

刑部小学校がめざすもの

自分たちが大切にしていること

- 1 子どもの成長
- 2 授業づくり
- 3 環境を整える
- 4 連携（職員・地域・保護者・専門家）

**豊かな心と
自ら学び自ら考える力
をもち
たくましく生きる
子ども**



外的要因
国・県・市・社会

教職員

- できたなあ
- 見つけたなあ
- 気づいたなあ
- 身に付けたなあ
- 関わり合っているなあ
- 深く考えたなあ
- 広がったなあ

授業学び合い

子ども

- なるほど
- なんで？
- どうして？
- そうか
- すげえー
- できた
- わかった
- 言えた
- 気づいたわあ
- いろいろな見方があるわあ
- へえー

豊かな心を育む教育の充実
道徳教育・人権教育の充実
非認知能力の育成

望ましい生活習慣の定着
読書活動（水曜日の家庭読書・読み聞かせ）
読書徹底
基本的な生活習慣の定着
体力向上

基礎・基本の定着
基礎・基本の継続的な徹底（経過と成果の可視化）
情報教育の充実（情報モラル・メディアリテラシー）
学習規律の徹底
家庭学習の充実

育ち学びを支える環境づくり
関係機関・S・C・S・Wとの連携
指導力の向上
朝の学習の時間
学校組織力の向上（OJT）
ふるさとキャリア教育

地域と共にある学校づくり
地域学校協働活動
特別支援教育の充実（インクルーシブ教育）
働き方改革
保護者や地域との連携
小中一貫教育への取り組み
（園小中連携）
広報活動
学校運営協議会（CS）

土 養分 = 地域・保護者

「ふるさとを愛す」「たくましい」の土壤