

令和6年度 刑部小学校 学校経営計画

めざす大佐っ子像

ふるさとを愛する たくましい 大佐っ子

- ふるさと大佐を愛する子 ●思いやりのある子 ●自ら考え言葉や行動で表現できる子 ●目標に向かってがんばる子

学校教育目標

豊かな心と、自ら学び自ら考える力を持ち、たくましく生きる子どもの育成

《目指す児童像》

- お 思いやりの心をもつ子ども
- さ さわやかなあいさつをする子ども
- か 考え、進んで行動する子ども
- べ 勉強や運動をがんばる子ども

《目指す学校像》

- 【行きたい学校】
- 子どもが夢をもち、喜んで来る学校
- 【行かせたい学校】
- 安全で、安心して学習できる学校
- 地域と連携し、地域と共にある学校
- 【勤めたい学校】
- 能力が生かされ、磨かれ、発揮できる学校

《目指す教職員像》

- 児童に親しまれ、保護者や地域から信頼される教職員
- 自ら課題を見つけ、ねばり強く解決に取り組む教職員
- 使命感と実践力にあふれる教職員
- 専門性の向上を目指し、研究と修養に努める教職員

本校のミッション

豊かな心

教職員全員の思いを共有し、自主性と社会性を備えた子どもを育てる。
【道徳教育】【人権教育】【読書活動】
【生活習慣指導】【非認知能力】【体験活動】

確かな学び

個々の児童に応じた手立てを取り入れ、確かな学力を身に付けさせる。
【基礎・基本の定着】【学習規律】
【研修の充実】【特別支援教育】【ICT活用】
【課題解決型学習(PBL)】

地域と共にある学校

保護者やこども園・中学校、地域、各団体との連携を深め、地域と共にある学校をめざす。
【園小中連携】【地域学校協働活動】
【学校運営協議会(CS)】【広報活動】

◎重点目標

凡
事
徹
底

(1) 豊かな心を育む教育の充実

- 道徳教育・人権教育の充実
- 読書活動の充実
- 体験活動の充実 ○非認知能力の育成

(2) 望ましい生活習慣の定着

- 基本的な生活習慣の定着（あいさつ、はきもの、集合、返事、姿勢等）
- 情報教育の充実（情報モラル・メディアリテラシー）
- 体力の向上

(3) 基礎基本の定着

- 主体的に学習に取り組む態度の育成
- 基礎・基本の継続的な徹底（朝の学習の時間、家庭学習の充実、ICT活用）
- 学習規律の徹底 ○特別支援教育の充実（インクルーシブ教育）
- 総合的な学習の時間（ふるさとキャリア教育、課題解決型学習(PBL)）の充実

(4) 育ちと学びを支える環境作り

- 指導力の向上（校内研修の充実）
- 学校組織力の向上（人材育成・OJT）
- 関係機関やSC・SSWとの連携 ○働き方改革の推進

(5) 地域と共にある学校づくり

- 小中一貫校設立に向けた9年間を見通した教育への取組
- 園小中の連携 ○家庭や地域社会との連携
- 学校運営協議会(CS)との連携 ○地域学校協働活動の充実
- 広報活動の充実