

令和5年度 刑部小学校 学校経営計画書

◎学校教育目標

豊かな心と、自ら学び自ら考える力を持ち、たくましく生きる子どもの育成

《目指す学校像》

○子どもが夢をもち、喜んで来る学校

○安全で、安心して学習できる学校 ○地域と連携し、地域と共にある学校

○能力が生かされ、磨かれ、発揮できる学校

《行きたい学校》

《行かせたい学校》

《勤めたい学校》

《目指す児童像》

お 思いやりの心をもつ子ども

さ さわやかなあいさつをする子ども

か 考え、進んで行動する子ども

べ 勉強や運動をがんばる子ども

《目指す教職員像》

○児童に親しまれ、保護者や地域から信頼される教職員

○自ら課題を見つけ、ねばり強く解決に取り組む教職員

○使命感と実践力にあふれる教職員

○専門性の向上を目指し、研究と修養に努める教職員

本校のミッション

豊かな心

教職員全員の思いを共有し、自主性と社会性を備えた子どもを育てる。

【道徳教育】【人権教育】【非認知能力】

【学習規律】【生活指導】【読書活動】

【体験活動】

確かな学び

個々の児童に応じた手立てを取り入れ、確かな学力を身に付けさせる。

【基礎・基本の定着】【研修の充実】

【特別支援教育】【ICT 活用】

【課題解決型学習(PBL)】

地域と共にある学校

保護者やこども園・中学校、地域、各団体との連携を深め、地域と共にある学校をめざす。

【園小中連携】【地域学校協働活動】

【学校運営協議会(CS)】

◎重点目標

(1) 豊かな心を育む教育の充実

○道徳教育・人権教育の充実

・非認知能力の育成

・読書活動(水曜日の家庭読書・読み聞かせ)

(2) 望ましい生活習慣の定着

○凡事徹底(あいさつ、はきもの、集合、返事、姿勢等)

・基本的生活習慣の定着

・学習規律の徹底

○情報教育の充実(情報モラル・メディアリテラシー)

○体力向上

(3) 基礎・基本の定着

○基礎・基本の継続的な徹底(経過と成果の可視化)

・朝の学習の時間 ・家庭学習の充実

○指導力の向上(校内研修の充実)

(4) 育ちと学びを支える環境づくり

○学校組織力の向上(OJT)

○関係機関・SC・SSWとの連携

○ふるさとキャリア教育

○特別支援教育の充実(インクルーシブ教育)

○働き方改革

(5) 地域と共にある学校づくり

○小中一貫教育への取組(園小中連携)

○家庭や地域社会との連携 ○広報活動

○学校運営協議会(CS) ○地域学校協働活動

《めざす大佐っ子像》

ふるさとを愛する たくましい 大佐っ子

・ふるさと大佐を愛する子 ・思いやりのある子 ・自ら考え言葉や行動で表現できる子 ・目標に向かって頑張る子