に声をかける。)
帰りの会	<ul style="list-style-type: none"> ○1日の授業の振り返りをタブレットに入力する。 ○家庭学習の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○毎日の記録に記入する時間とタブレットに入力する時間を区別する。 ○学習0時間の生徒に声をかける。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ○学習した内容、時間、振り返りをタブレットに記入する。 	

(指導の流れ) **毎週金曜日の6校時(原則)を「学習の時間」とし、この時間を使って家庭学習の指導を行う。**

- ① 指導対象の生徒を教科担任や担任が選び、木曜日の放課後までに名簿にチェックを入れる。
- ② 家庭学習の指導や取組の確認をする。

指導対象の生徒	その他の生徒
担任が指導対象であることを知らせる。 ↓ 指導対象の生徒を分担して、 <u>全教員で指導する。(金曜 6 限)</u> ↓ 1週間の取組を確認(振り返り)し、次の家庭学習へとつなげる。	各教室で自主学習やプリント学習をさせる。 学習の目的を持たせる!

(3) テスト

- ・小テスト、中テスト、単元末テストなどを積極的に行う。
- ・家庭学習がいかされるようにする。 → 学習の仕方を具体的に示す。
- ・見直しや解き直しをすることで「わからない」を「わかった」にする。

(4) 補充学習

- 放課後学習会
 - ・毎週木曜日、数学と英語を交代で実施し、定着が不十分な生徒のつまずきを解消する。
- テストに向けた学習会
 - ・学習週間やテスト週間に実施する。
- 学習マッチの予定
 - 数学…1月24日(水)
 - 英語…1月31日(水)
 - 国語…2月14日(水)

<保護者の皆様へ>

本校では、『自ら学ぶ』生徒の育成を目指しています。上記の取組を行ってまいりますのでご家庭でもご協力くださいますようお願いいたします。

学校教育目標：『豊かな心・健やかな体・将来への夢をもつ生徒の育成』