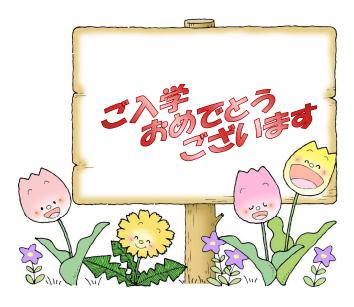
学

通 信 か

男子2名・女子2名・計4名 平成24年4月10日(火)



協で学ぐとし満に任よ学成タ 力す級んもいちしとう校長 - を 。通ぐにクた、しに生をト

ほわいいの学い 心で しるのる小生ラ かと い中子こさとン らう

Ц

0 眞担 賀任里は 京 子 先 生

場場

0 一保 緒護 に者 入• 学職 記員 念と 写 真



塩城小学校ホームページは

新見市立塩城小学校

検索

←ふるさとを遠く離れている卒業生のみなさんや親戚の みなさんなどにもお知らせ下さい

長の1

積み重ねを大切にしていきます

はっぴょうのしかた

- ①わたし(ぼく)のかんがえは・・・です。
 - わけ(りゆう)は・・・・
- ②○○さんのかんがえとおなじで・・・。 **③○○さんのかんがえとちがって・・**
- ④○○さんのかんがえとにていて・・
- **⑤○○さんがいいたかったのは・・・。**
- ⑥まず~とかんがえて、つぎに~。
- **⑦まえにべんきょうしたことだけど・・・**
- ⑧~はおなじだけど~のところはちがう かんがえです。それは・・・。
- **⑨たとえば・・・**
- **10もしも~だったら・・・。**

発表のしかた

- ①わたし(ぼく)の考えは・・・・です。
 - 望由は・・・・・・
- ②○○さんの考えと同じで・・・・・・・・・
- ③〇〇さんの考えとちがって・・・・・・・・
- **⑥はじめに~と考えました。次に~と考えて・・・・**

- 10もしも~だったら

発表のしかた

- ①わたし(ぼく)の考えは・・・・・です。
 - 理由は・・・・・・・。
- ②○○さんの考えと同じで・・・・・・・・・
- ③〇〇さんの考えと違って・・・・・・・・・
- ④○○さんの考えと似ていて・・・・・・・・
- ⑤ もしも~だったら
- ⑥はじめに~と考えました。 次に~と考えて・・・・ 最後に~と考えました。
- 8 これらの中で同じところは・・ 違うところは・・・・
- ⑨図(グラフ・表)にかいて考えると・・・・・・・・・
- 10これらの意見をきとめると・・・・・・・