なり

、ましたことに感謝申し上げま、ただき、盛大な運動会と

お

さすが

校長

正

村

政

則

習慣」に設定されています。

本校で

週間を「

いじめについて考える

山

県では、

六月の

第

月曜日

は平素より、「思誠小学校いじめ問題対

実恵 施

学校だより

平成29年 5月31日発行

新見市立 Tel (0867)

まで、

六月

歯と口の四日(日

日の衛生週間です。日)から十日(土)

主

歯

لح

(日)

() 健

康

调

豊作を願って~田植え交流

(五年)

思誠小学校

い

じ

明るく楽しいののない

い学校に

72 - 0041

見てあげてくださ

ご家庭でも上手にみが

けているか

い学校づくり」を協力・連携して、 そして、「いじめのない、 上推し進めていきましょう。 明るく楽し さ

○12日(月)26日(月)

○17目(土)

○19日(月)

○30日(金)

う。そうすれば、自ずと子どもたちにも「和顔愛ちが子どもたちにしっかり働きかけていきましょで「笑顔と優しい言葉かけ」をモットーに大人たまた、今年度も「和顔愛語(わがんあいご)」

芽生えてくると思います。それ

原点になると考えます

こういうことを通して、

は

なく、

心も成長して

和顔愛語(わがんあいご)」いくのではないでしょうか

か。

子どもたちは身体だけ

間にできると思っています。

気を配っていただければ、

意義深い

週

どもの話にしっかりと耳を傾けたり、

んでいきますので、各ご家庭でも、

学校では、三つの柱を中心に取

ŋ

家庭内や地域での行動の様子について、

6月の下校時刻変更予定は次の通りです。

期発見・早期対応に努める」ことが、 う意識を、教職員・保護者が共有し、「早 どこでも、いつでも起こりうる。」と

いじめを防止するには、「いじめ

取組の三つの柱としています。

動などの実施

:30 一斉下校 児童教育相談 1 6 2日(金) \bigcirc 5日(月)

委員会 $1 \sim 4$ 年 1 5 : 00 集団下校 委員会・クラブなし 1 5 : 00 一斉下校

は、

刻化しており、学校・家庭のさらなる

スマホ・ネットによるいじめ問題が深 とても大切になります。特に最近

連携が求められています。

土曜授業【思誠っ子集会】 : 40 1 1 一斉下校 15:00 集団下校 14:30 一斉下校 クラブ 1~3年 1 5 6校時カット

5·6年 16:30 集団下校

作成して取り組んでい 策基本方針」に基づいて、

、ます。

年間計画

この週間中には、

②全校児童対象の教育相談の実施

①学校生活アンケートの実施

3

「いじめ」に関わる道徳や学級活

4~6年 16:30 集団下校

からみんな楽しみにしています。

(忠田

和 江



ロの公市マロ

6月の行事予定 生活目標「安全に気を付けて行動しよう」						
日	曜	行 事	日	曜	行事	
1	*	全校朝会 児童教育相談Ⅲ	14	水	すこやか委員会 15:20~ 駐車場⇒下運動場	
2	金	プール開き 児童教育相談IV	15	木	処理センター見学(4年2組)	
3	土	全国小学生陸上競技交流大会備北地区選手選考会	17	土	思誠っ子集会・防犯パトロール隊意見交換会	
5	月	委員会⑥ あいさつ週間 M	19	月	クラブ⑥	
6	火	歯みがき大会(4年)	20	火	パソコン教室(3年)	
		2年学年委員会 18:00 ~ 生活指導部会 18:00 ~			学校運営協議会 11:00~	
7	水	ふれあいタイム【ボランティア】	23	金	安全の日	
9	金	安全の日 あいさつ運動の日	27	火	ベルマークの日 避難訓練・防犯教室	
		自転車教室(3年)	28	水	学校歯科医による保健指導6年	
12	月	学校集金口座振替日	30	金	学校だより・学年だより配付	
		食育指導:チョウザメ(5年)	^	~7月の主な行事~		
		「げんき広場」水泳 1年・3年	2 日 (日) 全国小学生陸上競技交流大会岡山県選手選考会			
13	火	ベッレマークの日	3	日((月) 全校朝会 委員会⑥	
		処理センター見学(4年1組)	6	日((木)参観日・救急法講習会	

驚きながらも、 どを教えてもらいながら、 北校地の二年生と一緒に、 を取りながら、優しく教えてくれたので、 やあ。」という歓声とともに水田に入り、 る実習田で田植えを体験しました。 く楽しかったようです。 に植えることができるようになりました。 [植えに挑戦しました。 高校生から苗の持ち方、 秋にも稲刈りや、ライスパ 五月十二日、 すぐにコツを得て、 五. 年生は新見高校 「わあ。 慣れない 千丸にあ 植え方な ーティなどの交流があ

子どもたちは上手

分かりやす 高校生が手 泥の感触に

き