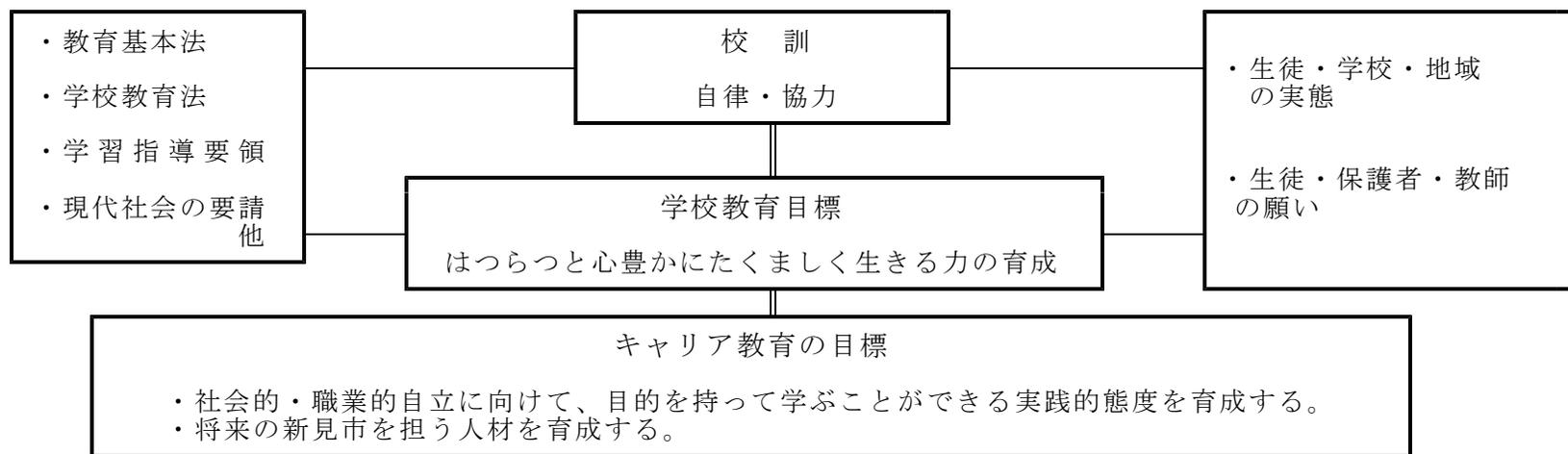


平成31年度 キャリア教育全体計画

新見市立新見第一中学校



基礎的・汎用的能力			
①人間関係形成・社会形成能力	②自己管理・自己理解能力	③課題対応能力	④キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> 他者の個性を理解する力 コミュニケーション リーダーシップ 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の役割の理解 自己の動機づけ 忍耐力 主体的行動 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の理解、選択、処理 課題発見 計画立案 実行力 	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶことと働くことの目的や意義の理解 生き方の多様性の理解 将来設計

各学年の指導目標		
1 学 年	2 学 年	3 学 年
<ul style="list-style-type: none"> 自分を知り、進路に興味を持つ 新見の産業を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな進路を知る 新見の産業を体験する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の進路を選択する 自分の将来に生かす
<ul style="list-style-type: none"> 自己理解の大切さを知り、自己理解の方法を学ぶとともに、将来への夢や希望を抱かせる。 進路について関心を高め、自己の将来について考えようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の能力や個性などを理解し、自己の個性を伸ばさせようと努力する態度を養う。 いろいろな職業や上級学校の情報をもとに、実現に向けて進路計画を立てられるよう支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解を深め、さらに向上意欲を持ち、納得のいく進路決定ができるよう努力する態度を養う。 進路相談や進路情報をもとに、自主的に具体的な進路の選択や決定ができるよう支援する。

各教科・総合的な学習の時間	道 徳	特 別 活 動	そ の 他
<ul style="list-style-type: none"> 各教科の学習をとおして、自己の興味、関心、適性、能力について知り、将来の進路選択を計画的に進める力を養う。 将来の生活や進路決定に必要な基礎的な知識や技能の習得を図る。 自己を正しく生かし、社会に貢献する意欲や能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的な価値観を内面的な自覚まで導き、自他を尊重し、社会の中でよりよく生きていこうとする心情を養う。 自主的に判断し、行動しようとする心情を養い、自己の生き方を選択、決定する能力を培う。 職業観、勤労観、人生観、生命を尊重する態度を育成する。 	<p>《学級活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己の能力や適性について理解を深め、自己を追求し、自己実現を目指す進路学習を推進する。 学業上の問題について指導を図り、適切な進路選択を行う能力を育成する。 ソーシャルスキルトレーニングを通して他者との関わり方を身に付ける。 <p>《学校行事》</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主的・実践的活動をとおして、自己理解を深めるとともに、自己実現に向けて努力する態度を育成する。 <p>《生徒会活動》</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主的・自発的活動をとおして、自己理解を深め、興味・関心・適性を開発し、自己実現に努力する態度を育成する。 	<p>《教育相談》</p> <ul style="list-style-type: none"> 将来への夢や希望をもたせるとともに、進路希望の実現のための計画を立てられるようにする。 具体的な進路情報を提供し、進路決定のための援助をする。 <p>《保護者会など》</p> <ul style="list-style-type: none"> 上級学校や事業所等と連携を図りながら、具体的な進路情報を提供する。

キャリア教育推進の基盤
<ul style="list-style-type: none"> 全職員の進路指導についての共通理解と系統的な指導による協力体制作り。 進路指導に関する資料の充実と生徒への効果的な提示の工夫。 よりよい集団づくりと集団の中の個を大切にする生徒指導の充実。 地域社会や上級学校など関連諸機関との連携。 保護者との信頼関係の樹立とよりよい連携の工夫。

平成31年度 キャリア教育年間指導計画

学年	月	主 題	内 容	備 考	育成する能力
第1学年	4	進路への関心 学習について	中学校の意義について考える。 自分の進路に対する関心を高める。 学ぶ意義や学習方法について考える	家庭学習調査・学習のしおり	自己理解能力 キャリアプランニング能力
	5 ～ 11	新見発見プロジェクト 教育相談	新見の産業について調査活動や調べ学習を行い、地域への関心を深める。 生活を振り返り、長所や短所を考える。	地域調査 町内フィールドワーク プログラミング学習	人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力
	12 ～ 3	キャリアアッププロジェクト	職業調べを通して、自己の夢や適性と進路との関係を考える。 ガイダンスを通して、入試制度や高校の大学科を知る。	進路調査 (職業調べ・ 地域の高校調べ)	キャリアプランニング能力 自己管理・ 自己理解能力
第2学年	4 ～ 5	2年生としての自覚 平和学習 教育相談	前年度の反省から、2年生の目標を考える。 広島平和学習を通して、戦争の悲惨と命の尊さを学ぶ。 生活を振り返り、自らの特性を理解する	広島平和学習	自己理解能力 課題対応能力 人間関係形成・ 社会形成能力 自己理解能力
	5 ～ 11	新見体験プロジェクト 職場体験学習	職場体験学習を企画・実施・評価し、地域に貢献する態度を養う。 働くことの意義と自己の適性を見つめ、地域で働く人の生き方を考えよう。	プログラミング学習 (技術科との連携) 職業調べ・講師を招いてのマナー講習会 職場体験	人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 人間関係形成・ 社会形成能力 キャリアプランニング能力
	12 ～ 3	キャリアアッププロジェクト	上級学校調べを通して、自己の夢や適性と進路との関係を考える。	進路調査 (高校調べ)	キャリアプランニング能力 自己管理・ 自己理解能力
第3学年	4 ～ 5	最上級生としての自覚 異文化体験プロジェクト 教育相談	最上級生として意欲をもち、3年生の目標を考える。卒業後の進路に向けて、決意を新たに する。 民泊体験を通し、異なる地域文化を学び互いのよさを探る。 生活を振り返り、自らの進路を考える。	進路希望調査 沖縄修学旅行	自己理解・ 自己管理能力 人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力
	5 ～ 11	オープンスクール 新見貢献プロジェクト キャリアアッププロジェクト	進路先の情報を自ら進んで収集し、進路のために良い準備をする。 地域に貢献できることを企画・実施し、社会参画に向けた実践力を養う。 自己との対話や他者理解を通して進路との関係を具体化し、将来の自分を創造する。	高校訪問 地域のボランティア活動 面接 三者懇談	課題対応能力 人間関係形成・ 社会形成能力 課題対応能力 自己理解能力 キャリアプランニング能力
	12 ～ 3	受験手続き 将来の自分の創造 卒業に向けて	願書の作成・面接や小論文等の練習 自己を見つめ卒業後の進路に向けて、豊かな自己表現をする。 仲間との進路の相互理解をする。	受験 卒業文集	課題対応能力 自己理解・ 自己管理能力 人間関係形成・ 社会形成能力

各発達段階におけるキャリア教育

	目的	教科・領域等	単元・主題	ねらい	内容項目資料等	基礎的・汎用的能力			
						①	②	③	④
小低	小学校生活への適応を促す。	生活	がっこうだいすき！ ～がっこうたんけん～	あいさつをしたり、自己紹介をしたりしながら、学級のみならず友達になることができる。		○			
小低	道徳の時間を核として自尊感情を育てる。	道徳	たいせつなじぶん	自分の命はかけがえのないものであることを感じ、大切にしようとする心情を育てる。	3-（1）		○		
小中	地域とつながり、視野を広げる。	総合的な学習の時間	お店体験しよう	お手伝い体験のめあてを考えるを通して、お店の人の思いや願いを知る。		○			○
小中	言葉によるコミュニケーション能力を高める。	国語	調べて発表しよう	聞き取りメモや質問、感想のモデルを参考にし、目的に応じて話の中心に気を付けて聞くことができる。		○		○	
小高	働く人たちの姿や重いから、働くことの意義について考えさせる。	社会	工業生産を考える人々	自動車生産における工夫や働く人の努力と思いについて理解することができる。				○	○
小高	社会と自己とのかかわりから、自らの夢や希望をふくらませる。	総合的な学習の時間	人生の先輩から学ぼう	地域の人の技を見たり、話を聞いたりすることにより、技術や人間性、生き方のすばらしさを感じ、自己の生き方に生かしていきたいことについて考える。			○		○
小高	外国語を用いて、コミュニケーションを図る楽しさを味わわせる。	外国語活動	世界の「こんにちは」を知ろう	世界には、様々なあいさつがあることを知る。		○			
中1	地域調査で得たことを今後の学習や生活に活かす。	総合的な学習の時間	地域調査	地域調査で学んだことをわかりやすくまとめプレゼンテーションする。		○	○		
中2	職場体験で得たことを今後の学習や生活に活かす。	総合的な学習の時間	職場体験学習	職場体験で学んだことをわかりやすくまとめレポート作成する。				○	
中3	自らの進路や地域社会への貢献についての意欲を高める。	総合的な学習の時間	ボランティア活動	生まれ育った地域でのボランティア活動を企画・運営し、社会貢献への実践力を身につける。					○

月	学校行事 (校外行事)	教科	道徳 主題・題材(視点)	特別活動 生徒会・学級活動	総合的な学習の時間
4	入学式 参観授業 PTA総会	【国語】 〔第1学年〕 ①「話すこと・聞くこと」全体と部分、事実と意見との関係に注意して話を構成し、相手の反応を踏まえながら話す。 ②「話すこと・聞くこと」質問しながら聞きとり、自分の考えとの共通点や相違点を整理する。 ③「書くこと」考えや気持ちを、根拠を明確にして書く。 ④「読むこと」本文や文章などから必要な情報を集めるための方法を身に付け、目的に応じて必要な情報を読み取る。 〔第2学年〕 ①「話すこと・聞くこと」異なる立場や考えを想定して自分の考えをまとめ、話の中心的部分と付加的な部分などに注意し、論理的な構成や展開を考えて話す。 ②「読むこと」文章に表れているものの方や考え方について、知識や体験と関連付けて自分の考えをもつ。 ③「書くこと」説明や具体例を加えたり、描写を工夫したりして書く。 ④「読むこと」多様な方法で選んだ本や文章などから、適切な情報を得て、自分の考えをまとめる。 〔第3学年〕 ①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	1 サッカーの漫画を描きたい (困難を乗り越える力) 目標に向かって、希望と勇気をもって着実にやり抜こうとする実践意欲を育てる	学級目標作り① 学期の目標づくり② 部活動紹介①	【新見発見プロジェクト】 新見の産業について調査活動や調べ学習を行い、地域への関心を深める。 ※学級単位で関連施設への訪問学習を実施する。(例:石灰、特産品、市役所等)
5	校外学習 新見発見プロジェクト 中間テスト	①「話すこと・聞くこと」異なる立場や考えを想定して自分の考えをまとめ、話の中心的部分と付加的な部分などに注意し、論理的な構成や展開を考えて話す。 ②「読むこと」文章に表れているものの方や考え方について、知識や体験と関連付けて自分の考えをもつ。 ③「書くこと」説明や具体例を加えたり、描写を工夫したりして書く。 ④「読むこと」多様な方法で選んだ本や文章などから、適切な情報を得て、自分の考えをまとめる。 〔第3学年〕 ①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	14 私は清掃のプロになる (心のこもった仕事とは) 働くことの喜びを通じて生きがいや社会とのつながりを実感し、社会に貢献しようとする実践意欲を育てる。	SST「あいさつのスキル」②③ 生徒総会 専門委員会(毎月)③	
6	期末テスト	①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	22 木の声を聞く (自然を愛する) 自然の崇高さを知り、自然に謙虚に向き合いながら自然の愛護に努めようとする態度を育てる。	1学期の振り返り②	
7・8	懇談 終業式 始業式	①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	32 役に立つことができる かな (働くことの尊さ) 勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献する態度を育成する。	2学期の目標作り② 運動会① 文化祭①	
9	運動会 文化祭	【社会】 ①・課題追究の中で、様々な意見を取り入れて考えを深める。 ・地域の一人として地域の課題に取り組み、自分なりの解釈を加えての論述や意見交換をする。 ・ポスターセッションなどで互いの意見を交換する。 ・郷土の施設の活用や地域の人々とのふれあいをもつ。 ・現代社会と自分の生活とのかかわりについて考える。 ・現代社会の課題とその解決策について話し合う。 ②・日本と世界の諸地域、都市部と農村部など地理的特色をとらえる上で、様々な視点があることに気付く。 ・身近な地域の歴史など様々な視点から歴史をとらえる。 ・歴史的事象や歴史上の人物のつながりをとらえる。 ・自由と権利、責任と義務の関係について理解し、現代社会の仕組みについて考える。 ③・様々な統計資料や地図を比較・関連させることによって、資料の読解力や読図力、作図力を身に付ける。 ・調査や観察の結果を主題図やグラフなどにまとめる。 ・年表を使って時代の流れをまとめる。 ・歴史的事象の背景などを解釈する。 ・歴史的事象の原因や結果などを自分の言葉でまとめる。 ・シミュレーションやロールプレイなどを通し、様々な社会事象の仕組みを理解し、より良い在り方について考える。 ④・様々な産業の種類や内容、課題などについて理解し、そこでの生活の様子に目を向ける。 ・日本や地域が抱える課題や将来像について考える。 ・日本の伝統や文化への関心を高める。 ・人々の日々の営みに目を向ける。 ・歴史上の人物の生き方について自分と比較して考える。 ・社会生活の様々な仕組みや現代社会の課題について理解し、身近な生活や自分の将来と結び付けて考える。	33 小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦 (失敗から学んだ希望) 希望と勇気を持ち続け、困難や失敗があっても決して諦めないで、その原因を振り返り、より高い目標の実現に向かってやり抜く強い態度を養う。	SST「自己紹介のスキル」②③	
10	中間テスト 選択型プロジェクト プログラミングプロジェクト	【数学】 ①「説明し伝え合う活動」で、他者に説明し伝え合いながら学習を進めることで、コミュニケーション能力を育成する。 ②粘り強く考え抜き、問題を解決していくことで、「やればできる」と考えて行動できる力を身につける。 ③様々な事象の本質的な関係をより簡潔かつ明解にとらえる学習を通して、従来の考え方や方法にとらわれずに物事を前に進めていくために必要な力をはぐくむ。 ④段階的にかつ目的を明確にして学習を進めることで、将来、社会における様々な課題に取り組む際、自ら段階的に目標を定め、進んでいこうとする態度を養う。	34 緑のじゅうたん (理想に向かって) 現実を謙虚に受け止め、努力と工夫を重ね、理想に向かって人生を切り拓きたくましく生きようとする実践意欲を育てる。	2学期の振り返り②	
11	期末テスト 懇談 終業式	①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	35 緑のじゅうたん (理想に向かって) 現実を謙虚に受け止め、努力と工夫を重ね、理想に向かって人生を切り拓きたくましく生きようとする実践意欲を育てる。	3学期の目標作り②	
1	始業式	①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	36 緑のじゅうたん (理想に向かって) 現実を謙虚に受け止め、努力と工夫を重ね、理想に向かって人生を切り拓きたくましく生きようとする実践意欲を育てる。	SST「話すスキル」②③ 職業調べ④	
2	キャリアアッププロジェクト	①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	37 緑のじゅうたん (理想に向かって) 現実を謙虚に受け止め、努力と工夫を重ね、理想に向かって人生を切り拓きたくましく生きようとする実践意欲を育てる。	学年の振り返り② 3年生を送る会①	
3	学年末テスト 卒業式 修了式	①「話すこと・聞くこと」場の状況や相手の様子に応じて話すとともに、敬語を適切に使う。 ②「読むこと」文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ。 ③「話すこと・聞くこと」資料などを活用して説得力のある話をする。 ④「書くこと」社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	38 緑のじゅうたん (理想に向かって) 現実を謙虚に受け止め、努力と工夫を重ね、理想に向かって人生を切り拓きたくましく生きようとする実践意欲を育てる。	【キャリアアッププロジェクト】 様々な職業を探ることを通して、自己の夢や適性と進路との関係を考える。	

月	学校行事 (校外行事)	教科	道徳 主題・題材(視点)	特別活動 生徒会・学級活動	総合的な学習の時間
4	始業式 入学式 参観授業 PTA総会	【理科】 ① 他者と協力・協働して、グループで観察・実験を行う。 ② 自己の役割を理解し、主体的に観察・実験に取り組む。 ③ 自然の事物・現象に疑問を見出し、課題を設定し、計画を立てて課題を解決する。 ④ 理科で学んだことや科学的な考え方が様々な職業や社会生活、その後の学習と関連していることを理解し、自らの生き方に生かす。	2 そうじの神様が教えてくれたこと (働くということ) 勤労は個人の生活の維持や幸福追求と同時に、社会的分業によって社会に貢献していることを自覚し、勤労に対する意欲を高める。	学級目標作り(集団作り)① 1学期の目標作り② 部活動紹介①	【選択型プロジェクト】 新見体験プロジェクトと関連づけ、課題解決に向けて自らできることを主体的に行う。
5	中間テスト 広島平和学習	[第1分野]① 実験レポートの作成や発表により、互いの考えを理解し合う。 ② 物質やエネルギーに関する事物・現象について、主体的に進んで学ぼうとする。 ③ 自然の事物・現象に関する探究的活動を行い、分析・解釈して科学的に解決する。 ④ 科学技術の発展と人間生活とのかかわりについて認識を深め、科学的に考えていこうとする。	3 挨拶は言葉のスキップ (心を形に) 心と形が一つになった礼儀や作法の意義に気付き、相手を尊重する心を込めて、形に表していこうとする	生徒総会 専門委員会(毎月)③ 広島平和学習③ SST「聴くスキル」②③	【プログラミングプロジェクト】 選択型プロジェクトと関連づけたプログラミングの応用を学ぶ。
6	選択型プロジェクト プログラミングプロジェクト 期末テスト	[第2分野]① 観察記録のまとめの作成や発表により、互いの考えを理解し合う。 ② 生物とそれを取り巻く自然の事物・現象について、主体的に進んで学ぼうとする。 ③ 自然の事物・現象に関する様々な情報を収集・理解して課題解決に活用する。 ④ 生命を尊重する心情をばくむとともに、自然環境を大切に、その保全に寄与した生き方をしていこうとする。	9 戦争を取材する (真実を追い求める) 真理や真実を求め、理想の実現を目指して、よりよく生きようとする態度を育てる。	1学期の振り返り②	【平和追求プロジェクト】 広島平和学習を通して過去の歴史を振り返り、持続可能な社会への意識を深める。
7・8	懇談 終業式	【音楽】 [第1学年] ①②声部の役割や全体の響きを感じ取り、表現を工夫しながら合わせて歌ったり、演奏したりする。 ①②音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかかわりを感じ取って聴き、言葉で説明するなどして、音楽のよさや美しさを味わう。	15 「自分」ってなんだらう (自己を見つめる) 人それぞれ必ずその人固有のよさがあり、その発見と、自己受容・自己理解に努め、自分らしさを発揮できる生き方を求める。	2学期の目標作り② 運動会① 文化祭①	【新見体験プロジェクト】 職業体験学習を企画・実施・評価し、地域に貢献する態度を養う。 ※生徒の希望をもとに小グループ単位で関連施設への体験学習(3日間)を行う。
9	始業式 運動会 文化祭	③・歌詞の内容や曲想を感じ取り、表現したい思いや意図をもち、それを歌唱や器楽で表現する。 ・楽器の音の特性や奏法の特徴をとらえ、自分なりのイメージをもって表現する。 ・表現したいイメージをもち、音楽材の特徴を感じ取り、反復、変化、対照などの構成を工夫しながら音楽をつくる。 ④我が国や郷土の伝統音楽及びアジア地域の諸民族の音楽の特徴から音楽の多様性を感じ取り、鑑賞する。	16 小さな工場の大きな仕事(社会への貢献) 勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通して社会に貢献しようとする態度を養う。	職場体験の取り組み④ SST「質問するスキル」②③	職場体験の取り組み④
10	中間テスト 職業体験 新見体験プロジェクト	[第2学年及び第3学年]①②声部の役割と全体の響きとのかかわり理解して、表現を工夫しながら合わせて歌ったり、演奏したりする。 ①②音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかかわり理解して聴き、根拠をもって批評するなどして、音楽のよさや美しさを味わう。	17 体験ナースをとおして(輝く生命) かけがえのない命を与えられていることに気付いて感謝し、自他の生命を尊重しようとする実践意欲を培う。	2学期の振り返り②	【キャリアアッププロジェクト】 様々な上級学校を探ることを通じて、自己の夢や適性と進路との関係を考える。
11	職業体験 新見体験プロジェクト	③・歌詞の内容や曲想を味わい、曲にふさわしい表現を工夫して歌ったり、演奏したりする。 ・表現したいイメージをもち、音楽材の特徴を生かし、反復、変化、対照などの構成や全体のまとまりを工夫しながら音楽をつくる。 ④我が国や郷土の伝統音楽及び諸外国の様々な音楽の特徴から音楽の多様性を理解して、鑑賞する。	18 行動する建築家 坂茂 (社会のためにできること) 社会参画の意識を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現のために貢献しようとする態度を育	3学期の目標作り② SST「やさしく頼む・謝る・上手に断るスキル」②③	高校調べ(進路)④ 修学旅行に向けての取り組み③
12	期末テスト 懇談 終業式	【美術】 [第1学年]①・生活における美術の働きなどを感じ取る。 ・作品などに対する思いや考えを説明し合うなどして、対象の見方や感じ方を広げる。 ② 自分の表したいことを具現化できるように表現の効果などを考えながら、計画を立てて表現する。 ③表したい主題について、形や色彩、材料などを構成し、表現の効果を踏まえてどのように表現するのかなど構想を練る。 ④作品が表している内容や、形、色彩、材料、表現方法などから、自分として根拠をもって読み取る。	17 体験ナースをとおして(輝く生命) かけがえのない命を与えられていることに気付いて感謝し、自他の生命を尊重しようとする実践意欲を培う。	3学期の目標作り② SST「やさしく頼む・謝る・上手に断るスキル」②③	【キャリアアッププロジェクト】 様々な上級学校を探ることを通じて、自己の夢や適性と進路との関係を考える。
1	始業式	[第2学年及び第3学年]①・感じ取った作品の良さや美しさなどの価値について、根拠を明らかにして自分の考えを述べたり、生徒同士で批評したりして、自分の気付かなかった作品の良さを発見する。 ・社会性や客観性を一層意識し、目的や条件、機能などを広い視野で総合的にとらえる。 ・内面や全体の感じ、価値や情緒などを感じ取り、外形には見えない本質的な良さや美しさなどをとらえる。 ②・材料や用具、表現方法の特性を効果的に活用するために、制作の順序や見直しをもって表現する。 ・制作の見直しをもちながら自分の表現意図に合う独創的な表現方法を工夫して表現する。 ③・生徒一人一人がイメージを広げ、表したい主題を形や色彩、材料などを客観的な視点をもって効果的に活用できるように構想を練る。 ④・作者を取り巻く芸術の潮流や人間関係など一人の人間として人間性や生き方に触れるなどする。 ・美術を生活や社会、歴史などの関連で見つめ、自分の生き方とのかかわりからとらえ、鑑賞を深める。 ・主題に基づきながら作品の背景を見つめたり、自分の生き方とのかかわりからとらえたりする。	17 体験ナースをとおして(輝く生命) かけがえのない命を与えられていることに気付いて感謝し、自他の生命を尊重しようとする実践意欲を培う。	3学期の目標作り② SST「やさしく頼む・謝る・上手に断るスキル」②③	【キャリアアッププロジェクト】 様々な上級学校を探ることを通じて、自己の夢や適性と進路との関係を考える。
2	キャリアアッププロジェクト	③・生徒一人一人がイメージを広げ、表したい主題を形や色彩、材料などを客観的な視点をもって効果的に活用できるように構想を練る。 ④・作者を取り巻く芸術の潮流や人間関係など一人の人間として人間性や生き方に触れるなどする。 ・美術を生活や社会、歴史などの関連で見つめ、自分の生き方とのかかわりからとらえ、鑑賞を深める。 ・主題に基づきながら作品の背景を見つめたり、自分の生き方とのかかわりからとらえたりする。	18 行動する建築家 坂茂 (社会のためにできること) 社会参画の意識を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現のために貢献しようとする態度を育	3学期の目標作り② SST「やさしく頼む・謝る・上手に断るスキル」②③	【キャリアアッププロジェクト】 様々な上級学校を探ることを通じて、自己の夢や適性と進路との関係を考える。
3	学年末テスト 卒業式 修了式	③・生徒一人一人がイメージを広げ、表したい主題を形や色彩、材料などを客観的な視点をもって効果的に活用できるように構想を練る。 ④・作者を取り巻く芸術の潮流や人間関係など一人の人間として人間性や生き方に触れるなどする。 ・美術を生活や社会、歴史などの関連で見つめ、自分の生き方とのかかわりからとらえ、鑑賞を深める。 ・主題に基づきながら作品の背景を見つめたり、自分の生き方とのかかわりからとらえたりする。	18 行動する建築家 坂茂 (社会のためにできること) 社会参画の意識を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現のために貢献しようとする態度を育	学年の振り返り② 3年生を送る会①	【キャリアアッププロジェクト】 様々な上級学校を探ることを通じて、自己の夢や適性と進路との関係を考える。

月	学校行事 (校外行事)	教科	道徳 主題・題材(視点)	特別活動 生徒会・学級活動	総合的な学習の時間
4	始業式 入学式 参観授業 PTA総会	【保健体育】 ①<体育分野>①・審判の判定や勝敗の結果を受け止め、ルールやマナーを守ることや自分のことだけでなく共に学ぶ仲間に対して必要な支援をすることに関する積極的な意志をもつ。 ・話し合いなどでグループの学習課題等についての意思決定をする際に、相手の感情に配慮して発言したり、仲間の意見に同意したりしてグループの意思決定に参画する。 ②・運動を通して、人の体や心の状態には個人差があることを把握する。 ・自己の体調の変化に気を配ったり、用具や場所の安全に留意したりする。 ・自己の体調の変化に応じて段階的に運動をしたり、用具や場所の安全を確認したりする。 ・健康や安全を確保するために、体調に応じて適切な練習方法を選ぶ。 ③・自己の課題に応じて、学習する技の合理的な動き方について改善すべきポイントを見付ける。 ・自己の課題に応じて、適切な練習方法を選ぶ。 ・提供された作戦や戦術から、自己のチームや相手チームの特徴を踏まえた作戦や戦術を選ぶ。 ・仲間に対して、技術的な課題や有効な練習方法の選択について指摘する。	2 風立つライオン (人間の気高さ) 内なる弱さと向き合い、それを克服することで生きることに見出そうとする実践意欲を育てる。	学級目標作り(集団)① 1学期の目標作り② 部活動紹介① 修学旅行の取り組み③ 進路を考える(年間)③ SST「感情をコントロールするスキル」②③ 生徒総会 専門委員会(毎月)①	【選択型プロジェクト】 地域の課題を探り、“新見”活性化に向けての提言を主体的に行なう
5	修学旅行 異文化体験プロジェクト 中間テスト	④・様々な運動において実生活で継続しやすい運動例を選ぶ。 ・運動を継続して楽しむための自己に適したかかわり方を見付ける。 【保健分野】①・異性の尊重、性情報への対処など思春期における適切な態度や行動選択について考える。 ・飲料水・空気、生活に伴う廃棄物の衛生的管理と人々の健康との関連を考える。 ②・身体機能の発達や発育。 ・発達の個人差などについて理解する。 ・精神機能の発達と自己形成、欲求やストレスへの対処と心の健康などについて理解する。 ③・生活行動・生活習慣と健康、喫煙・飲酒・薬物乱用と健康、感染症の予防などについて課題を発見し、解決方法を考える。 ・交通事故や自然災害による傷害の防止等の方策について考える。 ④・保健・医療機関の有効活用、個人の健康を守る社会の取組などについて理解を深める。	5 No Charity, but a Chance! (ともに生きる社会の実現) 自分たちが生活する社会に自ら進んで参画し、よりよい社会を実現していくこととする実践意欲を育てる。	1学期の振り返り② 2学期の目標作り② 運動会① 文化祭①	【プログラミングプロジェクト】 プログラミング学習で培ってきたことを、地域の課題解決に向けて活かす。
6	選択型プロジェクト プログラミングプロジェクト 期末テスト	④・様々な運動において実生活で継続しやすい運動例を選ぶ。 ・運動を継続して楽しむための自己に適したかかわり方を見付ける。 【保健分野】①・異性の尊重、性情報への対処など思春期における適切な態度や行動選択について考える。 ・飲料水・空気、生活に伴う廃棄物の衛生的管理と人々の健康との関連を考える。 ②・身体機能の発達や発育。 ・発達の個人差などについて理解する。 ・精神機能の発達と自己形成、欲求やストレスへの対処と心の健康などについて理解する。 ③・生活行動・生活習慣と健康、喫煙・飲酒・薬物乱用と健康、感染症の予防などについて課題を発見し、解決方法を考える。 ・交通事故や自然災害による傷害の防止等の方策について考える。 ④・保健・医療機関の有効活用、個人の健康を守る社会の取組などについて理解を深める。	10 命のトランジットビザ (人類愛、つながる命) 国際的視野に立ち、人類愛について理解を深め、世界の平和と人類の幸福に貢献しようとする心情や態度を育てる。	1学期の振り返り② 2学期の目標作り② 運動会① 文化祭①	【異文化体験プロジェクト】 修学旅行での民泊体験を通し、異なる地域文化を学び互いの良さを探る。
7・8	懇談 終業式	④・様々な運動において実生活で継続しやすい運動例を選ぶ。 ・運動を継続して楽しむための自己に適したかかわり方を見付ける。 【保健分野】①・異性の尊重、性情報への対処など思春期における適切な態度や行動選択について考える。 ・飲料水・空気、生活に伴う廃棄物の衛生的管理と人々の健康との関連を考える。 ②・身体機能の発達や発育。 ・発達の個人差などについて理解する。 ・精神機能の発達と自己形成、欲求やストレスへの対処と心の健康などについて理解する。 ③・生活行動・生活習慣と健康、喫煙・飲酒・薬物乱用と健康、感染症の予防などについて課題を発見し、解決方法を考える。 ・交通事故や自然災害による傷害の防止等の方策について考える。 ④・保健・医療機関の有効活用、個人の健康を守る社会の取組などについて理解を深める。	17 iPS細胞で難病を治したい (夢の実現) よりよく生きるために、真実を大切に、真理を探究して新しいものを生み出そうとする実践意欲を育てる。	生徒会役員選挙① 進路を考える(進路)③ SST「あたたかい言葉をかけるスキル」②③ ボランティアについて①	【新見貢献プロジェクト】 自ら地域に貢献できることを企画・実施し、社会参画に向けた実践力を養う。 (ボランティア、広報活動等)
9	始業式 運動会 文化祭	【技術・家庭】 【両分野】① 製作や実習等を通して協調性・責任感をもつ(自他の役割の理解と遂行)。 ②・仕事の楽しさや完成の喜びを味わう。 ・充実感や達成感を実感する。 ③・問題解決能力(生活を工夫し創造する能力)をもつ。 ・原因や課題を見付け、その課題を解決するために工夫する。 ④学習内容と将来の職業の選択や生き方とのかかわりの理解に触れる。 【技術分野】①・技術が生活の向上や産業の継承と発展に果たしている役割や、環境との関係について考える。 ・情報モラルについて考える。 ②・緻密(ちみつ)さへのこだわりや忍耐強さを育てる。 ・技術を適切に評価し活用しようとする。 ③・目的や条件に応じて設計・計画できる。 ・情報手段を主体的に選択し活用する。 ・技術の適切な評価・活用について考える。 ④・技術にかかわる倫理観や新しい発想を生み出し活用しようとする態度をはぐくむ。 ・職業観や勤労観をはぐくむ。	26 父は能楽師 (日本の伝統を受け継ぐ) 先人の残した有形無形の文化遺産の中に優れたものを見出し、それを生み出してきた精神に学び、継承し発展させようとする心情を養う。	2学期の振り返り②	【キャリアアッププロジェクト】 自己との対話や他者理解を通して進路との関係を具体化し、将来の自分を創造する。
10	中間テスト	④・様々な運動において実生活で継続しやすい運動例を選ぶ。 ・運動を継続して楽しむための自己に適したかかわり方を見付ける。 【保健分野】①・異性の尊重、性情報への対処など思春期における適切な態度や行動選択について考える。 ・飲料水・空気、生活に伴う廃棄物の衛生的管理と人々の健康との関連を考える。 ②・身体機能の発達や発育。 ・発達の個人差などについて理解する。 ・精神機能の発達と自己形成、欲求やストレスへの対処と心の健康などについて理解する。 ③・生活行動・生活習慣と健康、喫煙・飲酒・薬物乱用と健康、感染症の予防などについて課題を発見し、解決方法を考える。 ・交通事故や自然災害による傷害の防止等の方策について考える。 ④・保健・医療機関の有効活用、個人の健康を守る社会の取組などについて理解を深める。	32 あるレジ打ちの女性 (自分に大切な勤労の尊さ) 主人公の変容を知ることによって、自分の考え次第で仕事が楽しくなる理解し、働くことの素晴らしさについて学ぼうとする実践意欲を深める。	3学期の目標作り② 受験の心構え③ SST「自尊心を高めるスキル」②③ 卒業文集作成①	
11	新見貢献プロジェクト 期末テスト	【技術・家庭】 【両分野】① 製作や実習等を通して協調性・責任感をもつ(自他の役割の理解と遂行)。 ②・仕事の楽しさや完成の喜びを味わう。 ・充実感や達成感を実感する。 ③・問題解決能力(生活を工夫し創造する能力)をもつ。 ・原因や課題を見付け、その課題を解決するために工夫する。 ④学習内容と将来の職業の選択や生き方とのかかわりの理解に触れる。 【技術分野】①・技術が生活の向上や産業の継承と発展に果たしている役割や、環境との関係について考える。 ・情報モラルについて考える。 ②・緻密(ちみつ)さへのこだわりや忍耐強さを育てる。 ・技術を適切に評価し活用しようとする。 ③・目的や条件に応じて設計・計画できる。 ・情報手段を主体的に選択し活用する。 ・技術の適切な評価・活用について考える。 ④・技術にかかわる倫理観や新しい発想を生み出し活用しようとする態度をはぐくむ。 ・職業観や勤労観をはぐくむ。			
12	キャリアアッププロジェクト 三者懇談 終業式	【家庭分野】①・家族や社会の一員としての自覚や役割をもつ。 ・周囲の人々とのかかわりや人間関係の大切さを理解する。 ②より良い家族・家庭や社会(の生活)をつくるために、現在自分ができることを見直し、さらに必要な力をつけて生活に役立てようとしている。 ③生活を見直し、課題をもって活動を工夫し、計画を立てて実践する。 ④・家庭や地域で実践する意義に気付く。 ・家庭や社会の一員として、自己実現に向けて生活の自立をめざす。 ・環境に配慮した消費生活について工夫し実践する。			
1	始業式 学年末テスト	【外国語】 ①<聞くこと> まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ること。 <話すこと> 聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりすること。 ②<聞くこと> 質問や依頼などを聞いて適切に応じること。 <読むこと> 伝言や手紙などの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じること。 ③<話すこと> ・与えられたテーマについて簡単なスピーチをすること。 ・つながり言葉を用いるなどの工夫をいろいろして、話を続けること。 ④<読むこと> 書かれた内容や考え方をとらえること。 <書くこと> ・感想、賛否やその理由を書いたりすること。 ・聞いたり読んだりしたことなどについて、自分の考えや気持ちなどを書くこと。			
2					
3	卒業式			学年の振り返り② 3年生を送る会①	