

新見市立野馳小学校 生活振り返りアンケート(R3年度 12月)全校児童数(53)

53

4…そう思う 3…ややそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない

	評 価 項 目	(人)				到達率(%)		
		4	3	2	1	R2	12月	
自分の学習の様子について	1 学習の持ち物をきちんと準備している。	26	20	4	3	93.9	86.8	↓
	2 学習中の姿勢に気を付けている。	23	22	6	2	75.5	84.9	↑
	3 授業では、進んで調べたり考えたりしている。	38	11	4	0	81.6	92.5	↑
	4 授業では、集中して取り組んでいる。	29	22	2	0	91.8	96.2	↑
	5 授業では、先生や友達の話をしっかりとしている。	32	21	0	0	89.8	100.0	↑
	6 先生や友達の意見を参考に、授業では自分の考えを見直している。	31	14	6	2	81.6	84.9	↑
	7 授業では、進んで自分の考えを発表している。	27	16	9	1	83.7	81.1	↓
	8 作文や日記など「書くこと」は、あまり苦手ではない。	20	13	11	9	67.3	62.3	↓
	9 授業内容は、分かる。	37	16	0	0	89.6	100.0	↑
	10 宿題をきちんとしている。	43	8	0	0	97.8	100.0	↑
	11 家で読書をしている。(土・日をふくむ)	22	13	11	7	70.0	66.0	↓
	12 のち学をしている。	18	15	14	10	79.6	57.9	↓
自分の生活の様子について	13 大きな声で、あいさつをしている。	36	13	2	2	91.7	92.5	↑
	14 家の人、先生、保護者・地域の人など、だれにでもあいさつをしている。	41	8	2	0	94.0	96.1	↑
	15 時間を守って生活をしている。	23	28	2	0	89.8	96.2	↑
	16 だまって一生懸命掃除をしている。	29	21	4	0	90.0	92.6	↑
	17 学校は楽しい。	43	9	1	1	93.8	96.3	↑
	18 友達をいじめたり悪口を言ったりせず、優しくしている。	41	10	0	1	89.1	98.1	↑
	19 先生はよく声をかけてくれる。	43	8	2	0	92.2	96.2	↑
	20 話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする先生がいる。	36	13	3	1	87.8	92.5	↑
	21 学校のきまりを守っている。	35	14	1	1	91.7	96.1	↑
	22 「早寝・早起き・朝ごはん」をしている。	39	11	7	2	92.0	84.7	↓
	23 自分のよいところ・なおすところ分かる。	34	12	3	0	88.0	93.9	↑
	24 友達のことが好き。	49	4	0	1	98.0	98.1	↑
	25 ふるさとのことが好き。	47	3	1	0	100.0	98.0	↓
	26 自分には夢(なりたいもの・したいこと)がある。	38	5	5	7	80.4	78.2	↓
その他	27 先生は、自分や友達のがんばりやよい行いをほめる。	47	6	0	0	93.8	100.0	↑
	28 先生は、自分や友達が正しくないときはしかる。	40	3	0	1	95.7	97.7	↑

(自分の学級のよさを感じたこと)

○学級のよさ

- (1年)なかよく遊ぶ
- (1年)けんかをしないで遊ぶ
- (1年)ものをかしてあげる
- (1年)ものが落ちた時、拾ってくれる
- (1年)勉強を教えてくれる

○その他

- (1年)みんなで、ドッジボールをすることが楽しい

○学級のよさ

- (2年)なかよし、やさしい
- (2年)給食を残すことが少ない
- (2年)遅刻せずに来る

○その他

- (2年)学校行事は、全部楽しかった
- (2年)早寝、早起きに困っている
- (2年)かけ算の九九が楽しかった
- (2年)体育をして楽しかった
- (2年)遠足が楽しかった
- (2年)野馳フェスも成功できて、うれしかった
- (2年)運動会で負けたから、くやしかった

○学級のよさ

- (3年)やさしい、すなお
- (3年)友達が困っていたら、やさしい声をかける
- (3年)楽しい
- (3年)仲がよい
- (3年)元気、やさしい、楽しい
- (3年)おもしろい人がいること
- (3年)なかよく、けんがない
- (3年)だれかが泣いたりしたら、励ましたりしていること

○その他

- (3年)牛を育てたこと
- (3年)さか上がりができた

○学級のよさ

- (4年)明るい
- (4年)けがをしたら保健室に連れて行ってくれる
- (4年)何か落ちたら拾ってくれる
- (4年)大きなあいさつができること
- (4年)なかよく遊べて、差別がない
- (4年)協力して笑いながらとりくんでいるところ
- (4年)明るい、上学年になると「はずかしい」という気持ちが出てくるけどこのクラスはない
- (4年)元気
- (4年)大きな声であいさつをする

○その他

- (4年)遊ぶことが楽しい
- (4年)最近、女子を誘って遊んでいることが楽しい
- (4年)サッカー・総合
- (4年)最近、女子3人でなかよくできていることがうれしい
- (4年)習い事、学校が楽しい

○学級のよさ

- (5年)みんな仲が良い
- (5年)小さい子を助けている人がいる
- (5年)けんかがほとんどない、支え合っている
- (5年)あいさつをしている
- (5年)言い合いがほとんどない
- (5年)時間を守っている
- (5年)協力している
- (5年)係の仕事を守っている
- (5年)意見をまとめる

○その他

- (5年)クラス遊びが楽しい
- (5年)図工が楽しい
- (5年)サッカー・タブレット
- (5年)休み時間に遊ぶことが楽しい
- (5年)登下校の道が長い

○学級のよさ

- (6年)団結している
- (6年)みな、やさしい
- (6年)「任せて」「任せた」と言い合えること
- (6年)仲良し
- (6年)明るい
- (6年)盛り上げてくれて楽しい

○その他

- (6年)トランプが楽しい

令和3年度 新見市立野馳小学校 保護者アンケート（12月実施）

1・2学期の状況について、該当の評価の部分に○をご記入ください。 回答数 53

【評価の基準】 4…よくできている 3…ほぼできている 2…あまりできていない

1…できていない ☆…よく分からない

【説明・お願い】 「我が子」…ご自分のお子さん 「子ども」…我が子を含めた周囲の子ども

観点	評価項目	4	3	2	1	☆	R2	12月	
学校経営・ 教育環境	1 学校は、教育目標などの教育方針を分かりやすく伝えている。	29	24	0	0	0	100.0	100.0	→
	2 学校は、子どもの実態や保護者のねがいに沿った教育を行っている。	25	25	5	0	0	97.9	94.3	↓
	3 学校は、地域と連携しながら、ふるさとのよさを伝える教育を行っている。	40	12	0	0	1	100.0	100.0	→
	4 校舎内外は、学習や生活にふさわしいもの(安全・整理整頓・清潔等)に整えられている。	35	16	2	0	1	98.0	98.1	↑
	5 学級目標や方針を、理解している。	27	24	0	0	2	95.9	100.0	↑
学級経営・ 生徒指導	6 我が子は、楽しく学校に通っている。	28	24	1	0	0	95.9	98.1	↑
	7 我が子は、友達と仲良く生活している。	26	26	1	0	0	93.9	98.1	↑
	8 我が子は、学校のきまりや学習のルールを守っている。	20	31	0	1	0	95.9	96.2	↑
	9 我が子は、家庭や学校・地域であいさつを大きな声でしている。	14	21	15	0	3	51.0	70.0	↑
学習	10 我が子は、勉強が分かっている。	8	34	12	0	1	75.5	80.8	↑
	11 我が子は、自ら意欲的に学習に取り組んでいる。	11	27	16	2	0	71.4	71.7	↑
	12 我が子は、宿題など家庭学習(学年×10分+10分)をしている。	12	29	10	2	0	77.6	77.4	↓
	13 我が子は、進んで読書をしている。(時間は関係ありません。様子を判断してください)	9	20	19	6	0	57.1	54.7	↓
学校行事	14 運動会・遠足などの学校行事の時期や内容は、適切である。	30	22	0	0	1	93.6	100.0	↑
	15 我が子は、行事に意欲的に参加している。	34	19	0	0	0	98.0	100.0	↑
保健安全	16 学校は、我が子が病気やけがをしたとき、適切に対応している。	37	12	5	0	1	100.0	94.2	↓
	17 学校は、緊急の場合、適切に対応している。	36	13	4	0	2	100.0	96.1	↓
	18 我が子は、「早寝・早起き・朝ごはん」をしている(睡眠時間8時間以上)。	26	19	4	2	0	89.8	84.9	↓
連携・ 連絡	19 授業参観の回数や内容は適切である。	26	25	2	0	1	93.9	98.1	↑
	20 学級懇談や個別懇談の回数や内容は適切である。	29	24	0	0	0	95.9	100.0	↑
	21 学校は、ホームページや学校便り、保健便り等を通して、学校の様子を伝えている。	38	15	0	0	0	98.0	100.0	↑
	22 担任は、家庭との連絡を必要に応じて適切に行っている。	38	15	0	0	0	95.8	100.0	↑
	23 「あゆみ」は、学習や生活の様子を適切に伝えている。	33	20	0	0	0	98.0	100.0	↑
	24 学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応している。	27	25	1	0	0	97.8	98.1	↑
PTA 活動	25 安全指導・パトロールを中心に、子どもの安全確保に努めている。	24	25	4	0	1	100.0	94.2	↓
	26 家庭では、我が子にしつけや基本的な生活習慣を身に付けさせているもしくはついている。	11	37	6	0	0	75.0	90.6	↑
	27 家庭では、我が子の話を聞くように心がけている。	18	34	0	0	1	89.8	100.0	↑

◇◆◇その他, お気付きの点, ご意見等がございましたらお書きください。◇◆◇

- ・一年生は、何もかもが初めてで、行事の時、親と子がどう行動すればいいのか分かりにくい。もっと詳しく教えてほしいです。
- ・学校で出る宿題の量や内容に追いついていけない時があります。同じ学年でも、その子によって違う特性があり、どうしても同じようにすることが難しい場合もあります。その点については、相談の時点でもう少し配慮してもらえると安心して見守っていただけます。
- ・子どものけがや病気等の対応は、早めの方がよいと思いました。もし何かあったときに、通院できる時間に連絡していただくと助かります。
- ・運動会は、日曜日がいいです。
- ・雨天時に、体育館へ上がる階段がぬれて子どもが滑って転倒しそうになったことがあります。対策を考えていただけないでしょうか？
- ・毎朝、集合場所まで子どもを送った後、校門に入るまで見守っておりますが、その時に校長先生が児童だけでなく私達親にも「おはようございます！！」と大きな声で仰ってくださいます。それを聞いて親である私も朝からパワーを頂いて、子ども達を安心して送り出せております。野馳小のホームページの内容も豊富で、「あっ、こういう事をしたんだな。」手に取るように伝わってきて毎回楽しみにしていると同時に、感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・10の問いに関しては、教科によるので分からない。
- ・コロナ禍ですが、感染予防対策をしながら、今年度は通常に近い形でいろいろな行事をかいさいしていただき、先生方には親子共々、感謝しております。
- ・下校時のことですが、車での迎えの時に我が子だけに乗せることになっていると思いますが、以前他の子も載せてくださいと先生からお願いされたことがありました。そのときの状況もあると思いますが、統一した対応をしていただきたいです。
- ・返信のある配付物のことですが、コース選択のあるもので、担任の先生へ提出した際に、その場で内容の変更をされ、その後報告が何もなく困ることがありました。子どもから報告すべきですが、担任の先生からひと言教えていただくと助かります。
- ・子どもが毎日学校に楽しく通えることが何よりの成果であり、評価だと考えます。のびのび大きく成長できていることは学校教育あってのことと心から感謝いたしております。
- ・学校のホームページに写真が掲載されていて、学校での子どもたちの様子がよく分かりありがたいです。
- ・毎朝、集合場所まで子どもを送った後、校門に入るまで、見守っておりますが、校長先生が「おはようございます！！寒いですね！」と声をかけてくださいます。先生方とコミュニケーションが取れていることが子どもを安心してお任せできる理由に挙げられますので、ありがたいなと思っております。私も元気をいただいております。
- ・ホームページの内容も多彩で、行事がある度にワクワクして更新を待っている自分がいま。担任の先生方も子ども達の頑張りを認めてくださり伝えてくださるので家庭でも話を共有したり褒めたりできているので感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございます。

新見市立野馳小学校 学校運営協議会アンケート（R03年度 12月）

う思う 3…ややそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない ☆…よく分か

観点	評価項目	(人)					到達率 (%)
		4	3	2	1	☆	12月
学校経営	1 学校は、教育目標などの教育方針を分かりやすく伝えている。	2	3	0	0	1	100.0%
	2 学校は、ふるさとを愛する心を育てる教育を行っている。	4	2	0	0	0	100.0%
	3 学校の教育方針は、保護者や地域の願いにこたえている。	1	4	0	0	1	100.0%
	4 子どもは、楽しく学校に通っている。	3	2	0	0	1	100.0%
	5 学校は、学校便り等を通して、学校の様子を伝えている。	5	1	0	0	0	100.0%
生徒指導・教育環境	6 学校は、危険個所に配慮し、安全な環境づくりに努めている。	1	3	1	0	1	80.0%
	7 校舎内外は、学習や生活にふさわしいもの（整理整頓・清潔等）に整えられている。	2	4	0	0	0	100.0%
	8 子どもは、学校のきまりや学習のルールを守っている。	0	4	0	0	2	100.0%
	9 子どもは、家庭や学校・地域であいさつを大きな声でしている。	1	0	4	0	1	20.0%
学校行事	10 運動会・遠足などの学校行事の時期や内容は、適切である。	4	2	0	0	0	100.0%
	11 子どもは、行事に意欲的に参加している。	3	2	0	0	1	100.0%
PTA活動	12 安全指導・パトロールを中心に、子どもの安全確保に努めている。	1	4	0	0	1	100.0%
	13 家庭では、しつけや基本的な生活習慣を身に付けさせている。	0	3	1	0	2	75.0%
地域	14 地域は、子どもの行動を見守ることができている。	1	4	1	0	0	83.3%
	15 地域は、子どもの安全確保に協力ができている。	1	4	1	0	0	83.3%
	16 子どもは、社会のきまりを守っている。	1	4	0	0	1	100.0%

☆その他、お気づきの点、ご意見がございましたらお書きください。

- ・挨拶をしない子が多いし、しても声が小さい。
- ・登下校の際や参観日等挨拶をする子どもはするが、しない子はしない。学校だけでなく家庭のしつけとして身につけさせることが大切だと思う。挨拶は、社会に出てからもコミュニケーションの第一歩！今のうちに習慣づけた方がよい。