

令和6年度



塩城小だより

8月号
R6. 8. 28 発行

2学期スタート！

校長 井石 雄也

今年も相変わらず厳しい暑さが続いた夏休みでしたが、8月28日（水）から2学期が始まりました。

2学期は5年生の宿泊研修を皮切りに、多くの行事・活動があります。子どもたちが安全・安心な状況の中、それらが行えるようにしていきたいと考えています。当然、学習の方でも力が付くように教職員一丸となって頑張っています。一人一人が確かな成長を実感できるようにしていきたいと思っています。

何卒、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



秋の運動会

◆日時 9月21日（土） 午前8時40分開始

（雨天順延）

◆場所 塩城小学校運動場

※午前中開催です。朝は通常通り登校し、下校は保護者と一緒に帰ります。

※残暑が厳しいことが想定されます。状況を見ながら熱中症の危険を回避し、子どもたちの体調等に気をつけて練習や準備を進めます。



秋の交通安全県民運動（9月21日～9月30日）

■スローガン『交通ルール 守って笑顔 晴れの国』

■期間中は、登校時に職員が、通学路に立ったり、スクールバスに乗車したりします。地域全体で交通事故ゼロを目指しましょう。

教育目標：「心豊かに、たくましく生きる子どもを育てる」

◆奉仕作業お世話になりました

8月25日（日）に保護者、5・6年児童とかわいい助っ人たち、教職員で環境整備を行いました。

早朝から、グラウンドの草取りを中心に行いました。早朝とはいえ、すぐ暑くなってきましたが短時間で大きな成果が得られました。ありがとうございました。

また、終了後には運動会打合会を行い、PTA種目を確認したり、係や出場者を決めたりしました。お疲れのところ、ありがとうございました。

「論語」のススメ

～論語には、子ども達に伝えたい大切なことがつまっています～

「義(ぎ)を見(み)てせざるは 勇(ゆう)無(な)きなり」

正しいと思うことは、勇気をもって実行しよう。

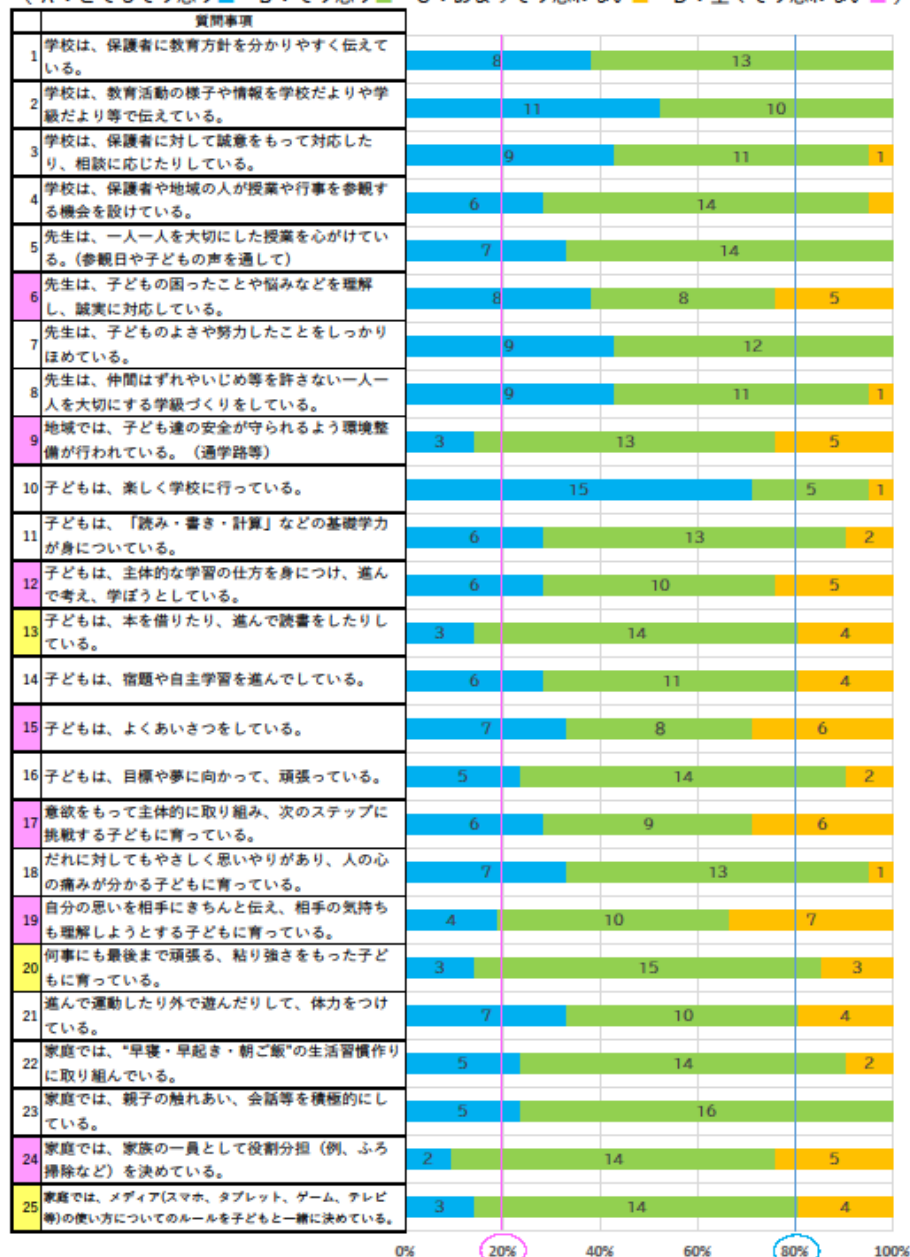


9月の行事予定

1	日		16	月	敬老の日
2	月	あいさつ週間	17	火	
3	火	委員会	18	水	運動会予行
4	水		19	木	
5	木	宿泊研修（5年生）	20	金	運動会準備
6	金	宿泊研修（5年生）	21	土	運動会
7	土		22	日	秋分の日 運動会予備日
8	日		23	月	振替休日
9	月	パワーUP！週間 心の相談週間	24	火	振替休業日 運動会予備日
10	火	いきいきチェック 学校集金日 安全日	25	水	
11	水	ボランティアによる読み聞かせ	26	木	
12	木		27	金	
13	金		28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	

R6年7月 塩城小学校の教育と子どもに関する保護者アンケート まとめ

(A:とてもそう思う ■ B:そう思う ■ C:あまりそう思わない ■ D:全くそう思わない ■)



<自由記述>

○先生方が大好きと言ひ、毎日元気に学校に行っているので感謝しています。宿題の漢字を丁寧に覚えて下さったり、様々な難易度の算数プリントを出してくださったり、学習面でも安心して学校に任せることができています。

○学級のお便りや、パワーアップ週間の結果等も、安心メールの配信でもいいと思います。

○デジタル連絡帳の更新時間を遅らせてほしい。過去のものを見たい。

○いつも感謝しています。今後とも何卒宜しくお願い申し上げます。

・一部の先生が、こちらの想いを伝えても、返事が適当な事があり、嫌な思いをした事がある。

<保護者、児童アンケートの結果について>

○肯定的な回答が多く見られる。(■で80%以上:保護者18/25項目、児童30/33項目)

○課題(項目番号が■:■で80%未満:保護者7/25項目、児童3/33項目)

保護者 6誠実な対応、9通学路の安全、12主体的な学習、15あいさつ、17挑戦する子、19思いを伝える、24家庭での役割分担

児童 11読書、19早寝・早起き、23食べ物の好き嫌い

○肯定的と捉えた項目の中にも、「とてもそう思う」という回答が少ない(20%未満)ものや、「全くそう思わない」という回答があるものも課題と捉える。(項目が■)

保護者 13読書、20粘り強さ、25メディアルール

児童 22メディアルール、27先生への相談

<課題解決、改善に向けての取組>

○肯定的な項目に関することは、今後も現在の取組を継続する。

○学習については、全体指導だけでなく、個への対応にしっかり取り組み、学力の定着を図る。また、児童の頑張りの伸びについて、きちんと見取り称揚する。

○授業では、めあてをもつ、考えを交流する、自分の学習を振り返ることをさせており、主体的な学習態度を育てたり、自分の思いを伝える場を設けたりしている。また、毎月のチャレンジタイムで、課題を克服したり新しい課題に挑戦したりする機会を設けている。

○家庭学習については、一斉課題だけでなく、個に応じた課題を設定することで、自主学習への取組を促す。

○全教職員が、児童、保護者の話をしっかり聞いて誠実に対応する。

○通学路等の安全については、今年度も各地域の自主運営組織と協力して安全点検を実施し、行政へ働きかけている。また、保護者、家族だけでなく、地域の方も、登下校の見守りボランティアとして協力してくださっている。

○読書については、おすすめの本を紹介する活動をしているが、借りるようしっかり声かけをする、読む時間を確保するなど、継続して取り組む。

○読書、あいさつ、家庭での役割、メディアルール、また、個々の課題について、家庭と連携して改善を図る。

※自由記述欄にご意見をお寄せくださり、ありがとうございました。

全職員で共通理解をして2学期以降の教育に生かしてまいります。
地域の方も、お気づきのことがあれば、ご遠慮なく学校へお知らせください。