

にこにこ
しなやかに考え
がまん強く
たくましい子ども



西方小だより

ふれあい集会

1月24日(木)に参観日を実施しました。この日は日ごろお世話になっている地域の方に感謝の気持ちを伝えるとともに、学習の成果を発表したり、一緒に活動したりしながら児童と触れ合ってもらうことを目的とした参観日です。学年ごとに工夫を凝らした内容で、参観者、児童共に充実した時間が過ごせました。以下、各学年の発表内容です。1年「むかしあそびでふれあおう」、2年「みんなのふれあい広場」、3年「3年生の西方しょうかい」、4年「福祉と千屋牛について知ろう」、5年「ドローンのプログラミング」、6年「新見庄GUIDE」。



プログラミング学習

新見市では本年度からドローンを使ったプログラミング教育を全小中学校で実施しています。西方小学校では、5年生と6年生が学習しています。新見公立大学の学生も学習のサポートをしてくださいます。5年生はふれあい集会(参観日)で学習の成果を発表しました。自分たちでルートを事前に設定し、そのルートに沿って飛ぶようにプログラムを作りました。プログラムが一つでも違っていると想像したように飛行しません。そのたびに相談し、試行錯誤しながら再度プログラムを作り直しました。正しくプログラミングができ、予定どおりのルートでドローンが飛行した時の達成感がこの学習の醍醐味です。ドローンの語源は【オスの蜂】だそうです。確かに飛んでいるときのプロペラの音は蜂の羽音に似ています。これ以外にも、算数科でスクラッチ(プログラミング学習ソフト)を使って図形の学習、低学年ではエムボット(ロボット)を使ってのプログラミング学習も行っています。



しっかり使います！

PTA 体育部が中心となりベルマーク回収に取り組んでいます。今回、集めた点数により、ペダルバイク、バトミントンセット、オーブントースター



を購入させていただきました。ペダルバイクは思った以上に乗るのが難しいようです。まだ自在に乗りこなせる児童はいないようです。誰が最初に乗りこなせるか楽しみにしています。オーブントースターは家庭科やクラブ活動でしっかり使わせていただきます。回収に協力してくださった会員の皆様、特に体育部の皆様、ありがとうございました。有効に活用させていただきます。



西方小学校の児童にも大谷選手からのグローブが届きました。全校集会で児童には披露しました。昼休みにはさっそくキャッチボールをしていました。スポーツ少年団でソフトボールをしている児童もいます。しっかり使ってください。



入学説明会

2月8日(木)に入学説明会を実施しました。来年度の入学

予定者は5人です。保護者と一緒に登校しました。最初に1年生の授業を参観してもらいました。初めて見る小学校の授業に緊張した様子でしたが、最後は授業に参加し、発表もしていました。その後、保護者が学校から説明を受けている間、園児たちは1、2年生と交流活動をしました。1、2年生ははりきって、すでにお兄さん、お姉さんぶりを発揮していました。本年度の6年生9名が卒業すると、来年度の全校児童数は55名になる予定です。職員一同入学を楽しみにしています。



今月の論語

己の欲せざる事人に施すことなかれ

孔子は弟子に「人生で一番大切なことは何ですか？」と聞かれて「思いやり」と答えています。あなたが友達に言われたり、されたりしていやな気持ちになる言葉や態度があるでしょう。逆にあなたがそんな言葉や態度を友達に言ったりしたら友達もいやな気持ちになりますね。お互い思いやりの心が大切です。

齋藤 隆 著 「小学生のための論語」

2月 行事予定

- 27日(火) 学校運営協議会
- 29日(木) 参観日・学級懇談
PTA 全体会・運営委員会
三役会

3月 行事予定

- 5日(火) 3年生を送る会
- 15日(金) 卒業式予行
- 21日(木) 卒業式
- 25日(月) 修了式

お知らせ

2月16日(金)より武田みなみ養護教諭が産休に入られます。代員として高瀬雅子養護教諭に勤務していただきます。高瀬養護教諭は本年度、思誠小学校に勤務されていましたが、2月14日(水)より西方小学校に勤務していただきます。よろしく願います。

武田先生、嬉しい知らせを待っています。

【裏面に12月にお願いした保護者学校評価アンケートの結果を載せています。ご覧ください。】

令和5年度 保護者学校評価アンケート 集計結果

【お子さんに関する内容】

		項目	平均	評価	昨年
知	1	お子さんは、家庭でよく読書をしていますか。	2.2	C	2.1
	2	お子さんは、学年に応じた目標時間を守って家庭学習に取り組んでいますか。	3.1	B	3.0
	3	お子さんは、自主学習（宿題や読書以外の学習）に積極的に取り組んでいますか。※自主学習とは、復習や予習、興味をもったことや自分の課題点などを自主的に学習することです。	2.5	B	2.5
	4	先生の出す宿題の量や内容は適切ですか。	3.2	A	3.1
	5	通知表で、お子さんの努力や成長の様子がよく分かりますか。	3.2	A	3.2
徳	6	お子さんは、自分から進んで地域の方にあいさつができていますか。	3.1	B	3.1
	7	お子さんは、いろいろな友だちと仲良くしていますか。	3.4	A	3.5
	8	お子さんは、他の人への思いやりの心が育っていますか。	3.2	A	3.2
	9	お子さんは、楽しんで登校していますか。	3.5	A	3.4
	10	お子さんは、学校でのことをおうちでよく話していますか。	3.3	A	3.3
	11	おうちの方は、お子さんの話をよく聞いたり言葉をかけたりしていますか。	3.2	A	3.2
体	12	お子さんは、げんきっ子カードで計画したスケジュールを守ろうと努力して生活できていますか。	2.9	B	2.8
	13	お子さんは、毎日、朝ごはんをしっかり食べていますか。	3.5	A	3.3
	14	お子さんは、バランスの良い食べ方や食事のマナーが身についていますか。	2.7	B	2.5
	15	お子さんは、早起き・早寝ができていますか。	3.2	A	3.0
	16	お子さんは、進んで体を動かし、体力作りに努めていますか。（外遊びやスポ少などを含む。）	3.2	A	3.2
その他	17	教職員は、お子さんのことについての相談や要望に適切に対応していますか。	3.5	A	3.2
	18	教職員は、お子さんや学級のことなどで、必要なことを連絡していますか。	3.6	A	3.3
	19	スマホや携帯、ゲームなどのメディア機器の使用時間についてお子さんと話し合い、ルールを決めていますか。	2.8	B	2.9
	20	お子さんは、家庭のルールを守って適切にメディア機器を使用していますか。	2.7	B	2.4

【学校に関する内容】

	項目	平均	評価	昨年
1	学校は、総会や全体会、懇談会などで教育方針を分かりやすく伝えて いますか。	3.1	B	3.2
2	学校は、各教育活動について、適切に連絡や報告をしていますか。	3.2	A	3.3
3	運動会や修学旅行、遠足、宿泊研修などの学校行事がお子さんにとっ て充実したものになっていますか。	3.4	A	3.3
4	参観日の回数や時期、内容は適切ですか。	3.0	B	3.2
5	学校の施設や設備は、整っていますか。	3.2	A	3.2
6	学校は、児童に災害や犯罪から身を守るための安全教育を充実させて いますか。	3.2	A	3.2
7	学校は、地域の皆さん等と連携し、安全な登下校に努めていますか。	3.3	A	3.3
8	学校行事や PTA 活動に、積極的に参加や協力をしていますか。	3.2	A	3.2

【回答の評価点】

大変そう思う	4点	そう思う	3点
あまりそう思わない	2点	全然そう思わない	1点

【評価】 A: 3. 2以上 B: 2. 4以上 C: 2. 4未満

学校評価保護者アンケートに協力していただきありがとうございました。学校教育に関わる内容及び家庭教育に関わる内容ともにおおむね良い評価を頂いています。唯一「家庭での読書」に関する評価が昨年度より0.1ポイント上昇したものとCとなっています。校舎改修が終了し、図書室も整備され、読書活動を支える環境は整いました。読書活動の充実を目指して、家庭での読書週間の定着に向け、【家読】や【家庭学習パワーアップ週間】で取り組みを行いました。期間中の読書量の増加はありましたが、トータルで見た場合、家庭での読書時間が少ないと多くの保護者が感じられているようです。

学校評価保護者アンケート及び記述していただいている内容については全職員で共有し、来年度に向けよりよい取り組みができるようにしていきたいと思っております。詳しくは参観日等の全大会でお伝えしたいと思います。ご協力ありがとうございました。

