



新見市CS推進協議会



新見市教育委員会

コミュニティ・スクール 導入の背景

- 教育をめぐる課題

社会・・・少子高齢化、技術革新、グローバル化

家庭・・・共働き、子どもの貧困

学校・・・役割拡大、業務量増

等

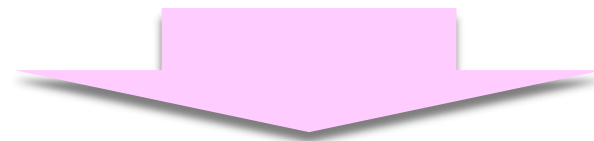


未来を担う子どもたちの成長のために

社会総掛かりでの教育の実現が不可欠

学校運営協議会制度とは (コミュニティ・スクール)

保護者や地域住民等が一定の権限と責任をもって学校運営に参加することで、育てたい子ども像、目指すべき教育の**ビジョンを共有**し、目標の実現に向けて**協働**する仕組みのある学校



「地域とともにある学校づくり」をする学校

コミュニティ・スクールの 主な3つの機能

- 学校運営に関する基本方針を承認する
【必須】
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる
- 教職員の任用に関して、教育委員会規則で定める事項について、意見を述べる
ことができる

コミュニティ・スクールのメリット 【子ども】

学びや体験の充実

安心安全な
生活

自己肯定感・
思いやりの心

担い手土地手の
自覚の高まり

コミュニティ・スクールのメリット 【教職員】

地域人材を活用
した教育活動の
充実

地域の人々の
理解と協力

子どもと向きあう
時間の確保

「社会に開か
れた教育課
程」の実現

コミュニティ・スクールのメリット 【保護者】

地域の中で子どもが育
てられている安心感

人間関係の構築

地域に対する
理解

コミュニティ・スクールのメリット 【地域】

社会的つながり

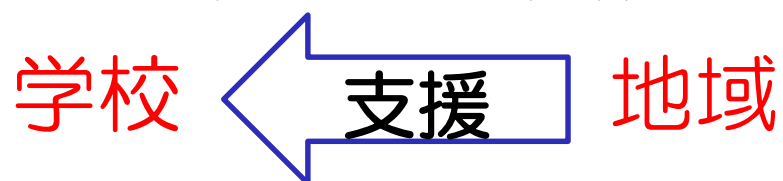
地域ネット
ワークの形成

防犯・防災
体制の構築

生きがい
自己有用感

コミュニティ・スクールの導入

学校と地域の関係



学校と家庭の関係



子どもの学びや育
ちを共に支える
パートナー



学校・家庭・地域

新見型コミュニティ・スクール

新見市は平成29年度から全ての小・中学校に導入

地域の全ての大人による 将来の新見市を担う子どもの育成

- 「地域の子は、地域で育てる」を具体化するため地域の大人が学校づくりに参加する仕組みを構築します。
- 地域の大人が協働し、将来を担う子供たちを育成する地域協働学校を目指します。

新見市学校運営協議会制度 意義

- 保護者や地域住民の学校運営への参画

信頼関係の構築・深化

- 学校・家庭・地域社会の役割・責任を
明確にした実践

教育力向上

- 中学校区内の学校が一体となった取組

小中連携の強化、滑らかな接続

地域全体での子どもたちの豊かな学びと育ち

新見型コミュニティ・スクール

「新見市学校運営協議会の設置等に関する規則」

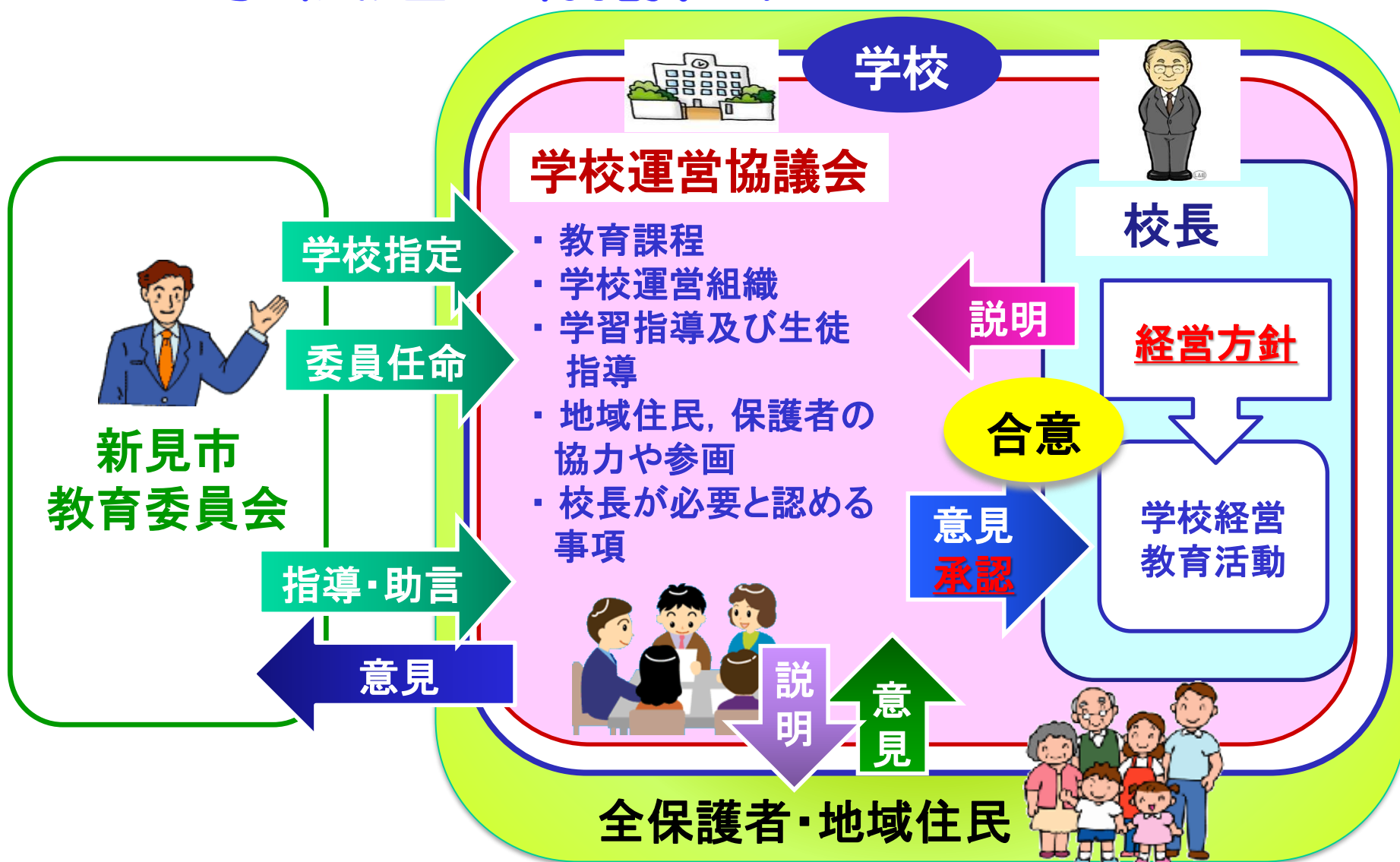
- 各学校ごとに、10名程度委員を教育委員会が任命するが、選定は各学校長に一任する。委員は、原則無報酬とする。
- 学校運営協議会の主な役割として、
 - 「校長の作成する学校運営の基本方針を承認する」
 - 「学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べる」
 - 「教職員の任用に関して教育委員会に意見が述べられる」の三つがあるが、人事、予算に関しては、意見や要望を聞き、学校経営に反映するよう努めていくが、人事権、予算権を有するものではない。
- コミュニティ・スクールの小中連携を図るため、年1回以上、中学校区運営協議会を開催する。



学校と地域社会が力を合わせた学校運営
みんなの声を生かした学校運営



学校運営協議会のイメージ



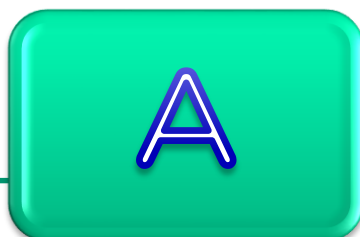
学校運営の改善を果たすP D C Aサイクル の確立



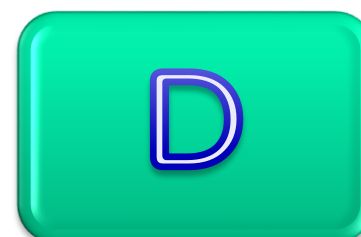
コミュニティ・
スクール



保護者・地域住民が学校運営企
画段階からの参画



持続可能な取組にする
ために、次年度へ見直
し提示



目標を実現するた
めの課題解決に向
けた活動

学校行事・生徒会
P T A活動
地域学校協働活動 等



学校評価
授業評価

新見市の地域と協働した取組

- 新見市ふるさとキャリア教育
- 新見ふるさと発見
のびのび体験事業
- 地域学校協働活動 等

学校運営協議会の開催について

4月 委員の任命

第1回学校運営協議会

学校運営計画の協議・承認

9月 拡大学校運営協議会（小中合同）

10月 第2回学校運営協議会

学校運営の取組状況の中間報告

2月 第3回学校運営協議会

本年度の取組の反省と今後の課題

3月 来年度の委員候補

開催時期や学校関係者評価の実施時期等を考慮して、地域の実情に合わせて開催します。

年3回以上の開催を！



運営協議会の協議内容等については、教育委員会への報告をお願いします。

「地域とともにある学校づくり」を目指して

熟議

地域でどのような子どもを育てたいのか、何を実現したいのかという目標・ビジョンを共有する

協働

学校運営に地域の人々が「参画」し、共通の目標に向けて、「協働」し、活動していく

マネジメント

地域との関係を構築して、地域人材や資源等を生かした学校運営を行っていく