



「ロディ」をいただきました！

2月17日、新見ライオンズクラブより「ロディ」の寄贈がありました。「乗る、弾む、跳ねる」などの自由に遊びながら、運動能力やバランス感覚、体幹を鍛える効果があるとされているものです。子ども達と一緒にしっかり遊びたいと思います。ありがとうございました。

今回、ロディのインストラクターとして一緒に来てくださったのが、以前「ことばの教室」に通っていたお子さんのお母さんでした。「今でも、楽しかった。また来たいって言うてんですよ。」とお話くださいました。こういう声を聞くと「そう思ってもらえる時間を作れてよかった。またがんばろう。」と元気が出ます。思いがけない嬉しい再会でした。

この3月で通級を終了する子ども達が4名います。ことばの教室で自分のよいところを見つけたり、好きなこと得意なことを見つけたり、「終了すること」で自信をもったりできるよう働きかけてきました。これからの人生で何かの支えになってくれれば、これ以上に嬉しいことはありません。「ことばの教室」は、なければなくても構わないところです。ですが、在るからには「必要とする子どもたち」にとって居心地の良い楽しい場所であってほしいと思っています。今年度も皆様のご理解とご協力いただきありがとうございました。



「ことばの教室」の指導終了について

ことばの教室は、入級も終了も時期は決まっていません。終了については、本人・保護者・在籍学級の担任の先生と、ことばの教室担当者が話をして決定後、教育委員会に学習の経過や現状の様子を報告します。学習課題別の終了の目安は、以下にまとめています。どの場合も本人が納得し安心して終了できるようにします。

* 構音の学習 *

- ・正しく無理なく発音することができる。
- ・少しまちがえることがあっても、自分で気づき、言い直しができる。
- ・微妙な違和感が残っているが「個性の範囲」と考えられる程度である。

* ことばの遅れの学習 *

- ・自分の考えや気持ちをことばにして、話したり書いたりすることができる。
- ・年齢に応じた語彙力がついた。
- ・ことばでコミュニケーションができるようになった。

* 吃音の学習 *

- ・いろいろな場面で、吃音にこだわることなく、会話を楽しむことができる。
- ・話すこと、人と関わることに不安はあるが、のびのびと自分らしく活動することができる。

* きこえの学習 *

- ・補聴器の基本的な管理ができる。
- ・耳の仕組みや自分の聴力の状態が分かる。
- ・話を確認しながら主体的に聞くことができる。



来年度の通級指導開始は、四月下旬を予定しております。日付が決まり次第、保護者の皆さん、各校・園・所に連絡いたします。各
よりしく
お願いいたします。



いつも教室で笑っていました
その笑顔が楽しくて
一年間その笑顔が楽しくて
その笑顔がぼくの中で
幾重かの層になって重なって
今も
今から一年先も
今から二年先三年先も
ずっとあなたの笑顔が
楽しく(幾分は悲しげに)
笑い続けているでしょう
そのうち
あなたが大人になって
ずい分すました顔を見て
おちよぼ口でふふふと
笑うようになった時でも
ぼくの中ではいつまでも
子供の時のあなたらしく
子供の時の笑顔のまま
あなたは笑っているでしょう
別れるのが
ちよつと悲しい気持ちです

その笑顔が

小海永一



