

高学年(5,6年) 自学自習の習慣を身につけよう

新見南小学校

高学年(5・6年)では…

生活のリズムの乱れは学習習慣にも影響を及ぼします。もう一度生活習慣を見直し、計画的に学習を進めることが重要です。

学習に対する意欲や興味・関心を高めるために、先生や家族の言葉かけが大切になります。目標を決めて、努力できるように、あたたかく見守りながら励ましましょう。

家庭学習のめやす
50～90分



学習の特徴

- ① 学習内容が多くなり、論理的な内容や抽象的な思考を伴う学習が増えます。
- ② 筋道を立てて考える力や広い視野で物事を見る力が必要になります。
- ③ 家庭科の学習が始まり、衣食住の基礎・基本を学びます。
- ④ 自ら学ぶことのおもしろさや楽しさを経験することで、ものの見方や考え方を深めることができます。



家庭での援助

- 考える力が大人並みになり、自我が目覚め自分の考えを強く主張するようになります。
- 「やればできる」という気持ちを持たせ、子どもの自尊感情を育てるように、認めたり励ましたりすることが大切です。
- 家族の一員として、お手伝いや役割を決め、家庭科などで学習した内容を生活の中で実践したり、生かしたりすることができるようにならう。
- 学習する場所を決め整理整頓し、計画を立てて学習が進められるようにならう。



家庭学習の内容（●…音読，○…自主学習）

国語

- 学習する（した）ところを2～3回音読する。
- ノートをもとに，学習の要点をまとめる。
- 気に入った部分などを視写する。
- 「新出漢字」について部首，読み方，熟語を調べる。（漢字ドリル使用）
- 言葉の意味を調べる。（国語辞典使用）
- 漢字ドリル（使い方・熟語）を書き写す。
- 漢字テスト・テストでまちがった漢字を練習する。
- 同じ部首の漢字の仲間調べ5つ（漢字辞典使用）

算数

- 学習する（した）ところを2～3回音読する。
- 新しく学習した要点をまとめる。
 - ・ 公式や計算方法，赤線を引いた文などを視写する。
- 学習した問題を，もう一度確かめる。
- 100マス計算にチャレンジする。（タイムを計る）
- 週末には，その週の学習のまとめをする。
- チャレンジ問題をする。

社会

- 学習する（した）ところを2～3回音読する。
- 教科書・学習ノートをもとに要点をまとめる。
 - ・ 図や表などから，分かったことや考えることをまとめる。
- 日本地図を見て場所を確認しながら，都道府県（県庁所在地）を調べて書く。
- 学習したところに関係ある新聞記事があれば，切り抜いてノートに貼ったり，メモしたりする。
- 歴史年表を作ったり，歴史上の人物について，くわしく調べてまとめたりする。（6年）

理科

- 学習する（した）ところを2～3回音読する。
- 学習の要点をまとめる。
 - ・ 実験をした場合，何を調べる実験か，どのように実験をすすめたのか，結果はどうなったか，そして，どんなことが分かったかを工夫して分かりやすくまとめる。
- 学習したことと関係のある事柄を調べてみる。

読書など

- ◇ 「すき間時間」などを上手にを使って，良い本（感動を味わえる本，読み応えのある本，新しい発見に出会える本，活字が多く活字に親しめる本）をたくさん読む。
- ◇ 伝記や歴史ものも選んで読む。
- ◇ 教科書に出てきた作者が書いた他の作品も読んで見る。
- ◇ 読書後の感想を短くまとめて，自学ノートに書く。
- ◇ 友達にもすすめたい作品を紹介する。
- ◇ 興味のある記事を中心に新聞を読む。

● 学習のめあて(自己目標)



新見市立明新小学校

