



## 1年間、ありがとうございました

少しずつ春の訪れを感じるようになりました。早いもので、もう一年のまとめの時期です。2月14日から2週間、コロナまん延防止のため他校通級をお休みし、ご迷惑をおかけしました。今年度は他校通級が3度もお休みを余儀なくされ、貴重な時間が過ぎてしまったことを残念に思っています。しかし、皆さんが元気になってくれたことが何よりうれしいことです。ことばの教室でも今月は締めくくりの月になります。指導回数は残り少なくなりましたが、卒業や終了をする子、来年度に継続する子、それぞれに課題に沿ってまとめをしていきますので、元気いっぱい通ってきてください。毎回通級に付き添っていただき子ども達を支えてくださった保護者の皆様、担任の先生方の通級へのご配慮やご協力、本当にありがとうございました。今年度もあと少しになりましたが、引き続きよろしくお願い致します。



### 「ことばの教室」の指導終了について

ことばの教室は、入級も終了も時期は決まっています。終了については、本人・保護者・在籍学級の担任の先生と、ことばの教室担当者が話をして決定後、教育委員会に学習の経過や現状の様子を報告します。学習課題別の終了の目安は、以下にまとめています。どの場合も本人が納得し安心して終了できるようにします。

#### \* 構音の学習 \*

- ・正しく無理なく発音することができる。
- ・少しまちがえることがあっても、自分で気づき、言い直しができる。
- ・微かな違和感が残っているが「個性の範囲」と考えられる程度である。

#### \* ことばの遅れの学習 \*

- ・自分の考えや気持ちをことばにして、話したり書いたりすることができる。
- ・年齢に応じた語彙力がついた。
- ・ことばでコミュニケーションができるようになった。

#### \* 吃音の学習 \*

- ・いろいろな場面で、吃音にこだわることなく、会話を楽しむことができる。
- ・話すこと、人と関わることに不安はあるが、のびのびと自分らしく活動することができる。

#### \* きこえの学習 \*

- ・補聴器の基本的な管理ができる。
- ・耳の仕組みや自分の聴力の状態が分かる。
- ・話を確認しながら主体的に聞くことができる。



### マスク生活とことば

毎日マスクを着けるようになって、もう2年が過ぎようとしています。体だけでなく、ことばの発達に影響があるかもしれないと心配されています。

#### 影響①・・・表情が見えづらい

表情から感情を読み取る経験が乏しくなるかも。

#### 影響②・・・遮られて声が小さくなる

聞き取りづらい環境で正しい発音を聞き取ることができづらいかも。

#### 影響③・・・口周りの筋肉が弱る

マスクのせいで口をしっかりと動かさず、口呼吸になっているかも。  
→口呼吸は、成長にいろいろな悪影響があります。

#### 影響④・・・口の動きが見えない

難聴や発達がゆっくりなお子さんは口の形が見えずに困っているかも。

マスクが取れるご家庭やオンラインでは、顔と口を見せて、しっかりおしゃべりを楽しんでください。



「二度あることは三度ある」  
「三度目の正直」  
どちらも正解。  
今の自分(キミ)に必要なほうを選べばいいだけ。  
ことばが何かをするんじゃない  
そのことばで強くなれた  
自分(キミ)が何かをするんだ。

ナカムラミツル

