

新見市立野馳小学校 生活振り返りアンケート(R4年度 12月)全校児童数(49)

4…そう思う 3…ややそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない

	評 価 項 目	(人)				到達率(%)		
		4	3	2	1	R3	12月	
自分の学習の様子について	1 学習の持ち物をきちんと準備している。	26	18	5	0	86.8	89.8	↑
	2 学習中の姿勢に気を付けている。	16	22	6	5	84.9	77.6	↓
	3 授業では、進んで調べたり考えたりしている。	27	15	6	1	92.5	85.7	↓
	4 授業では、集中して取り組んでいる。	29	15	4	1	96.2	89.8	↓
	5 授業では、先生や友達の話をしっかり聞いている。	33	13	1	2	100.0	93.9	↓
	6 先生や友達の意見を参考に、授業では自分の考えを見直している。	26	20	2	1	84.9	93.9	↑
	7 授業では、進んで自分の考えを発表している。	24	14	10	1	81.1	77.6	↓
	8 作文や日記など「書くこと」は、あまり苦手ではない。	16	20	8	5	62.3	73.5	↑
	9 授業内容は、分かる。	33	13	3	0	100.0	93.9	↓
	10 宿題をきちんとしている。	32	8	3	1	100.0	90.9	↓
	11 家で読書をしている。(土・日をふくむ)	25	13	9	5	66.0	73.1	↑
	12 のち学をしている。	26	14	5	2	57.9	85.1	↑
自分の生活の様子について	13 大きな声で、あいさつをしている。	31	13	6	1	92.5	86.3	↓
	14 家の人、先生、保護者・地域の人など、だれにでもあいさつをしている。	32	9	3	0	96.1	93.2	↓
	15 時間を守って生活をしている。	17	23	8	1	96.2	81.6	↓
	16 だまって一生懸命掃除をしている。	25	24	0	2	92.6	96.1	↑
	17 学校は楽しい。	39	8	2	0	96.3	95.9	↓
	18 友達をいじめたり悪口を言ったりせず、優しくしている。	39	8	0	1	98.1	97.9	↓
	19 先生はよく声をかけてくれる。	39	7	2	0	96.2	95.8	↓
	20 話を聞いてくれたり相談にのってくれたりする先生がいる。	34	10	2	3	92.5	89.8	↓
	21 学校のきまりを守っている。	25	23	1	1	96.1	96.0	↓
	22 「早寝・早起き・朝ごはん」をしている。	27	17	4	1	84.7	89.8	↑
	23 自分のよいところ・なおすところ分かる。	31	16	4	1	93.9	90.4	↓
	24 友達のことが好き。	44	4	0	1	98.1	98.0	↓
	25 ふるさとのことが好き。	41	2	1	1	98.0	95.6	↓
	26 自分には夢(なりたいもの・したいこと)がある。	40	2	8	3	78.2	79.2	↑
その他	27 先生は、自分や友達のがんばりやよい行いをほめる。	41	6	1	1	100.0	95.9	↓
	28 先生は、自分や友達が正しくないときはしかる。	35	5	0	1	97.7	97.6	↓

(自分の学級のよさを感じたこと)

○学級のよさ

- (1年)朝からおもしろい、楽しい、うれしい。
- (1年)やさしい、気づかい、おもしろい。
- (1年)おもしろい、やさしい、たのしい、がんばりや、気づかい。
- (1年)みんなおもしろい。

○その他

○学級のよさ

- (2年)みんな優しいし心がけしてくれる。
- (2年)クラス遊びで仲よく遊んでいること
- (2年)できないことができていた。
- (2年)みんな仲よくしている。
- (2年)みんなの意見が一つになれる。
- (2年)きまりを守ること
- (2年)元気がいい。
- (2年)けがをしたときは大丈夫と声をかけて保健室に連れて行ってあげていること。
- (2年)みんなで大縄をしたこと
- (2年)勉強楽しい

○その他

- (2年)みんなと遊べて楽しい。
- (2年)スライドを作ること。お話を絵を描くこと。
- (2年)みんなと仲良く遊んでいる。
- (2年)ときどき月に一回だけいじわるみたいなことをされる
- (2年)1, 2年生でサッカーをしているとき、ボールを6年生が取ってくるからちょっと困っている。

○学級のよさ

- (3年)やさしい楽しい。
- (3年)5人でも協力してがんばっている。
- (3年)三年生光パワーがある。
- (3年)手伝ってくれる(教科書を配るなど)
- (3年)やさしい、元気、心配してくれる。

○その他

- (3年)野馳フェス、雪遊び
- (3年)勉強するのが楽しい。
- (3年)雪遊び、野馳フェス、運動会。
- (3年)大野部味噌作り。

○学級のよさ

- (4年)協力したり、困っている人を助ける。
- (4年)いつも声をかけてくれる。歌がうまい。
- (4年)みんなたくさんゆずりあいをしている。
- (4年)だれにでもやさしいこと。みんな明るいこと。
- (4年)先生に言われたことをすぐ直す。
- (4年)明るいやさしい笑顔
- (4年)「ありがとう」や「ごめんなさい」を正直に言っているところ。
- (4年)だれかが落ちこんでいたら、やさしく声をかけてくれる。
- (4年)なかよく楽しくみんなと遊んでいる。
- (4年)みんなが協力しているところ。

○その他

- (4年)ペッパーをきらめき広場に置いたことが楽しかった。学校が楽しい。
- (4年)野馳フェスが成功してうれしかったし、久しぶりの劇で楽しかった。
- (4年)校長先生の好きな食べ物、好きなこと(趣味)
- (4年)遠足
- (4年)音楽の授業でグループに分かれて練習したこと。
- (4年)発表が前よりできるようになった。
- (4年)登校の時、先生が見ていないときだけ遊んでいる

○学級のよさ

- (5年)元気がいいこと、思いやる心、優しい心
- (5年)友達に分からない時に教えてくれる。
- (5年)元気、明るい、やさしい
- (5年)協力している。元気にあいさつしている。
- (5年)だれとでも接している。
- (5年)勉強を教えてくれる。
- (5年)元気、協力できる。
- (5年)進んでクラス遊びをしている。
- (5年)元気とやさしさ
- (5年)大きな声であいさつ、演技力がある。

○その他

○その他

- (5年)外遊びが楽しい
- (5年)最近友達関係が不安です。
- (5年)クラス遊び
- (5年)女子関係
- (5年)たてわり、クラス遊びなど。

○学級のよさ

- (6年)遊ぶとき
- (6年)協力している。
- (6年)みんな仲がいい。
- (6年)みんなでまとまって行動ができる。
- (6年)クラス遊びで協力したこと。
- (6年)団結するときはある。
- (6年)仕事の時や遊んでいるときに協力できる。
- (6年)声かけが聞こえる。

○その他

- (6年)みんなで遊ぶこと。
- (6年)将棋が楽しい。
- (6年)学級遊びが楽しかった。

令和4年度 新見市立野馳小学校 保護者アンケート（12月実施）

1・2学期の状況について、該当の評価の部分に○をご記入ください。 回答数 49

【評価の基準】 4…よくできている 3…ほぼできている 2…あまりできていない

1…できていない ☆…よく分からない

【説明・お願い】 「我が子」…ご自分のお子さん 「子ども」…我が子を含めた周囲の子ども

観点	評価項目	4	3	2	1	☆	R3	12月	
学校経営・ 教育環境	1 学校は、教育目標などの教育方針を分かりやすく伝えている。	21	28	0	0	0	100.0	100.0	→
	2 学校は、子どもの実態や保護者のねがいに沿った教育を行っている。	18	29	2	0	0	94.3	95.9	↑
	3 学校は、地域と連携しながら、ふるさとのよさを伝える教育を行っている。	28	21	0	0	0	100.0	100.0	→
	4 校舎内外は、学習や生活にふさわしいもの(安全・整理整頓・清潔等)に整えられている。	22	27	0	0	0	98.1	100.0	↑
	5 学級目標や方針を、理解している。	22	27	0	0	0	100.0	100.0	→
学級経営・ 生徒指導	6 我が子は、楽しく学校に通っている。	26	23	0	0	0	98.1	100.0	↑
	7 我が子は、友達と仲良く生活している。	26	21	2	0	0	98.1	95.9	↓
	8 我が子は、学校のきまりや学習のルールを守っている。	22	26	1	0	0	96.2	98.0	↑
	9 我が子は、家庭や学校・地域であいさつを大きな声でしている。	13	26	6	1	2	70.0	83.0	↑
学習	10 我が子は、勉強が分かっている。	7	32	13	0	0	80.8	79.6	↓
	11 我が子は、自ら意欲的に学習に取り組んでいる。	7	30	13	1	0	71.7	75.5	↑
	12 我が子は、宿題など家庭学習(学年×10分+10分)をしている。	11	23	13	1	0	77.4	69.4	↓
	13 我が子は、進んで読書をしている。(時間は関係ありません。様子を判断してください)	10	11	18	7	1	54.7	43.8	↓
学校行事	14 運動会・遠足などの学校行事の時期や内容は、適切である。	23	24	3	0	0	100.0	95.9	↓
	15 我が子は、行事に意欲的に参加している。	30	17	4	0	0	100.0	95.9	↓
保健安全	16 学校は、我が子が病気やけがをしたとき、適切に対応している。	24	24	1	0	0	94.2	98.0	↑
	17 学校は、緊急の場合、適切に対応している。	24	23	0	0	2	96.1	100.0	↑
	18 我が子は、「早寝・早起き・朝ごはん」をしている(睡眠時間8時間以上)。	15	27	9	0	0	84.9	85.7	↑
連携・ 連絡	19 授業参観の回数や内容は適切である。	19	29	0	0	0	98.1	98.0	↓
	20 学級懇談や個別懇談の回数や内容は適切である。	21	28	0	0	0	100.0	100.0	→
	21 学校は、ホームページや学校便り、保健便り等を通して、学校の様子を伝えている。	29	20	0	0	0	100.0	100.0	→
	22 担任は、家庭との連絡を必要に応じて適切に行っている。	24	23	2	1	0	100.0	95.9	↓
	23 「あゆみ」は、学習や生活の様子を適切に伝えている。	25	23	2	0	0	100.0	98.0	↓
	24 学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応している。	17	26	2	1	2	98.1	91.5	↓
PTA 活動	25 安全指導・パトロールを中心に、子どもの安全確保に努めている。	19	28	2	0	0	94.2	95.9	↑
	26 家庭では、我が子にしつけや基本的な生活習慣を身に付けさせているもしくはついている。	8	33	7	0	1	90.6	85.4	↓
	27 家庭では、我が子の話を聞くように心がけている。	9	38	4	0	0	100.0	95.9	↓

◇◆◇その他, お気付きの点, ご意見等がございましたらお書きください。◇◆◇

- ・市内音楽会に子どもたちをださせてほしいです。
- ・複式について何も説明がないので不安（勉強の進め方など）
- ・あいさつが大きな声でできていて気持ちが良いと地域の方に声をかけられた。とても良いことだと感じました。
- ・複式学級のことについて詳しく教えてほしい。
- ・教科書の購入について（基本、無料の物では？）負担を少なくしたい。
- ・授業の進め方、2学年分をどのように進めていくのか。
- ・野馳フェスティバルですが、楽しく子ども達も生き生きと演技をしていて、先生達の工夫・ご努力も感じられました。少し残念なのは、パロディ調なところも多くあり、もう少し伝統的のものを感じられるものや各学年ごとの工夫が感じられたら、よりよかったですと思いました。
- ・体育館の階段ですが、雨や雪が降ったときや凍結時に滑りやすく危ないと以前から感じています。・子ども自身は、悪いことをしていないのに理不尽に責められ、謝罪をさせられて子どもも困惑している。親としても悪いことをしていない子どもを責める意味が分かりません。
- ・コロナ禍ではありますが、学校行事、参観日等あり、子どもの学校の様子が知れ、大変有難く思っております。以前、個人的な悩みや相談を校長先生、教頭先生へさせていただいたことがありますが、とても親身になってくださり、対応していただいて有難かったです。校長先生のお人柄が良く親近感を持ち、子どもを安心して学校へ送り出すことができます。
- ・登校直前に警報解除になったことがありましたが、保護者が行ったり来たりし、慌ただしいことがありましたので、そういった時の対応も検討していただきたいです。
- ・運動会は、日曜日がいいです。

見市立野馳小学校 学校運営協議会アンケート（R04年度12月）81

と思う 3…ややそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない ☆…よく分かる

観点	評価項目	(人)					到達率 (%)
		4	3	2	1	☆	12月
学校経営	1 学校は、教育目標などの教育方針を分かりやすく伝えている。	6	2	0	0	0	100.0%
	2 学校は、ふるさとを愛する心を育てる教育を行っている。	7	0	0	0	1	100.0%
	3 学校の教育方針は、保護者や地域の願いにこたえている。	6	1	0	0	1	100.0%
	4 子どもは、楽しく学校に通っている。	4	2	0	0	2	100.0%
	5 学校は、学校便り等を通して、学校の様子を伝えている。	5	3	0	0	0	100.0%
生徒指導・教育環境	6 学校は、危険個所に配慮し、安全な環境づくりに努めている。	5	1	0	0	2	100.0%
	7 校舎内外は、学習や生活にふさわしいもの（整理整頓・清潔等）に整えられている。	5	2	0	0	1	100.0%
	8 子どもは、学校のきまりや学習のルールを守っている。	3	3	0	0	2	100.0%
	9 子どもは、家庭や学校・地域であいさつを大きな声でしている。	4	1	3	0	0	62.5%
学校行事	10 運動会・遠足などの学校行事の時期や内容は、適切である。	4	2	0	0	2	100.0%
	11 子どもは、行事に意欲的に参加している。	4	1	1	0	2	83.3%
PTA活動	12 安全指導・パトロールを中心に、子どもの安全確保に努めている。	4	3	0	0	1	100.0%
	13 家庭では、しつけや基本的な生活習慣を身に付けさせている。	0	4	1	0	3	80.0%
地域	14 地域は、子どもの行動を見守ることができている。	1	7	0	0	0	100.0%
	15 地域は、子どもの安全確保に協力ができている。	1	7	0	0	0	100.0%
	16 子どもは、社会のきまりを守っている。	1	7	0	0	0	100.0%

☆その他、お気づきの点、ご意見がございましたらお書きください。

・自分が知っているはんいのことですが、朝、通学時に集合場所に間に合わず後から送ってきてもらって通学半に合流したり、全く歩かず送ってもらうというケースが多くなったように思います。学校に行きづらい子どもさんも増えてきたのでしょうか。

・以前と比べたら、交通安全指導で朝、立っている保護者をほとんど見なくなりました。場所が変わったのでしょうか。自分の子どもがどんな道を通って学校に行くのか、その時間には交通量や歩く様子はどうか、確かめていただく機会があるといいと思います。

・来年は、複式学級があり、先生の数が減るということですが、学校運営に関わる手間は変わらないので、ぜひ先生の減数をせず、子ども達に負担のかからない手厚い指導をしていただきたいと思います。

・「いじめ等、人権週間」の復習を夏休み後に少し入れるとよいと思いました。（世間の風に長くふれた後に）

・あいさつは大きな声でできていますが、低学年の声が小さく聞き取れないこともあります。

・児童数が減少し、単独では学校運営が困難なときが訪れます。哲西地域から小学校、中学校がなくならないようにする準備が必要だと思います。