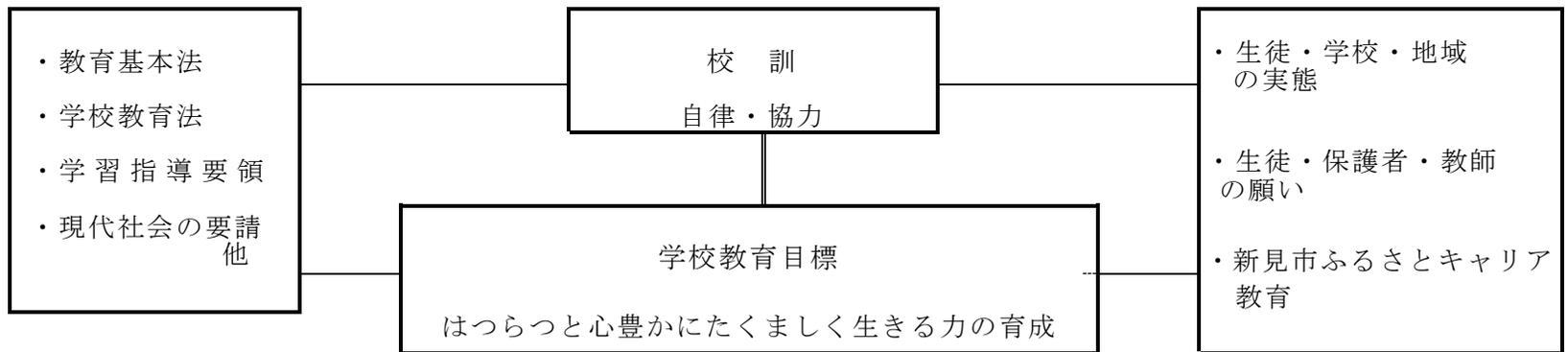


令和4年度 キャリア教育全体計画

新見市立新見第一中学校



キャリア教育の目標

- ・社会的・職業的自立に向けて、目的を持って学ぶことができる実践的態度を育成する。
- ・ふるさとを愛し、進んで社会に貢献する人材を育成する。

基礎的・汎用的能力			
①人間関係形成・社会形成能力	②自己管理・自己理解能力	③課題対応能力	④キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> ・他者の個性を理解する力 ・コミュニケーション ・リーダーシップ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の役割の理解 ・自己の動機づけ ・忍耐力 ・主体的行動 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の理解、選択、処理 ・課題発見 ・計画立案 ・実行力 	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことと働くことの目的や意義の理解 ・生き方の多様性の理解 ・将来設計

各学年の指導目標		
1 学年	2 学年	3 学年
<ul style="list-style-type: none"> ・自分を知り、進路に興味を持つ ・新見の産業を学ぶ ・自己理解の大切さを知り、自己理解の方法を学ぶとともに、将来への夢や希望を抱かせる。 ・進路について関心を高め、自己の将来について考えようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな進路を知る ・新見の産業を体験する ・自己の能力や個性などを理解し、自己の個性を伸ばさせようと努力する態度を養う。 ・いろいろな職業や上級学校の情報をもとに、実現に向けて進路計画を立てられるよう支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとに貢献する ・体験を自分の将来に生かす ・自己理解を深め、さらに向上意欲を持ち、納得のいく進路決定ができるよう努力する態度を養う。 ・進路相談や進路情報をもとに、自主的に具体的な進路の選択や決定ができるよう支援する。

各教科・総合的な学習の時間	道徳	特別活動	その他
<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の学習をとおして、自己の興味、関心、適性、能力について知り、将来の進路選択を計画的に進める力を養う。 ・将来の生活や進路決定に必要な基礎的な知識や技能の習得を図る。 ・自己を正しく生かし、社会に貢献する意欲や能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳的な価値観を内面的な自覚まで導き、自他を尊重し、社会の中でよりよく生きていこうとする心情を養う。 ・自主的に判断し、行動しようとする心情を養い、自己の生き方を選択、決定する能力を培う。 ・職業観、勤労観、人生観、生命を尊重する態度を育成する。 	<p>《学級活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力や適性について理解を深め、自己を追求し、自己実現を目指す進路学習を推進する。 ・学業上の問題について指導を図り、適切な進路選択を行う能力を育成する。 ・ソーシャルスキルトレーニングを通して他者との関わり方を身に付ける。 <p>《学校行事》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的・実践的活動をとおして、自己理解を深めるとともに、自己実現に向けて努力する態度を育成する。 <p>《生徒会活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的・自発的活動をとおして、自己理解を深め、興味・関心・適性を開発し、自己実現に努力する態度を育成する。 	<p>《教育相談》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来への夢や希望をもたせるとともに、進路希望の実現のための計画を立てられるようにする。 ・具体的な進路情報を提供し、進路決定のための援助をする。 <p>《保護者会など》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上級学校や事業所等と連携を図りながら、具体的な進路情報を提供する。

キャリア教育推進の基盤
<ul style="list-style-type: none"> ・全職員の進路指導についての共通理解と系統的な指導による協力体制作り。 ・進路指導に関する資料の充実と生徒への効果的な提示の工夫。 ・よりよい集団づくりと集団の中の個を大切にする生徒指導の充実。 ・地域社会や上級学校など関連諸機関との連携。 ・保護者との信頼関係の樹立とよりよい連携の工夫。

令和 4年度 キャリア教育年間指導計画

学年	月	主 題	内 容	備 考	育成する能力
第1学年	4	進路への関心	中学校の意義について考える。 自分の進路に対する関心を高める。	家庭学習調査・学習のしおり	自己理解能力
		学習について	学ぶ意義や学習方法について考える		キャリアプランニング能力
	5 ～ 11	新見発見プロジェクト ふるさと職場見学 教育相談	新見の産業について調査活動や調べ学習を行い、自ら課題を探索し、地域への関心を深める。 生活を振り返り、長所や短所を考える。	地域調査 市内フィールドワーク プログラミング学習	人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力
第2学年	4 ～ 5	2年生としての自覚 平和学習	前年度の反省から、2年生の目標を考える。 広島平和学習を通して、戦争の悲惨と命の尊さを学ぶ。 生活を振り返り、自らの特性を理解する。	広島平和学習	自己理解能力 課題対応能力 人間関係形成・社会形成能力
		教育相談			自己理解能力
	5 ～ 11	新見体験プロジェクト ふるさと職場体験学習 教育相談	職場体験学習を企画・実施・評価し、地域に貢献する態度を養う。 働くことの意義と自己の適性を見つめ、地域で働く人の生き方を考えよう。 生活を振り返り、自らの特性を理解する	職業調べ・講師を招いてのマナー講習会 職場体験	人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力 人間関係形成・社会形成能力 キャリアプランニング能力
第3学年	12 ～ 3	将来について考える キャリアアップ プロジェクト	将来の生き方について考える。 上級学校調べを通して、自己の夢や適性と進路との関係を考える。	進路調査（高校調べ） おかやまキャリアパスポート	キャリアプランニング能力 自己管理・自己理解能力
		教育相談 1年間の振り返り	生活を振り返り、自らの特性を理解する 自己評価、次年度への学習や生活への意欲付け		自己理解能力
	4 ～ 5	最上級生としての自覚 異文化体験 プロジェクト 教育相談	最上級生として意欲をもち、3年生の目標を考える。卒業後の進路に向けて、決意を新たにする。 異なる地域文化を学び互いのよさを探る。 生活を振り返り、自らの進路を考える。	進路希望調査 修学旅行	自己理解・自己管理能力 人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力
5 ～ 11	オープンスクール 新見貢献プロジェクト	進路先の情報を自ら進んで収集し、進路のために良い準備をする。	高校訪問 プログラミング学習（技術科との連携）	課題対応能力	
	キャリアアップ プロジェクト	地域に貢献できることを企画・実施し、社会参画に向けた実践力を養う。 自己との対話や他者理解を通して進路との関係を具体化し、将来の自分を創造する。	地域のボランティア活動 面接 三者懇談	人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力 キャリアプランニング能力	
12 ～ 3	受験手続き 将来の自分の創造 卒業に向けて 1年間の振り返り	願書の作成・面接や小論文等の練習 自己を見つめ卒業後の進路に向けて、豊かな自己表現をする。 仲間との進路の相互理解をする。 自己評価、次年度への学習や生活への意欲付け	受験 おかやまキャリアパスポート	課題対応能力 自己理解・自己管理能力 人間関係形成・社会形成能力 自己理解能力	