

保護者アンケート全体グラフ

学校は、分かりやすい授業を行っている。

学校は、児童の実態に合わせた指導や学習を行っている。

学校は、ICT教育を積極的に行っている。

我が子は、家庭学習の習慣が身についている。

我が子は、家庭で読書の習慣が身についている。

我が子は、物事に粘り強く取り組んでいる。

我が子は、学校や家庭のルールを守っている。

我が子は、あいさつなど社会のマナーを守っている。

我が子は、親切・思いやりの心が育っている。

学校は、授業や学校行事・体験活動を通して、児童の心を育てている。

学校は、いじめのない人間関係をめざして取り組んでいる。

我が子は、学校に喜んで行っている。

学校は、児童の悩みや困ったことに対して、適切に対応している。

我が子は、メディア（ネット、ゲームなど）の利用をルールを守って使っている。

我が子は、進んで運動している。

学校は、良いことはほめ、悪いことは叱る指導を行っている。

我が子は、朝食、起床時間・就寝時間などの基本的な生活習慣が身についている。

我が子は、交通ルールを守って歩いたり自転車に乗ったりしている。

保護者と教師の連携が、とれている。

学校は、保護者や地域の方々の問い合わせ等に適切に対応している。

学校は、学校だより・ホームページ・学級通信等で、児童の様子を知らせている。

学校は、子どもの安全に配慮している。

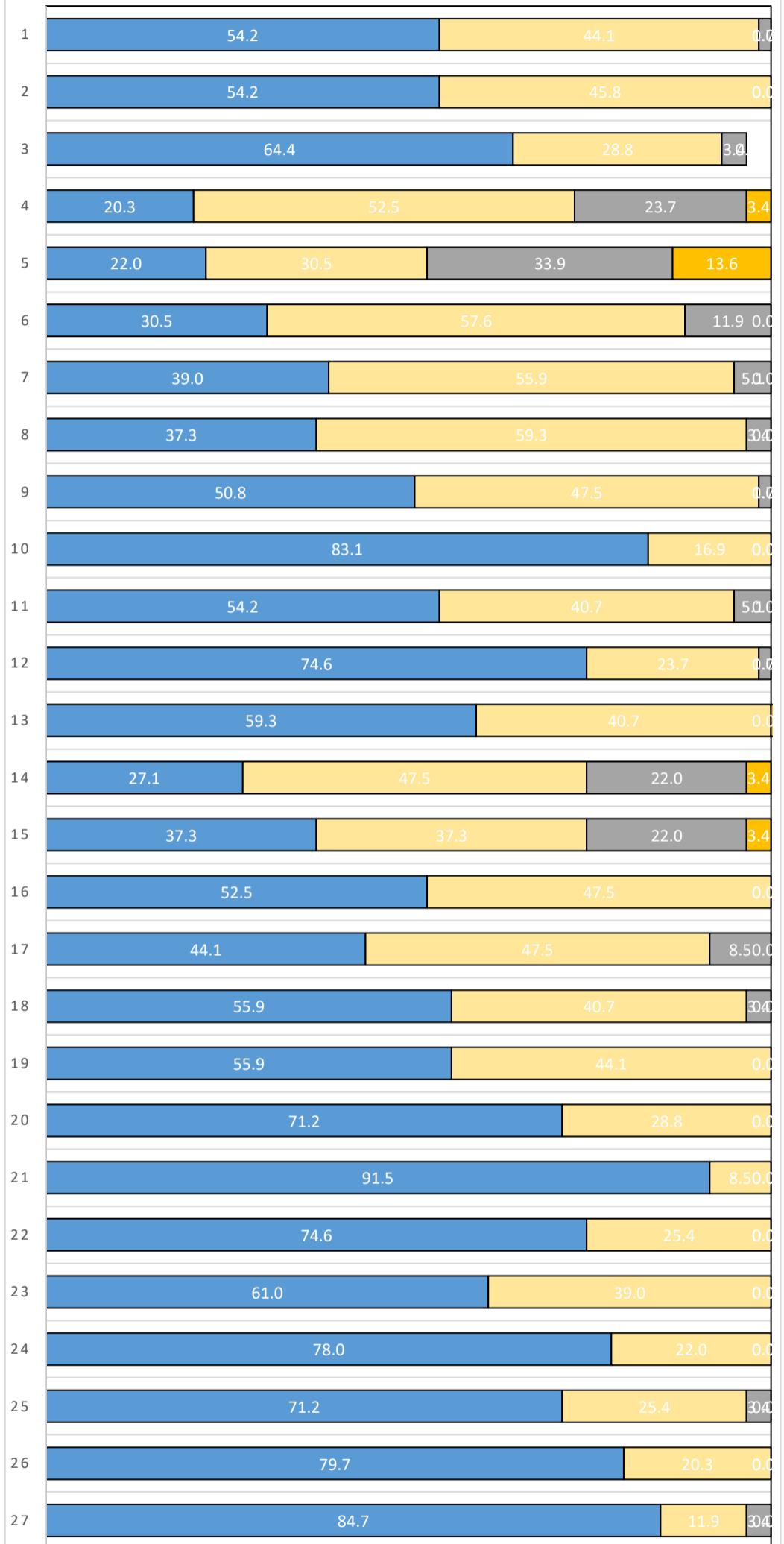
学校は、子どもに関するプライバシーを守っている。

PTA活動は、保護者と学校が協力して行っている。

学校は、施設・設備の環境整備を行っている。

通知表の内容や記述は、適切である。

我が子は帰宅時刻（3～9月…6時 10～2月…5時）に帰っている。



そう思う

 ややそう思う

 あまり思わない

 思わない