

学校教育目標 「ともに成長し、未来を切り拓く児童の育成」
 めざす学校像 『誰もが行きたい 行かせたい 来させたい学校』
 めざす児童像 まなぶ子 はげむ子 あたたかい子
 Let's challenge Keep trying Keep shining



HPへGO!



神郷北小だより



令和5年6月吉日号
 新見市立神郷北小学校

1学期も早7月となり、ジメジメした梅雨を過ごしつつも、プールからは元気な子ども達の歓声が聞こえてきます。今年は、新郷保育所園児も度々プールにやってきます。全く水を怖がる様子もなく、先生と一緒に毎回楽しく泳いでいます。新型コロナウイルスの5類移行後、いろいろな事が元の生活、活動に戻りつつあるなと感じています。



「違和感」と「対応力」



さて、先日学校では、不審者対応の避難訓練を行いました。一連の訓練として実際に、新見警察署の生活安全課の方が不審者に扮して、校内に侵入を試みます。それを教頭が発見し対応します。そして、他の職員と連携し、児童を安全に避難場所に誘導したり、警察に連絡し状況を説明したりして、不審者確保に至るまでを行います。この不審者対応の訓練は、児童よりも教職員の為の訓練と言ってもいいでしょう。不審者は想定通りには動かないので、即座の判断が問われます。マニュアルに捕らわれてしまうと、対応が遅れ取り返しの付かない事態に陥ってしまいます。(これを私は、「マニュアルの呪縛」と呼びます。) 子ども達はもちろん、教職員の安全・安心を第一に考え、咄嗟の判断ができる教職員でありたいと思います。常日頃から校舎の戸締まりはもちろん、来校者への声かけを徹底することを確認しました。「ん?」「あれ?」「なんか違う!？」といった『違和感』は、誰も感じるものだと思います。この感覚を大切にしたいなと思います。

避難訓練の後、体育館で登下校時、不審者に会ったときの対応を学びました。下校中、いろいろなパターン(車に誘う人、道を尋ねる人、物をくれようとする人、体調不良を装い近くに呼び寄せようとする人)で子ども達に声を掛ける不審者。それに対して、子ども達はどうか対応したらよいかを学びました。高学年ともなると、すぐに逃げるのではなく、相手を怒らせないように丁寧かつ冷静に対応する子もいました。少し、会話をする中で、不審者の特徴や車のナンバーを覚え、その場を立ち去ると、その特徴

防犯の合い言葉

- きょ=きよりをとる
- う=うしろに気を付ける
- は=早めに帰る
- イカ=行かない
- の=乗らない
- お=大きな声をあげる
- す=すぐ逃げる
- し=知らせる

を上手に大人に伝えていて、この対応力に感心させられました。日頃から、大人との会話をしている経験からだろうなと思います。それでもやはり「おかしい」と感じたら、すぐにその場を去ること、大人に知らせることが大切だと学びました。防犯の合い言葉「**きょうはイカのおすし**」を覚えて、実践できるようにしましょう。学区内には「子ども110番の家」があります。もしもの時には、対応をお願いします。近頃、県内でも不審物が見つかり騒ぎになる事案が発生しています。違和感と冷静な対応力を身に付けたいものです。



6/9(金)プール開き・13(火)初泳ぎ

今年もプールでの学習が始まりました。地元消防団の方には、プール掃除、大変お世話になりました。お陰様できれいになりました。

プール開きの日は水温・気温が低くプールサイドでのプール開きとなりましたが、それぞれに目標を発表しました。私からも、論語を紹介し、上達への近道は楽しむことと話しました。

昨年度までのコロナ制限はなく、子ども達は声を出して楽しく学習しています。高学年は、7月下旬に市内の水泳記録会があります。1人でも多くの出場をめざして、目標を高く頑張っています。



楽しむ>好む>知る

今月の論語②

之を知る者はこれを好む者に如かず

之を好む者はこれを楽しむ者に如かず

物事を理解している者は、それを好んでいる人には及ばない。
物事を好んでいる人は、それを心から楽しんでいる人には及ばない。



6/16(金)学校園の復活

学習支援ボランティアの代々さんのお力をお借りして、何年かぶりに体育館裏の学校園を復活させました。ここ近年は野獣の被害に遭い休耕となっていました。代々さんが事前にトラクターで畑を耕してくださり、高学年が畝づくりとマルチかけを担当。トラクターで耕していても、連日の雨で土が硬く、更にはたくさんの根っこが出てきて、結構大変な作業でした。それでも、高学年は、代々さんの指導の下、根気強く、丁寧に作業を行い、立派な畝を完成させました。

その後全校で、トマト、ミニトマト、オクラ、ポップコーン、キュウリ、ゴーヤの苗を植えました。それぞれが10本程あるので、順調に育てばかなりの野菜が収穫できそうです。

今後は鳥獣対策として、ネットを張る予定です。



6/20(火)花いっぱい活動

学習支援ボランティアの島上さんと坂田さんにお越しいただき、プロムナード前の花壇とプランターに花の苗を植えました。マリーゴールド、ペチュニア、百日草、ミニひまわりなど、200株以上の苗です。ポットから苗を外し、しっかり穴を掘って植えました。水もたくさんやり、プランターは玄関前や緑橋の欄干の袂に置きました。地域の皆さんのお越しをお待ちしています。

6/23(金)参観日・救急法講習会

今年3回目の授業参観を実施し、子ども達の成長の様子を見ていただきました。学級活動や国語、算数、社会、全校音楽と様々でした。学級懇談では1学期の様子や夏休みの暮らしについても話しました。その後は、新見消防署神郷分署の方々にお越しいただき、親子で救急法の講習を受けました。人工呼吸はなかなか子ども達には難しいのですが、傷病者を発見した時の手助けはできます。実際には遭遇したくないですが、知識として持っておくことも大切です。



6/27(火)校外学習～ごみの行方

3・4年生は、社会科の学習で、わたし達の暮らしに直結したごみや水に関する学習をしています。

先日、3・4年生は、市内のクリーンセンター・処理センター・浄化センターに行ってきました。この学習は、新見市が計画してくれているもので、本校のような複式の学校は2年に1度実施します。見学用のバスも用意してくださるので助かります。お弁当を持って、子ども達は半分遠足気分で、たくさんの事を学習してきました。教科書やiPadで学習するのと違って、実際に目で見て体験する学習に、子ども達も感動した様子でした。どんなまとめができるか楽しみです。



学校運営協議会～地域と共にある学校～

先日、第1回目の学校運営協議会を開催し、今年度の委員の方々に委嘱状をお渡ししました。学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組むことを可能としたのがコミュニティ・スクールで、地域の方々の代表が学校運営協議会の委員さんです。その主な役割は、

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- 学校運営に関する意見を教育委員会または校長に述べるができる。
- 教職員の任用について、教育委員会規則に定める事項について意見を述べるができる。

始めに、今年度力を入れている学習の事や読書、体力作りや基本的な生活習慣の確立について説明をし、ご理解とご協力を得ました。また、授業参観後の感想もたくさんいただきました。子ども達の学習に向かう姿勢や担任団の指導法などについての賛辞やご意見もあり、今後の指導に活かしていきます。今年度も、神郷北小学校の取組にお力添えをお願いします。

R5学校運営協議会委員

竹本	行男さん	(委員長)
石倉	純子さん	(有識者)
福田	妙子さん	(有識者)
上原	志保美さん	(有識者)
四木	潤一さん	(有識者)
島上	英治さん	(PTA会長)
棟森	久寿美	(校長)
岡	考志	(教頭)

今月の論語③

礼を知らざれば、
以て立つことなきなり

この世の中で人がお互いに気持ちよく生きていくためには、お互いに守らなければならないルールやエチケットがある。(それを「礼」や「礼節」という)これに身に付けていなければ、一人前の人とは思ってもらえない。

七月の行事

- 3日(月) 体重測定
- 4日(火)～5日(水) 水辺の学校(5年生)
- 6日(木) 移動図書館車来校
- 7日(金)～11日(火) 水曜時程15:00下校
- 12日(水) 学習サポート
- 13日(木) 全校図工(神代和紙夢灯笼づくり)
- 19日(水) 1学期終業式・校内水泳記録会
- 20日(木)・21日(金) 個人懇談
- 20日(木)～24日(月) 夏学習・水泳練習
- 20日(木) 市民プール試泳(予定)
- 25日(火) 新見市学童水泳記録会(市民プール)
- 28日(金) 児童代表の集い