



思誠

学校だより
令和5年
1月25日発行
新見市立
思誠小学校
Tel.(0867)
72-0041



助長 苗を助けて長ぜしめたり

校長 佐々木謙二

今日は、新一年生の保護者を対象とした入学説明会がありました。その開会の挨拶の中で、次のような話をしました。

(前略)

私たち親というものは、特に我が子のこととなると、我がことのように熟知したつもりになっています。その上、我が子かわいさの余り、その期待するところも大きく、ついついその成長が速やかであってほしいと願い、子供自身が持っている成長のリズムを待てないことがあります。

「苗を助けて長ぜしめたり」(出店孟子・公孫丑・上) 宋の国の人で、自分で植えた苗の成長が遅いのを心配して、畑へ行つて、苗を引つ張つた者がいました。苗を引つ張つて早く成長するように助けてやつたというわけですが、もちろん苗はすべて枯れてしまつたわけですが、成長を助けようとして失敗する、無駄に力を添えて、かえつて物事を悪くしてしまうという悪い意味での「助長」という言葉はここから生まれました。

子供達は、みなそれぞれに自分の成長の芽を豊かに持ち、各自が自分の成長のリズムを持っています。親がすべきは、お子様の成長を楽しみにしながら、じつと待つこと、それは、忍耐という大きなエネルギーを必要としますが、とても大切なことです。

お子様が成長する中で、親自身も許すことと耐えることを学びながら、よい歳の取り方(成長)をしていくのだと思います。

入学の際、お子様に不安を抱えられている保護者の方々は多数いらっしゃいます。就学前の情報も各関係機関から入手し、少しでも早く学校生活に慣れるよう、担任も努力を続けています。数日で環境に慣れる子もいれば、一年以上の月日を費やす子もいます。しかし、それぞれの成長のリズムの中で、確実に前進していると思います。どうか、お子様の成長をあたたく見守ってくださいますとともに、本校の教育にも、息長いご支援をお願い致します。

(後略)

助長という言葉には、力を添えて物事の成長や発展を助けることというよい意味もあります。全校児童三百三十八人それぞれの成長のリズムは、実にバラバラです。重要な個別の課題にも対応していく中で、よい意味での助長となれるよう、これからも努力して参ります。

学校評価 アンケートの結果から

昨年十二月実施の学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。今年度の本校の教育活動や教育目標の達成状況等の成果と課題の分析に活用させていただきます。果を裏面に印刷しておりますので、参考にしてください。

「よくできている」と「ほぼできている」の回答を合わせて80%以上と考えると、各評価者の集計結果を分析すると、全体的にはよい評価だったといえます。

しかし、各評価者から共通してあがった課題もあります。「読書」「メディアの時間」「整理整頓を心がけ、物を大切にすること」です。

読書については、毎朝の活動に位置づけたり、新見中央図書館からまとめて借り、一定期間学級に置いたりしています。メディアの時間については、本年度のふれあいデーなどの取り組みを改善して継続していきます。また、使い終わつた物を元に戻せることが整理整頓の基本です。使いやすいように分けて片付けられるようになれば分類の力もついて学力が付きまします。今後、これらについては、重要課題として意識して指導をしていきます。ご家庭のご協力も不可欠となりますので、何とぞよろしくお願いいたします。

論語のふりかえり紹介

毎週、私の手元に届く論語シートから子供達のふりかえりを紹介します。紙面の都合上、低学年のふりかえりも漢字仮名交じりで表記します。論語は下に記したものです。

一年

自分にできないことを練習して頑張ります。(難波)

力が足りない人は、途中でやめるけど、わたしは頑張ります。(吉岡 谷)

なんじはかぎりなく自分を励まして頑張りたい。(小寺 大手 小林)

二年

限界と思ったら、今なんじはかぎりなくを言います。(小川)

心強い論語だと思いました。(中村)

すぐにあきらめてたけど、もうすぐ三年生になるから、あきらめずにがんばります。(新本)

三年

やる前から無理とか、途中でやめはしないようにする。(大月 城井田)

この論語は、自分で進んで言って頑張ろうという気持ちが出る。(林)

疲れちゃった時、なんじはかぎりなく思っていたら頑張れました。(柴田)

四年

この論語の意味がよくわかりました。(太田 金本 山本)

限界だとわかったら、自分を上げましていきたい。(澤田)

あきらめずに、色々なことができました。(杉原)

五年

やる前からあきらめず、無理な時は自分を励ましたい。(船越)

テニスをあきらめずにする。(石原)

なんじはかぎりなく、励ましの言葉です。(松田)

六年

すぐにあきらめる性格が、チャレンジする性格に変わった。(山本)

あきらめない心を強く持ちたい。

すぐに落ちていく弱者にはなりたくない。(藤野)

これからは始まるマラソンでしっかり体力をつけたい。(山口)

論語コーナー

ちからた
力足らざる者は
中道にして廃す
いまなんじ
かぎ

今女は画れり

本当に力が足りない人は途中でやめてしまふ。ただ、今のあなたは「自分にはできない」とやる前からあきらめてしまっている。それはよくないよ。



「もう無理、限界」と思ったら「なんじはかぎりなく」と言っ自分をも励まし頑張ろう。

2月の行事予定 生活目標「安全に気をつけて生活しよう」

日	曜	行	事	日	曜	行	事
1	水	全校朝会	ふれあいタイム	15	水	安全点検日	
		すこやか委員会		16	木	6年生社会科ゲストティーチャー	
2	木	身体計測	一中入学説明会	17	金	防犯意見交換会	参観日(上学年)
		5年生ミシンボランティア				15:00下校	(1~5年)
3	金	委員会		24	金	委員会	
		認知症サポーター教室(4年)				学校・学年だより配付	
10	金	安全の日	学校集金口座振替日	27	月	安全の日	
		クラブ(最終)				学期末事務処理のため14:30一斉下校	
14	火	ベルマークの日		28	火	ベルマークの日	
		新1年生体験入学				参観日(下学年)	