



神郷北小だより

令和4年9月吉日

コミュニケーション力の鍵は・・・

すっかり秋らしくなり、朝夕が涼しいを乗り越えて寒いくらいになりました。半袖の生活はぼちぼち終わりです。地域の皆様は、いかがお過ごしでしょうか？

2学期がスタートして1ヶ月が経ちました。台風が心配された運動会でしたが、18日には保護者の方々の協力を得て、早朝より準備を進め、無事に全日程を終えることができました。運動会の様子については、特別号で紹介します。

さて、前回職員の研修についてお話させていただきました。その続きです。岡山県教育事務所義務教育支援課の指導主事松浦孝昭先生から教えていただいた「コミュニケーション力の向上」について紹介させていただきます。私たち教職員は、児童との信頼関係を深めていかなければ、日々の教育活動は成立しません。そこで、信頼されるために必要なことは、**上手な聴き方と上手な伝え方**ができることなのだそうです。

まず、上手な聴き方とは、右の表のように「傾聴」する事です。児童が話したいことをしっかり先生が受け入れることで、児童の情緒は安定します。すると自然と意欲も向上し、がんばれるのです。下の「上手に聞くコツ」をご覧ください。

次に、上手な伝え方には、ほめ方、叱り方にポイントがあります。がんばった児童をほめるときには、結果や人物をほめるのではなく、がんばった行為やその過程をほめることが次への意欲につながるのだそうです。叱る時にも、子どもの気持ちや人物を否定すると自己肯定感を下げ、反省につながりにくくなります。過ちを犯した気持ちを認め、行為を叱ることで、子どもの反省を促し、行動修正につながりやすくなると言われているそうです。

私たち教職員は、こうした研修を重ね、児童との信頼関係を築いていきます。ただ、こうした「コミュニケーション力」は、学校現場に限ったことではなく、家族間、近所、職場等様々な場所で必要となります。もしよかったら、気に留めていただけると幸いです。

上手に聞くコツ (安心できる関係をつくる)

◎傾聴・・・丁寧かつ積極的に相手の話に耳を傾ける

- ・つながる言葉かけ (最初に心をほぐすような言葉かけをする)

例：「来てくれてありがとう」「待っていたよ」

- ・受容 (相手の気持ちを押し量りながら聴く)

例：「うん、うん」「そう」「大変だったね」

- ・言い換え・要約 (相手が話した内容を言い換えたり、要約したりしてフィードバックする)

例：「だって、超むかつくんだけど」に対して、
「なるほど、すごく腹を立てているんだね」

- ・明確化 (うまく言葉にできない感情を言語化する)

例：「～という気持ちかな」

- ・支持 (相手の前向きな思いや考えを、肯定したり、認めたりする)

例：「とってもいいと思うよ」

「前向きになれる」伝え方のポイント

- 感謝・共感「ありがとう」
- 過程・達成を重視
- 失敗を受容
- 成長を重視

神郷北小学校のホームページをみてね♪

毎日、児童の様子を紹介しています。行事の中での顔や普段の学校生活での様子など、日によって内容は違いますが、子ども達の生き生きとした様子をご覧下さい。また、学校からのお知らせや学校だより等、様々な情報があります。「神郷北小学校」と入力すれば、ホームページにたどり着きますが、右のQRコードをスマートフォン等で読み込んでいただいてもすぐに開くことができます。



26日(月)3年生から6年生は、千屋小学校に稲刈りに行ってきました。今年度から始めた交流体験学習です。5月18日に植えた稲は、大きく黄金色に育っていました。稲刈りの経験がある児童とそうでない児童がいましたが、鎌の使い方を教わり、上手に刈ることができました。しかし、藁で束ねるとなると、初めての経験でかなり苦戦していました。持ち上げるとバラバラと抜け落ちることも・・・それでも何とか束ねて稲ハデに掛けることができました。「手で稲を刈るのって大変!!昔の人は苦勞してたんだな～」といった感想がでました。先人の苦勞や工夫を体験する有意義な体験ができました。

交流体験学習(稲刈り)in千屋小



秋の遠足～にいみ～る&新見駅



27日(火)全校で遠足に出かけてきました。行き先は、新見給食センター「にいみ～る」と新見駅です。給食センターでは、給食が作られる様子を見学したり、巨大なしゃもじ(スパテラ)で食材を混ぜる体験をしたりしました。その後そこで給食を食べました。地産地消のメニューで、新見産のピオーネもいただきました。

午後は、新見駅に移動し、電車の運転シミュレーターを体験させてもらったり、実際に切符を買ったりなどの体験をさせていただきました。働く人の苦勞や工夫を学びました。新しい発見がたくさんあり、充実した遠足となりました。また、双方でお土産をいただきました。お心遣いに感謝申し上げます。

論語学習⑤

**君子は人の美を成す。
人の悪を成さず。
小人は是に反す。**

「教養や徳性を備えた人は、人の美点や長所を誉めて伸ばし、それに磨きをかける。また、人の欠点をばかにしたり、悪いことに手を貸したりすることはない。良い行いをすすめて、悪から手を引かせるようにする。

しかし、教養も徳性もない小人は、君子と逆の事をする。

※君子・・・教養や徳性のある人

※小人・・・君子の反対

(「クマ先生と読む論語」より抜粋)

10月の行事予定

- 10月3日(月) 児童朝礼・体重測定
交流体験学習(いもほり)
- 4日(火) 漢字検定
- 6日(木)・7日(金) 修学旅行
- 10日(月) スポーツの日
- 12日(水) 放課後こども教室(2年)
(リズムジャンプ)
- 14日(金) 参観日・PTA講演会
- 16日(日) 親子資源回収
- 17日(月) 児童朝礼
- 18日(火) 交通教室
- 19日(水) 新見市学童陸上記録会
- 20日(木) (予備日)
- 24日(月) 児童朝礼
- 31日(月) 児童朝礼・県教委訪問