

令和2年度 キャリア教育全体計画

新見市立新見第一中学校



令和 2年度 キャリア教育年間指導計画

学年	月	主 題	内 容	備 考	育成する能力
第 1 学 年	4	進路への関心 学習について	中学校の意義について考える。 自分の進路に対する関心を高める。 学ぶ意義や学習方法について考える	家庭学習調査・学習のしおり	自己理解能力 キャリアプランニング能力
	5 ～ 11	新見発見プロジェクト ふるさと職場見学 教育相談	新見の産業について調査活動や調べ学習を行い、自ら課題を探究し、地域への関心を深める。 生活を振り返り、長所や短所を考える。	地域調査 市内フィールドワーク プログラミング学習	人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力
	12 ～ 3	キャリアアッププロジェクト 1年間の振り返り	職業調べを通して、自己の夢や適性と進路との関係を考える。 ガイダンスを通して、入試制度や高校の大学科を知る。 自己評価、次年度への学習や生活への意欲付け	進路調査 (職業調べ・地域の高校調べ) おかやまキャリアパスポート	キャリアプランニング能力 自己管理・ 自己理解能力 自己理解能力
第 2 学 年	4 ～ 5	2年生としての自覚 平和学習 教育相談	前年度の反省から、2年生の目標を考える。 広島平和学習を通して、戦争の悲惨と命の尊さを学ぶ。 生活を振り返り、自らの特性を理解する	広島平和学習	自己理解能力 課題対応能力 人間関係形成・ 社会形成能力 自己理解能力
	5 ～ 11	新見体験プロジェクト ふるさと職場体験学習 教育相談	職場体験学習を企画・実施・評価し、地域に貢献する態度を養う。 働くことの意義と自己の適性を見つめ、地域で働く人の生き方を考えよう。 生活を振り返り、自らの特性を理解する	プログラミング学習 (技術科との連携) 職業調べ・講師を招いてのマナー講習会 職場体験	人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 人間関係形成・ 社会形成能力 キャリアプランニング能力
	12 ～ 3	将来について考える キャリアアッププロジェクト 教育相談 1年間の振り返り	将来どんな生き方をしたいか考えよう 上級学校調べを通して、自己の夢や適性と進路との関係を考える。 生活を振り返り、自らの特性を理解する 自己評価、次年度への学習や生活への意欲付け	進路調査(高校調べ) おかやまキャリアパスポート	キャリアプランニング能力 自己管理・ 自己理解能力 自己理解能力 自己理解能力
第 3 学 年	4 ～ 5	最上級生としての自覚 異文化体験プロジェクト 教育相談	最上級生として意欲をもち、3年生の目標を考える。卒業後の進路に向けて、決意を新たににする。 民泊体験を通し、異なる地域文化を学び互いのよさを探る。 生活を振り返り、自らの進路を考える。	進路希望調査 沖縄修学旅行	自己理解・ 自己管理能力 人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力
	5 ～ 11	オープンスクール 新見貢献プロジェクト キャリアアッププロジェクト	進路先の情報を自ら進んで収集し、進路のために良い準備をする。 地域に貢献できることを企画・実施し、社会参画に向けた実践力を養う。 自己との対話や他者理解を通して進路との関係を具体化し、将来の自分を創造する。	高校訪問 地域のボランティア活動 面接 三者懇談	課題対応能力 人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力 キャリアプランニング能力
	12 ～ 3	受験手続き 将来の自分の創造 卒業に向けて 1年間の振り返り	願書の作成・面接や小論文等の練習 自己を見つめ卒業後の進路に向けて、豊かな自己表現をする。 仲間との進路の相互理解をする。 自己評価、次年度への学習や生活への意欲付け	受験 卒業文集 おかやまキャリアパスポート	課題対応能力 自己理解・ 自己管理能力 人間関係形成・ 社会形成能力 自己理解能力

令和2年度 第 1 学年 キャリア教育 教科との関連表			新見市立新見第一中学校		
月	学 校 行 事 (校外行事)	教科	道 徳 主題・題材(視点)	特 別 活 動 生徒会・学級活動	総合的な学習の時間
4	入学式 参観授業 PTA総会	【国語】 〔第1学年〕 ①「話すこと・聞くこと」全体と部分、事実と意見との関係に注意して話を構成し、相手の反応を踏まえながら話す。 ②「話すこと・聞くこと」質問しながら聞きとり、自分の考えとの共通点や相違点を整理する。 ③「書くこと」考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。 ④「読むこと」本文や文章などから必要な情報を集めるための方法を身に付け、目的に応じて必要な情報を読み取る。 【第2学年】 ①「話すこと・聞くこと」異なる立場や考えを想定して自分の考えをまとめ、話の中心的部分と付加的な部分などに注意し、論理的な構成や展開を考えて話す。 ②「読むこと」文章に表れているものの見方や考え方について、知識や体験と関連付けて自分の考えをもつ。 ③「書くこと」説明や具体例を加えたり、描写を工夫したりして書く。 ④「読むこと」多様な方法で選んだ本文や文章などから、適切な情報を得て、自分の考えをまとめる。 【第3学年】 ①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	1 サッカーの漫画を描きたい (困難を乗り越える力) 目標に向かって、希望と勇気をもって着実にやり抜こうとする実践意欲を育てる	学級目標作り① 学期の目標づくり② 部活動紹介①	○新見ふるさとキャリア学習 【新見発見プロジェクト】 新見の産業について調査活動や調べ学習を行い、地域への関心を深める。 ※学級単位で関連施設への訪問学習を実施する。(例:石灰、特産品、市役所等)
5	校外学習 新見発見プロジェクト		14 私は清掃のプロになる (心のこもった仕事とは) 働くことの喜びを通じて生きがいや社会とのつながりを実感し、社会に貢献しようとする実践意欲を育てる。	SST「あいさつのスキル」②③ 生徒総会 専門委員会(毎月)③	
6	期末テスト				
7・8	懇談 終業式		22 木の声を聞く (自然を愛する) 自然の崇高さを知り、自然に謙虚に向き合いながら自然の愛護に努めようとする態度を育てる。	1学期の振り返り②	
	始業式			2学期の目標作り②	
9	運動会 文化祭	【社会】 ①・課題追究の中で、様々な意見を取り入れて考えを深める。 ・地域の一員として地域の課題に取り組み、自分なりの解釈を加えての論述や意見交換をする。 ・ポスターセッションなどで互いの意見を交換する。 ・郷土の施設の活用や地域の人々とのふれあいをもつ。 ・現代社会と自分の生活とのかかわりについて考える。 ・現代社会の課題とその解決策について話し合う。 ②・日本と世界の諸地域、都市部と農村部など地理的特色をとらえる上で、様々な視点があることに気付く。 ・身近な地域の歴史など様々な視点から歴史をとらえる。 ・歴史的事象や歴史上の人物のつながりをとらえる。 ・自由と権利、責任と義務の関係について理解し、現代社会の仕組みについて考える。 ③・様々な統計資料や地図を比較・関連させることによって、資料の読解力や読図力、作図力を身に付ける。 ・調査や観察の結果を主題図やグラフなどにまとめる。 ・年表を使って時代の流れをまとめる。 ・歴史的事象の背景などを解釈する。 ・歴史的事象の原因や結果などを自分の言葉でまとめる。 ・シミュレーションやロールプレイなどを通し、様々な社会事象の仕組みを理解し、より良い在り方について考える。 ④・様々な産業の種類や内容、課題などについて理解し、そこでの生活の様子に目を向ける。 ・日本や地域が抱える課題や将来像について考える。 ・日本の伝統や文化への関心を高める。 ・人々の日々の営みに目を向ける。 ・歴史上の人物の生き方について自分と比較して考える。 ・社会生活の様々な仕組みや現代社会の課題について理解し、身近な生活や自分の将来と結び付けて考える。		運動会① 文化祭①	
10	中間テスト 選択型プロジェクト プログラミングプロジェクト		32 役に立つことができる かな (働くことの尊さ) 勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献する態度を育成する。	SST「自己紹介のスキル」②③	【選択型プロジェクト】 新見発見プロジェクトと関連づけ、課題解決に向けて自らできることを主体的に行う。
11					【プログラミングプロジェクト】 選択型プロジェクトと関連づけたプログラミングの基礎を学ぶ。
12	期末テスト 懇談 終業式		33 小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦 (失敗から学んだ希望) 希望と勇気を持ち続け、困難や失敗があっても決して諦めないで、その原因を振り返り、より高い目標の実現に向かってやり抜く強い態度を養う。	2学期の振り返り②	
1	始業式			3学期の目標作り②	
2	キャリアアッププロジェクト	【数学】 ①「説明し伝え合う活動」で、他者に説明し伝え合いながら学習を進めることで、コミュニケーション能力を育成する。 ②粘り強く考え抜き、問題を解決していくことで、「やればできる」と考えて行動できる力を身につける。 ③様々な事象の本質的な関係をより簡潔かつ明解にとらえる学習を通して、従来の考え方や方法にとらわれずに物事を前に進めていくために必要な力をはぐくむ。 ④段階的にかつ目的を明確にして学習を進めることで、将来、社会における様々な課題に取り組む際、自ら段階的に目標を定め、進んでいこうとする態度を養う。	34 緑のじゅうたん (理想に向かって) 現実を謙虚に受け止め、努力と工夫を重ね、理想に向かって人生を切り拓きたくましく生きようとする実践意欲を育てる。	SST「話すスキル」②③ 職業調べ④	【キャリアアッププロジェクト】 様々な職業を探ることを通して、自己の夢や適性と進路との関係を考える。
3	学年末テスト 卒業式 修了式			学年の振り返り② 3年生を送る会①	

①人間関係形成・社会形成能力 ②自己理解・自己管理能力 ③課題対応能力 ④キャリアプランニング能力