

# 令和4年度 食に関する指導の全体計画

学習指導要領  
食育基本法・学校  
給食法  
食育推進基本計画

**学校教育目標**  
はつらつと心豊かにたくましく生きる力の育成

・生徒の実態  
・保護者・地域の実態

**食に関する指導の目標**

① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。  
② 望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身につける。  
③ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。

**各学年の食に関する指導の目標**

1 年	2 年	3 年
望ましい食事のしかたや生活習慣を理解し、自らの健康を保持増進しようとする。	食環境と自分の食生活との関わりについて理解し、食の自己管理能力を身につける。	地域の産物や食文化を知りこれを大切にしていこうとする。

		前 期	後 期
特別活動	学級活動及び給食の時間	1 年 ◎望ましい食習慣を見につけよう ●給食の時間の過ごし方・衛生的な食事・準備・後片付け・手洗い・身支度	◎感謝して食べよう ●食事のマナー
	◎食に関する指導	2 年 ◎食の自己管理能力を身につけよう ●給食の時間の過ごし方・衛生的な食事・準備・後片付け・手洗い・身支度	◎感謝して食べよう ●食事のマナー
	●給食指導	3 年 ◎日本の食文化を知り、大切にしていこう ●給食の時間の過ごし方・衛生的な食事・準備・後片付け・手洗い・身支度	◎感謝して食べよう ●食事のマナー
全校一斉指導等	○給食時間の過ごし方を考えよう		◎感謝して食べよう
学校行事等	参観日		学校給食週間
生徒会活動	活動計画作成、エプロン・配膳・台ふきチェック		活動計画作成、エプロン・配膳・台ふきチェック

		1 年	2 年	3 年	
教科との関連	技術・家庭(家庭分野)	生活の自立と食生活 ・中学生の栄養と食事 ・食生活の課題と調理の応用		食品の選択と日常食の調理の基礎	
	保健体育(保健分野)				健康な生活と病気の予防
	理 科	・植物の生活と種類		・動物の世界と種類 ・自然と環境	
	社 会	地理的分野 歴史的分野 公民的分野	・世界と日本の地域構成 ・歴史の流れと地域の歴史 ・近現代の日本と世界 ・現代社会と私たちの生活	・地域の規模に応じた調査 ・古代までの日本 ・国民生活と経済	・世界と比べて見た日本 ・中世の日本 ・近世の日本 ・現代の民主政治とこれからの社会
道 徳	1 主として自分自身に関すること 2 主として多の人との関わりに関すること 3 主として集団や社会との関わりに関すること				
家庭・地域連携	・給食献立表・給食便りの配布				
地場産物活用の方針	・地場産物活用のメニューについては放送や献立表により全校生徒に紹介する。(報道委員会と連携)				
個別指導	・アレルギーに関する相談の実施と対応のあり方を給食センターと連携する。				

令和4年度 食に関する年間指導計画

月	月目標	指導の重点	指導内容	センターとの連携（TTなど）
4	正しい食事のマナーを身につけよう	○楽しい食事をするための基本的態度	○食事の意義 ○当番の心得 ○楽しい食事にするための環境作り ○食事時の姿勢と話題、マナー ○全体の協力体制 ○好ましい食事、楽しい食事の仕方（食前食後の挨拶等）	
5	バランスのとれた食事をしよう	○バランスのとれた食事と栄養	○偏食せず三食きちんと食べる	
6	衛生に気をつけて食事をしよう	○食事の安全と衛生 ○歯や骨の健康	○梅雨時の衛生と食中毒 ○手洗いの励行 ○カルシウム不足と健康（給食チェック）	食育月間 3年保健「生活習慣病の予防」 1年家庭科「私たちの食生活」
7	夏の食生活と健康について考えよう	○夏の食事と健康 ○規則正しい食生活と夏バテ防止	○暑さに負けない食生活 ○夏休みにおける規則正しい食事	
9	食事と運動について考えよう	○朝食の役割 ○生活リズムと食事	○運動会にちなんで食事の大切さを理解させる	
10	健康な体を作ろう	○栄養と健康の関連	○食事と運動と健康の関連を理解させる	
11	疲労回復と食生活について考えよう	○咀嚼の大切さ ○骨作りのための食生活	○食事と休養の関係、骨の成長に欠かせないものなどを理解させる	2年家庭科「食品添加物」
12	寒さに負けない冬の食生活を考えよう	○規則正しい生活と風邪の予防	○冬の栄養の摂り方と健康維持 ○冬休みにおける規則正しい食事	
1	感謝の気持ちをこめて食事をしよう	○生産から消費までの流通経路の理解 ○食事を作る人への感謝	○給食ができる過程を学習させる ○新見の郷土料理について学ばせる（給食チェック）	給食週間 栄養教諭からの食育指導 給食センターの紹介
2	食文化に関心をもとう	○地産地消について ○世界の食事	○地産地消の取り組みについて理解させる ○伝統的な食習慣、日本の行事食や世界の食生活に関心をもたせる	
3	1年間の反省をしよう	○食事と健康の確認	○健康作りのための食生活を自己管理することの大切さに気づかせる	