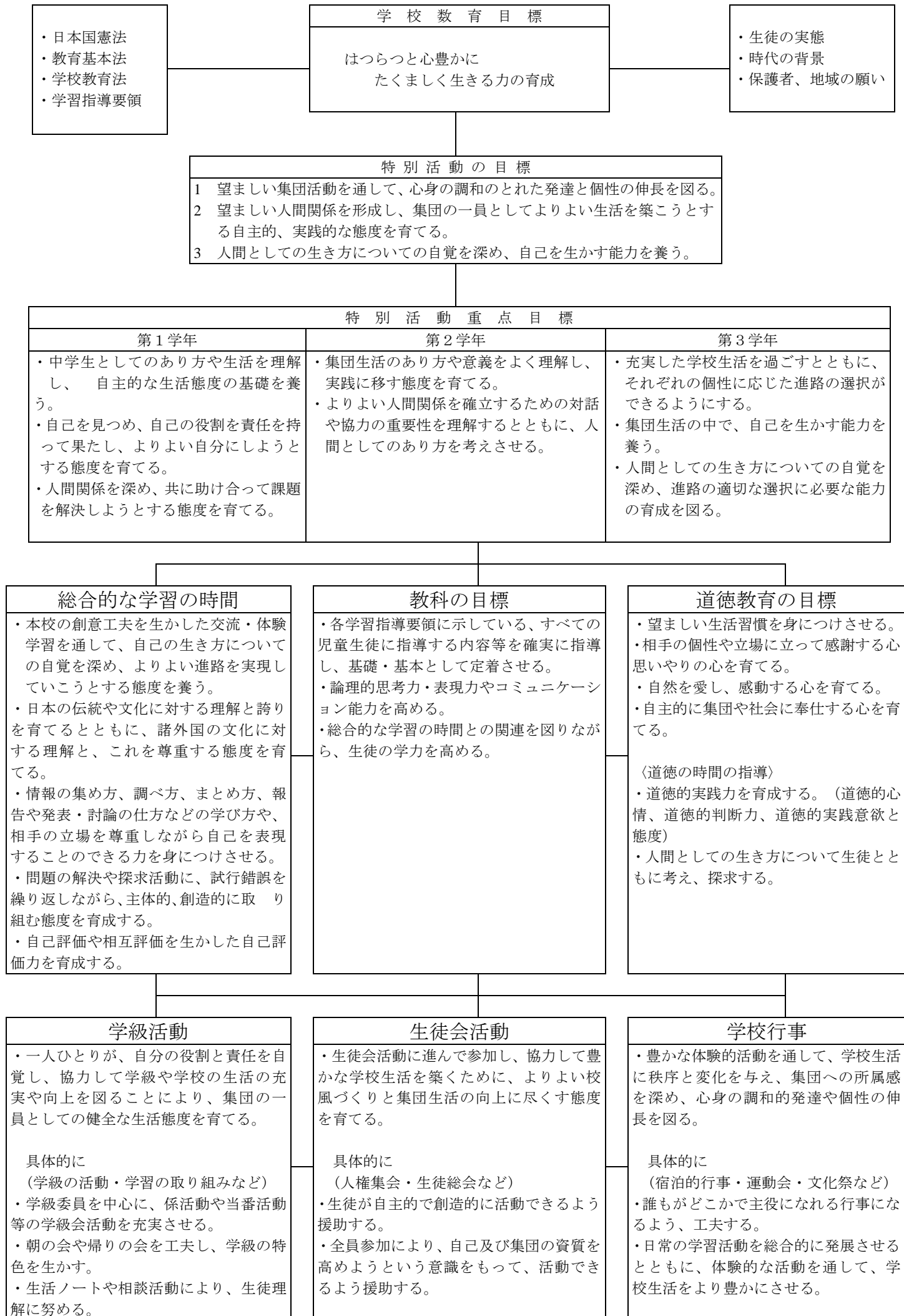


令和4年度 特別活動全体計画

新見市立新見第一中学校



令和4年度 第1学年 学級活動 年間指導計画

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
1 学 期	4	中学校生活の 出発	中学校生活の特色を知らせ，希望と抱負を持たせて，中学生としての自覚を育てる。	学級開き，自己紹介，担任の抱負，中学校生活の概要	(2)
		学級組織を 作ろう	学級の係を分担させることによって，所属感を持たせ，協力していく態度を育てる。	学級の係，班づくり，班活動の目標と分担，掲示物の作成	(1)
		学級目標を 作ろう	学級の目標を立てさせ，進んで目標に向かって努力しようとする意欲を育てる。	どんな学級にしたいか，学級目標を実現するために	(1)
		宿泊研修に 向けて	宿泊研修に向けての心構えや分担を決める	目標，注意事項決定，合唱大会に向けて	(2)
	5	安全な通学	安全に通学させるために自転車の乗り方の確認や交通ルールについて考えさせる。	望ましい交通ルール，交通教室	(2)
		学習の計画	中学校での学習の計画を立てさせ，それを実行しようとする意欲を高めさせる。	中学校での学習 学習計画の留意点 学習計画と実行	(2)
	6	私の将来	自分の将来について，夢や希望を持たせ，今どうしなければならぬかを認識させる。	将来の希望 希望の実現にむかって 希望が実現したら	(3)
		進路の学習	進路学習の必要性や内容を理解させ，今後の進路の学習への関心をもたせる。	進路学習の必要性 進路学習の内容	(2)
		歯の健康	歯の健康は，食生活の要であり，心身ともに，健康で充実した毎日	歯磨きチェック 心身の健康	(2)

			を送るために、歯のことを、いま一度考えさせる。		
	7	生命の誕生	性に関する課題と直面する生徒に正しい知識や行動選択を身につけさせる。	第2次性徴 異性とのつきあい方 生命尊重	(3)
		夏休みの生活設計	自主的な計画を立てて、夏休みを有意義なものにしようとする意欲と態度を養う。	夏休みの目標 夏休みの生活設計 学習計画	(2)
2 学 期	9	生活のリズムを取り戻そう。	夏休みの生活を反省し、これからの生活目標・学習目標を考えさせる。	夏休みの反省 目標の設定	(2)
		運動会を盛り上げよう	運動会を素晴らしいものにするために、各自が自分の責任を果たし協力する態度を育てる。	運動会の意義と心構え 参加の計画 練習計画	(1)
		文化祭を盛り上げよう	文化祭を素晴らしいものにするために、各自が自分の責任を果たし協力する態度を育てる。	文化祭の意義と心構え 参加の計画 練習計画	(1)

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
2	10	授業態度について考えよう	授業態度を反省させ、より意欲的、積極的に授業に参加しようとする態度を育てる。	授業態度の反省 授業にむかう心構え	(2)
		家庭学習の工夫	家庭学習を工夫させ、より充実した家庭学習に進んで取り組もうとする態度を養う。	家庭学習の問題点 家庭学習の改善 家庭学習への取り組み	(2)
		読書生活について	読書で学ぶ「生きる力」の大切さ	心に残っている本	(2)

学 期		て考えよう	に気づかせ、豊かな読書生活を送ろうとする態度を育てる。	読書の意義 読書と人生	
	11	校内生活の安全	校内の中で起きやすい事故について知らせ、事故防止のための対策を考えさせる。	事故の原因 事故の防止	(2)
		わたしの悩み	悩みや不安の解決方法を知らせ、悩みや不安を早く解決していこうとする態度を養う。	悩みや不安の解決 教育相談	(2)
		身近な職業	身近な人々の職業について、情報を交換させ、職業への関心を高めさせる。	職業につく意味 身近な人の職業 興味を持った職業	(3)
	12	人権について考えよう	人権について正しく認識させ、自他の人権を尊重していこうとする態度を育てる。	基本的人権とは お互いの人権を尊重するために	(2)
		冬休みの計画	今までの反省し、冬休みを有意義に過ごそうとする意欲を育てる。	今まで学習・生活の反省 冬休みの過ごし方	(2)
3 学 期	1	新しい年を迎えて	新しい年の生活への意欲を持ちあげ、新たな気持ちでこれからの生活に取り組ませる。	後期のまとめ 今後の目標 今年の決意	(2)
		私の特徴	自分の特徴を知り、よりいっそう自分を伸ばしていこうとする意欲を持たせる。	現在の自分 自分の特徴 自分を伸ばすには	(2)
		高等学校について知ろう	高等学校について情報を与えて理解させ、進路への関心をもたせる。	高等学校進学のための目的 高等学校や学科の種類 進路の決定に当たって	(3)
		健全な異性観と行動	健全な異性間を育てるとともに、異性に対する正しい行動のあり方を考えさせる。	正しい異性観 異性への正しい行動の仕方	(2)

2				
	わたしの 進路計画	進路への関心を高めさせるとともに、現在の生活の大切さを認識させる	進路計画の作成 現在の生活の大切さ	(3)
3	1年間の思い出をつづろう	自分の1年間の思い出を各月毎にまとめさせ、成長を確かめさせる。	1年間の思い出	(2)
	1年間の反省をしよう	1年間の自分や学級生活を振り返らせ、2年生になる心構えを養う。	自分の反省 学級生活の反省 2年生になる心構え	(2)

令和4年度 第1学年 学級活動 年間指導計画

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
1 学 期	4	中学校生活の 出発	中学校生活の特色を知らせ，希望と抱負を持たせて，中学生としての自覚を育てる。	学級開き，自己紹介，担任の抱負，中学校生活の概要	(2)
		学級組織を 作ろう	学級の係を分担させることによって，所属感を持たせ，協力していく態度を育てる。	学級の係，班づくり，班活動の目標と分担，掲示物の作成	(1)
		学級目標を 作ろう	学級の目標を立てさせ，進んで目標に向かって努力しようとする意欲を育てる。	どんな学級にしたいか，学級目標を実現するために	(1)
		宿泊研修に 向けて	宿泊研修に向けての心構えや分担を決める	目標，注意事項決定，合唱大会に向けて	(2)
	5	安全な通学	安全に通学させるために自転車の乗り方の確認や交通ルールについて考えさせる。	望ましい交通ルール，交通教室	(2)
		学習の計画	中学校での学習の計画を立てさせ，それを実行しようとする意欲を高めさせる。	中学校での学習 学習計画の留意点 学習計画と実行	(2)
	6	私の将来	自分の将来について，夢や希望を持たせ，今どうしなければならぬかを認識させる。	将来の希望 希望の実現にむかって 希望が実現したら	(3)
		進路の学習	進路学習の必要性や内容を理解させ，今後の進路の学習への関心をもたせる。	進路学習の必要性 進路学習の内容	(2)
		歯の健康	歯の健康は，食生活の要であり，心身ともに，健康で充実した毎日	歯磨きチェック 心身の健康	(2)

			を送るために、歯のことを、いま一度考えさせる。		
	7	生命の誕生	性に関する課題と直面する生徒に正しい知識や行動選択を身につけさせる。	第2次性徴 異性とのつきあい方 生命尊重	(3)
		夏休みの 生活設計	自主的な計画を立てて、夏休みを有意義なものにしようとする意欲と態度を養う。	夏休みの目標 夏休みの生活設計 学習計画	(2)
2 学 期	9	生活のリズムを取り戻そう。	夏休みの生活を反省し、これからの生活目標・学習目標を考えさせる。	夏休みの反省 目標の設定	(2)
		運動会を盛り上げよう	運動会を素晴らしいものにするために、各自が自分の責任を果たし協力する態度を育てる。	運動会の意義と心構え 参加の計画 練習計画	(1)
		文化祭を盛り上げよう	文化祭を素晴らしいものにするために、各自が自分の責任を果たし協力する態度を育てる。	文化祭の意義と心構え 参加の計画 練習計画	(1)

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
2	10	授業態度について考えよう	授業態度を反省させ、より意欲的、積極的に授業に参加しようとする態度を育てる。	授業態度の反省 授業にむかう心構え	(2)
		家庭学習の工夫	家庭学習を工夫させ、より充実した家庭学習に進んで取り組もうとする態度を養う。	家庭学習の問題点 家庭学習の改善 家庭学習への取り組み	(2)
		読書生活について	読書で学ぶ「生きる力」の大切さ	心に残っている本	(2)

学 期		て考えよう	に気づかせ、豊かな読書生活を送ろうとする態度を育てる。	読書の意義 読書と人生	
	11	校内生活の安全	校内の中で起きやすい事故について知らせ、事故防止のための対策を考えさせる。	事故の原因 事故の防止	(2)
		わたしの悩み	悩みや不安の解決方法を知らせ、悩みや不安を早く解決していこうとする態度を養う。	悩みや不安の解決 教育相談	(2)
		身近な職業	身近な人々の職業について、情報を交換させ、職業への関心を高めさせる。	職業につく意味 身近な人の職業 興味を持った職業	(3)
	12	人権について考えよう	人権について正しく認識させ、自他の人権を尊重していこうとする態度を育てる。	基本的人権とは お互いの人権を尊重するために	(2)
		冬休みの計画	今までの反省し、冬休みを有意義に過ごそうとする意欲を育てる。	今まで学習・生活の反省 冬休みの過ごし方	(2)
3 学 期	1	新しい年を迎えて	新しい年の生活への意欲を持ちあげ、新たな気持ちでこれからの生活に取り組ませる。	後期のまとめ 今後の目標 今年の決意	(2)
		私の特徴	自分の特徴を知り、よりいっそう自分を伸ばしていこうとする意欲を持たせる。	現在の自分 自分の特徴 自分を伸ばすには	(2)
		高等学校について知ろう	高等学校について情報を与えて理解させ、進路への関心をもたせる。	高等学校進学のための目的 高等学校や学科の種類 進路の決定に当たって	(3)
		健全な異性観と行動	健全な異性間を育てるとともに、異性に対する正しい行動のあり方を考えさせる。	正しい異性観 異性への正しい行動の仕方	(2)

2				
	わたしの 進路計画	進路への関心を高めさせるとともに、現在の生活の大切さを認識させる	進路計画の作成 現在の生活の大切さ	(3)
3	1年間の思い出をつづろう	自分の1年間の思い出を各月毎にまとめさせ、成長を確かめさせる。	1年間の思い出	(2)
	1年間の反省をしよう	1年間の自分や学級生活を振り返らせ、2年生になる心構えを養う。	自分の反省 学級生活の反省 2年生になる心構え	(2)

令和4年度 第2学年 学級活動 年間指導計画

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
学 期	1	2年生としての自覚	中堅学年としての自覚を持たせ、学校生活の場で自主的に行動する意欲を持たせる。	2年生の立場や役割生活上の心構え 自分の目標の設定	(2)
		学級組織を作ろう	学級の係を分担させることによって、所属感を持たせ、協力していく態度を育てる。	学級委員の選出 生活班及び係の構成 仕事内容の確認	(1)
		学級目標を作ろう	学級の目標を立せさせ、進んで目標に向かって努力しようとする意欲を育てる。	学級目標の意義 具体的な小目標の決定 自分の決意	(1)
	5	校外活動を有意義なものにしよう	校外活動の意義を理解するとともに生徒の主体的な態度を育む。	校外学習の意義・目的 全体計画の確認	(2)
		計画的な学習	学習態度の向上をめざし、日課表の作成を中心に学習計画を立てさせる。	今までの学習計画の反省 日課表の作成 学習ポイントの考案	(2)
		様々な先輩たちの進路	先輩の進路を具体的に調べ、上級学校の種別、課程、制度について学ばせる。	先輩の進路調べ 上級学校の種別等の違い 自分の将来の生き方	(3)
	6	自分をみつめて	自己の特性を把握し、能力や個性の伸長を図ろうとする態度を育てる。	自己の特性の特徴 能力・個性伸長の方法 学ぶことの意義	(2)
		学ぶ目的	おとなの「学ぶ」態度を参考にし、学ぶ目的を考えさせ、意欲的な生活態度を育てる。	「学ぶ」ことについての おとなからのアンケート 学ぶ目的	(2)
		たばこの害について	成長期の中学生のたばこの害や副流煙について学び、正しい認識や考え方を育てる。	たばこの害 副流煙について	(2)

	7	性情報について	性の情報源には様々なものがあり，正しい性情報を選択する大切さを身につけさせる。	性の商品化，正しい性情報を選択する能力，自己の性意識の確認	(2)
		夏休みの生活設計	一人一人が自主的・自立的な生活を送るため，計画を意欲的に実践する態度を養う。	夏休みの学習計画 夏休みのしおり 夏休みの目標の設定	(2)
2 学 期	9	生活のリズムを取り戻そう。	夏休みの生活を反省し，これからの生活目標・学習目標を考えさせる。	夏休みの反省 目標の設定	(2)
		運動会を盛り上げよう	運動会を素晴らしいものにするため，主体的態度や成員相互の連帯意識を高める。	学級の団結の意義 係分担と計画 選手の選出	(1)
		文化祭を盛り上げよう	文化祭の意義を理解し，生徒の創意工夫を生かした自発的な活動意欲を高める。	文化祭の意義 参加方法の検討 役割分担	(1)

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
2 学	10	職場体験を有意義なものにしよう1	ふるさと職場体験の意義を理解し，「働くこと」を実際に体験し，その苦労や喜び，社会人としてのマナーを身につけさせる。	職場体験の目的 体験する職場の決定 注意すること	(3)
		職場体験を有意義なものにしよう2		職場体験のまとめ 学習を終えて お礼の手紙	(3)
		学習の充実	自分や学級全体の授業態度を反省し，学級としての改善点や対策を考えさせる。	学習の問題点 問題点の原因と理由 改善点と対策	(2)

期	11	健康で 安全な生活	日常生活のあり方を反省し，健康で安全な生活の維持・増進に努めようとする態度を養う。	急速な成長 生活のリズムと健康	(2)
		目の健康に気を 付けよう	視力の低下の要因と弊害を理解させるとともに，目の病気についても知らせる。	屈折異常の種類 病気と予防	(2)
		生徒会を 盛り上げよう	生徒会について調べ，活発にする方法を考えさせたり，学級からの候補者を決めさせる。	生徒会調べ 生徒会を活発にする方法 学級からの候補者の決定	(1)
	12	エイズ教育	免疫機能の仕組みについて理解する。	病気の免疫とエイズ	(2)
		冬休みの生活設計	今までの学習の取り組みや生活を反省し，冬休みの生活設計を立てさせる。	今後の対策 冬休みの課題と目標 冬休みのしおり	(2)
	3 学 期	1	新年の抱負	新年の希望や抱負を考え，この1年間の目標を持たせる。	抱負の発表 個人目標の決定
就きたい職業 適した職業			将来つきたい職業が，自分に適しているか吟味させ，職業適性について考えさせる。	職業適性の意義 自分の就きたい職業	(3)
自分を見つけて			自分の長所・短所を正しく理解し，自分の能力や個性の向上を図ろうとする態度を養う。	自分の長所・短所 友人から見た自分 今後の努力点	(2)
2		男女交際	異性に関心をもつ時期に，友情と恋愛の相違や正しい男女の交際の意義を考えさせる。	友情と恋愛の相違点 男女交際の意義とルール やエチケット	(1)
		進路計画を	将来の自分の姿を想像し，希望実	将来の職業・理想の家庭	(3)

	振り返って	現のための進路計画・学習方法のあり方を考えさせる。	進路計画・学習方法の改善，将来の予想図	
3	修学旅行の準備をしよう	修学旅行を楽しく，自主的なものにするために，事前研究を行う。	意識調査 事前研究	(3)
	私の通知票	1年間を反省し，3年生を迎えるに当たっての心構えをもたせる。	生活・学習の評価 3年生への心構え	(2)

令和4年度 第3学年 学級活動 年間指導計画

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
1 学 期	4	最 上 級 生 と しての自覚	3年生としての役割や心構えを話し合い、自らの決意を固めさせる。	最上級生としての自覚 役割や係としての反省 個人の決意	(2)
		学級組織を作ろう	学級の係を分担させることによって、所属感を持たせ、協力していく態度を育てる。	係活動アンケート 係とメンバーの決定 班編制と班活動の意義	(1)
		学級目標を作ろう	学級の目標を立てさせ、進んで目標に向かって努力しようとする意欲を育てる。	一人一人の考えた目標 それらを集約した目標 目標達成の決意	(1)
	5	楽しい修学旅行に しよう	修学旅行を楽しく充実したものにするため、目的や参加の仕方を考える。	修学旅行の目的、個人の準備、日程、心得、旅行のための役割分担	(1)
		私の個性	進路選択のために、自分の個性、能力、適正などを総合的に見直しさせる。	自己理解の大切さ 自己理解の仕方	(2)
		学習生活の見直し	3年生としての学習のあり方を考えさせ、自分に合った学習方法を考えさせる。	学習の反省、効果的な学習方法、家庭での学習生活計画表の作成	(2)
	6	生徒会活動を盛り げよう	生徒会について考え、問題点や活性化の方法を探ることで、自治意識の高揚をはかる。	現在の生徒会の分析 生徒会活動の意義 クラスからの意見・要望	(1)
		わたしたちの将来	自分らしい生き方、生きがいを考えながら自分の一生の進路について考えさせる。	生きがいについて 個性を生かす進路 10年間の生活・夢	(2)
		薬物について	薬物による各種の害を理解させることによって、薬物を使用しない態度を育てる。	薬物の種類 薬物による各種の害 身体への影響	(2)

	7	男女の交際	異性との交際での悩みや男女の正しいエチケットについて話し合い、考えさせる。	異性との交際上の悩み 仮の相談 男女交際のエチケット	(3)
		夏休みの生活設計	中学校3年生として将来につながる充実した夏休みを過ごすために、目標を持たせる。	3年生の夏休みにしておくべきことの確認、目標づくり	(2)
	9	生活のリズムを取り戻そう。	夏休みの生活を反省し、これからの生活目標・学習目標を考えさせる。	夏休みの反省 目標の設定	(2)
		運動会を盛り上げよう	運動会をすばらしいものにするための心構えや参加の仕方について認識させる。	中学校生活最後の運動会の意義、参加の仕方、計画実施に向けての意欲	(1)
		文化祭を盛り上げよう	生徒の創意工夫を生かした自発的な活動意欲を高め、学級の参加方法や計画を考える。	文化祭の意義 参加方法の検討 役割分担と準備計画	(1)

学期	月	題 材	ね ら い	内 容	区分
2	10	学習生活の定着	学習の仕方や学習内容を確認し、一層自発的な学習をしていこうとする態度を養う。	学習についてのアンケート、学習の仕方の工夫・改善	(2)
		進路選択とその悩み	進路選択のときに生じる悩みや不安の解消の手立てを身につけさせる。	悩みのアンケート 不安や悩みの解決の仕方 自己分析	(3)

学 期						
		進路の決定に向けて2	これまでの進路の学習をもとに、自信を持って進路の選択ができるようにさせる。	進路選択のための確認表の作成、進路先の判定 (3)		
	11	進路情報の活用	高校生活や職場の情報を知りそれを参考に、自分の卒業後の進路について考えさせる。	卒業生や体験入学から得た進路先の情報の理解・決定に向けての活用 (3)		
		進路と適応	自分で進んで行うことの大切さを知らせる。受験前の心構えについて考える。	応募の手続き、日程 これからの生活 (3)		
		交通安全と防災	交通事故、他の事故や災害について関心をもち、事故に対する判断力・行動力を養う。	交通事故・災害の状況 交通事故・災害の原因 交通事故・災害の予防 (1)		
	12	学級の諸問題を解決しよう	助け合い協力するために、学級生活の問題を協力して解決させる。	学級の現状分析 学級生活の問題点 対策の検討 (2)		
		冬休みの生活設計	今までの学習・生活を反省し、冬休みの課題を見つけ、計画を立てさせる。	学習・生活の反省 冬休みの生活 (2)		
	学 期	3	1	新年の抱負	新年の抱負を考え、進路決定に意欲的に取り組む態度を育てる。	学年当初の目標の見直し 個人目標の設定 (3)
				受験期を迎えて	不安な悩みを互いに出し合い心に落ち着きと余裕をもって受験前を過ごす態度を養う。	受験生の悩み 入試直前の心構え 進路スケジュール (2)
			わたしの受験プラン	それぞれが選んだ進路先の受験日程を確かめ悔いの残らない進路決定をさせる。	進学、就職の受験日程表・自分の受験プランの作成、面接試験の心構え (3)	

2	性に関する望ましい態度	性のもつ意義や男女相互の敬愛，幸福な生き方などについて考えさせる。	自分の結婚のイメージ 性心理の男女差 性の意義，幸福な人生	(2)
	卒業文集を作ろう	中学校生活の思い出を文集にして残そうとする態度を育て具体的な計画を立てさせる。	文集作成の意義 仕事の分担 編集日程	(1)
3	将来の生活への心構え	卒業後の生活に予想される様々な問題に対する心構えや解決の方法を考えさせる。	高校生活への適応 職場生活への適応	(2)
	卒業とわたしたちの決意	新しい生活への決意と，後輩に残す言葉などを考え，中学校生活のまとめをする。	中学校生活を振り返って現在の心境，在校生へ残す言葉，わたしの決意	(3)