

令和6年度



塩城小だより

1月号

R7. 1. 29 発行

3学期スタート!

校長 井石 雄也

改めてになりますが、新年明けましておめでとうございます。皆様、よいお年をお迎えのことと思います。本年もどうぞよろしくお願い致します。

1月7日(火)に第3学期の始業式を行いました。元気に登校してくる児童の笑顔を見て、とてもうれしく思いました。2週間あまり見なかつただけですが、子どもたちが大きくなっているように感じました。冬休みには、家族とともに楽しい時間を過ごすことができた感じもうかがえました。

始業式では、今年の目標を立て、それを多くの人に伝えてほしいということをお話しました。3学期は、6年生は50日、1から5年生は52日しかありません。一日一日を大事に過ごして、学年のまとめや次年度の準備を頑張してほしいと思います。そして、多くの人に伝えた新年の目標が、たくさん達成できたという喜びを味わってほしいと願っています。



3学期の目標の発表会がありました。学年代表の人が学習面、生活面、家庭での目標をみんなの前で発表しました。学年の総仕上げの学期です。自分の目標に向かって、しっかり頑張してほしいと思います。そして、次の学年につなげてほしいと願います。

人権教育講演会 ～竹内昌彦先生をお招きして～



岡山県立岡山盲学校の元教頭先生で全盲の竹内昌彦さんをお招きして、人権教育講演会(熊谷公民館との共催事業)を実施しました。30年以上にわたり3千回を超える講演会を続け、障がい者への理解や命の大切さを伝え続ける竹内さんのお話を、全校児童と保護者の皆さん、地域の方々が拝聴しました。

教育目標:「心豊かに、たくましく生きる子どもを育てる」

昔こども遊び教室に参加しました! 1/14(火)

熊谷公民館主催の「昔こども遊び教室」に1・2年生が参加しました。熊谷認定こども園の園児と一緒に参加しました。寒い日でしたが、体育館で楽しく活動できました。子どもたちは、ボランティアさんが用意して下さった「凧」「福笑い」「お手玉」「コマ回し」「羽子板」「すごろく」「わりばしゴム鉄砲」のコーナーをしっかりと楽しむことができました。凧も運動場であげました。公民館の館長さん、職員さん、ボランティアの皆さん、ありがとうございました。

昔こどもあそび教室

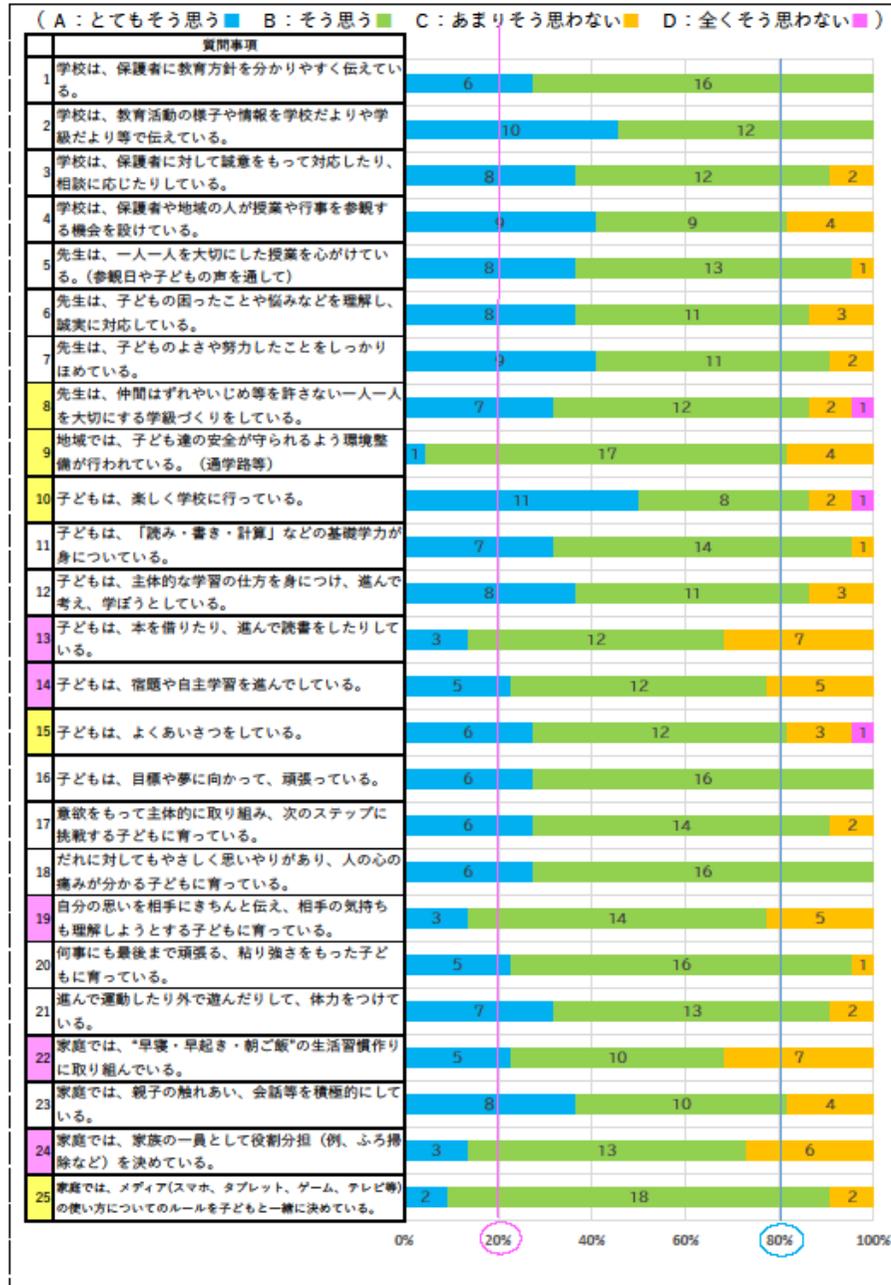


2月の行事予定

1	土		16	日	
2	日		17	月	
3	月	一中入学説明会(14:00)	18	火	クラブ見学
4	火	委員会	19	水	希望懇談
5	水		20	木	希望懇談 15:10下校
6	木	中1ギャップ解消事業(6年)	21	金	感謝の会
7	金	新1年生入学説明会	22	土	
8	土		23	日	天皇誕生日
9	日		24	月	振替休日
10	月	学校集金日 安全日	25	火	
11	火	建国記念の日	26	水	
12	水	読み聞かせ	27	木	
13	木		28	金	参観日 6年生親子給食 送別球技大会
14	金	新1年生体験入学			
15	土				

アンケートへのご協力、貴重なご意見等、ありがとうございます。今学期及び次年度に向けて、生かしてまいります。地域の方も、お気づきのことがあれば、ご遠慮なく学校へ声をお届けください。

R6年12月 塩城小学校の教育と子どもに関する保護者アンケート まとめ



<自由記述>

- コドモンになって、遅刻欠席の連絡がしやすくなりました。
- 学校であった事を、ご飯を食べる時やお風呂に入る時に楽しそうに話してくれます。学校での様子が分かり、親としても嬉しいです。
- 学校の先生方全員で子どもの成長をサポートして下さっていることがとても伝わってきます。家で親がついて勉強しても定着しなかったことが、次の日の授業ではきちんと定着して帰ってくるので、学力面でも安心してお願いすることができています。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます！感謝しています。
- 本を読む事にすぐ前向きで、弟と一緒に本を読んだりしています。サンタさんにも図鑑を頼むほどです。学校で友達と遊んだ事、先生に褒められた事を、ご飯の時やお風呂に入る時に楽しそうに話してくれます。
- ・1ヶ月に参観日や行事は1回にして欲しいです。
- ・地域の人に、ほぼあいさつをしません。メディアルールを決めているが、守っていません。
- ・年間予定表から予定が変われば連絡が欲しいです。
- ・子どもの、家でのタブレットの使用時間がとても長いのが気になります。
- ・もう少し声の音量を下げ、静かにしてほしい。(中学年児童)

<保護者、児童アンケートの結果について>

- 肯定的な回答が多く見られる。(■で80%以上：保護者20/25項目、児童32/33項目)
- 課題が見られる項目(項目番号が■：■で80%未満：保護者5/25項目、児童1/33項目)
児童・・・11読書
保護者・・・13読書、14宿題・自主学習、19思いを伝える、22生活習慣、24家庭での役割
- 肯定的と捉えた項目の中にも、「とてもそう思う」という回答が少ないもの、「全くそう思わない」という回答があるものが見られる。(項目が■) → 課題と捉える。
児童・・・19生活習慣、22メディアルール、33自主学習
保護者・・・8学級づくり、9安全な通学路、10楽しく登校、15あいさつ、25メディアルール

<課題解決、改善に向けての取組>

- 肯定的な項目に関することは、今後も継続して取り組む。
- 楽しいと思える学校づくり、学級づくり、授業づくりを進める。また、児童の思いを受け止められるよう相談活動を充実させる。
- 授業で、めあてをもつ、考えを交流する、自分の学習を振り返ることをさせている。これからも主体的な学習態度を育てたり、自分の思いを伝える場を設けたりしていく。
- 自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを理解したりできるよう、縦割り班や地域の方等との交流の場を設ける。
- 家庭学習については、個に応じた課題を設定するなど、特に自主学習への取組を促す。
- 通学路等の安全については、地域の自主運営組織と協力して安全点検を実施し、行政への働きかけを継続する。
- 読書については、おすすめの本を紹介する活動をしているが、借りることを促したり、読む時間を確保したりするなど、継続して取り組む。
- 学校と家庭が連携して、読書、あいさつ、家庭での役割、メディアルール等についての改善を図る。