



思誠

学校だより
令和6年
1月24日発行
新見市立
思誠小学校
Tel(0867)
72-0041



移り変わる働き方改革

校長 佐々木謙二

学校だよりの巻頭言を書かせていただくのも今回を含め後2回となりました。

百五十周年という節目の年をまたいでいく中で、本校の歴史や伝統について、改めて学ばせていただき、児童に伝えて参りました。新見市の中心校としてのプライドを胸に、至誠の道を励む子、他者への思いやりを大切にできる子に育ってほしいという願いから、論語も選択し、自分の中にある君子の部分大切にしていこうと呼びかけて参りました。下段のふりかえりからは、そうしたこちらの思いが、少しずつ浸透してきている様子が伝わり、嬉しく思っています。

さて、過疎化、少子化が進む中、本校も来年度の入学生から2学級の編成がギリギリとなります。数年後からは学年1学級となることも予想されます。

学級数が減れば、自ずと職員定数も減ります。職員一人一人が受け持てる仕事量は、今でも膨大で、時間がいくらあっても足りない状況です。負担増になることは火を見るより明らかです。

こうした状況下、教職員へのなり手を確保する為にも、「働き方改革」は色々と試行されていますが、すでに、県内の各学校ではどのような改革が進められているか、いくつか紹介します。

1、登下校は、親と地域で。集団登下校させるのか、個人で登下校するのかを各地域支会毎に協議し、決定する。学校は、登下校に関与しない。一斉下校をしない。教室でさようなら。

2、生活ノートの廃止。欠席や宿題、持参物等の連絡はタブレットかメールで。

3、給食エプロンは各戸が個人でもたせる。洗濯による使い回しはしない。

4、週時程の組み方の工夫により、早く下校できる日を週2日に増やす。

5、学校行事の精選と簡素化。
6、地域や事業団体からの各種協力依頼を断る。
7、各種応募関係は個人で行う。等々
こうした先進校の実施状況を参考にしたり、新見市や本校の実態と照らし合わせたりしながら、これからも働き方改革は進められることと思います。そのためにも、保護者と地域の皆様のご理解、ご協力が欠かせません。三者で話し合いながら最適解を探って参りましょう。

論語のふりかえり 上 学年

「君子は諸を己に求む 小人は諸を人に求む」

君子みたくに失敗したら反省してやり直す。自分にこれができるようにしたいです。(四年山田)

私は時々人のせいにしてしまうので、自分の中の君子を大きくしていきたいです。自然に君子ができるようになりたいです。(四年城井田)

・たまに自分の責任を他人に押しつけてしまうこともあるから、小人を消して自分の中の君子を出します。(四年森本)
・自分で考えて行動し、失敗したら謝ったり反省したいです。がんばるぞー(五年日名口)

・諸というのは責任のことですかね。まったくその通りだと思います。小人にならないように気をつけたいです。(五年大西)

・かっこいい論語だなー。(五年田中、船越)

・思い通りいかない時でもちゃんとする。(五年杉本)
・失敗を人のせいにしてもなんの得もない。失敗すればするほど自分の責任というものがわかってくる。(五年政本)

・私は常に君子のように心がけています。もし失敗しても他人に押しつけないようにしたいと思いました。(六年石原由)

・反省は大事。反省しないやつは学ばないやつ。(六年松田)
・僕は君子みたくに失敗したら反省し、また工夫を行い挑戦したい。小人みたくに人に責任を押しつけると、人として成長できないから。(六年谷岡)

・嘘をつかず、自分のした事に責任を持ちたい。(六年木曾田)
・自分の失敗を認めて反省し、これを自分の力にできるような君子になりたいです。(六年太田)

・責任を人に押しつけてしまうと、大事な場面でもやりきれないと思うので、僕は小人みたくに失敗を人のせいにせず、君子のような存在になりたい。(六年藤原)

論語コーナー

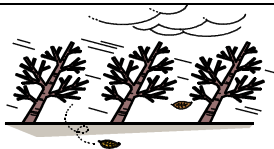
古の学ぶ者は 己の為に
今の学ぶ者は 人の為にす



昔の学生は自分の修養のために学んだが、現代の学生は人に知られようとばかりして学んでいる。
自分のために学ぶのです。人に自慢したり、ほめてもらうためではありません。

2月の行事予定 生活目標「安全に気をつけて生活しよう」

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	木	全校朝会 一中入学説明会13:30~ 1~5年 16:00下校	16	金	防犯意見交換会 委員会 職員定時退校日
2	金	身体測定 委員会	19	月	ドローンプログラミング授業 (6年2組)
5	月	ミシンボランティア(5年1組)	20	火	学校運営協議会
7	水	ドローンプログラミング授業 (6年1組)	22	木	参観日(上 学年) 15:00下校(1~5年) 6年支会活動 学校・学年だより配付 児童会員部会16:00~
8	木	4年社会科見学 ミシンボランティア(5年2組)	26	月	安全の日
9	金	安全の日 学校集金口座振替日 ドローンプログラミング授業 (6年2組) クラブ(最終)	27	火	ベルマークの日
13	火	ベルマークの日 新1年生体験入学9:30~	28	水	ふれあいタイム【ボランティア】
14	水	ドローンプログラミング授業 (6年1組)	29	木	学期末事務処理⑥カット 14:30一斉下校



学校評価 アンケートの結果から
昨年十二月実施の学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。今年度の本校の教育活動や教育目標の達成状況等の成果と課題の分析に活用させていただきました。(保護者の方の集計結果を裏面に印刷しておりますので、参考にしてください。)

おおむね満足できる状況を、「よくできている」と「ほぼできている」の回答を合わせて80%以上と考え、各評価者の集計結果を分析すると、全体的にはよい評価だったといえます。

しかし、各評価者から共通してあがった課題もあります。「読書」「メディアの時間」「整理整頓を心がけ、物を大切にすること」です。

読書については、新見中央図書館からまとめて借り、一定期間学級に置いたり、各クラスで図書室に行き本に触れる時間を確保したりしています。メディアの時間については、本年度のふれあいデーなどの取り組みを改善して継続していきます。また、使い終わった物を元に戻せることが整理整頓の基本です。使いやすいように分けて片付けられるようになれば分類の力もついて学力がきます。今後も、これらについては、最重要課題として意識して指導をしていきます。ご家庭のご協力も不可欠となりますので、何とぞよろしくお願いいたします。