令和4年度 ICT・プログラミング教育推進計画



- ・プログラミング的思考を高める基礎的 な学習を取り入れる。
- ・ICT機器の特性を生かし、アクティブ ラーニングと連動させた授業デザイン を推進する。
- ・情報化社会の中で、さまざま な情報の渦に流されることなく、 自分の考えを持つことの大切さ と、日常生活での正しい実践力 を身につけさせる。
- ・ICT機器の特性を生かした有 効な利活用をおこなう。
- •プログラミング的思考を高める 実践的な学習を取り入れる。

- ○dropboxを利用したワークシートの配布・提出・情報共有・評価
- ○学習アプリを利用したドリル学習
- ○デジタルコンテンツを利用した理解の深化
- ○IWBのホワイトボード機能を活かした授業デザインの工夫
- ○デジタル教科書を利用した授業デザインの工夫
- ○インターネットを利用した情報収集
- ○ロボットのプログラミングを行ない、意図した通りに動かす。
- ○カメラ・ビデオ機能を利用した学習の工夫と評価
- ○タブレットPCの機能を使った作品づくり(ポスター・デザイン画・作曲・演奏・写真・ビデオ 等)
- ○家庭への持ち帰りによる学習の工夫と学力の定着
- ☆Googleアプリを利用したワークシート等の配布・提出・情報共有・評価