

ICT 活用教育実践事例集

新見市立新見第一中学校

本校で ICT を活用した授業実践の事例を掲載しています。
ほとんどの教科で取り入れている共通事例や、教科の特性に合わせた事例など、25 種類を紹介します。

ICT 機器について

- TPC・・・タブレットパソコン（新見市では iPad 使用）
生徒・教師全員に貸与されている。
- IWB・・・インタラクティブ・ホワイトボード（60 インチの電子黒板）
全教室（特別教室を含む）に設置されている。
- Wi-Fi・・・校舎・体育館・グラウンドのすべての場所で使用可能な無線 LAN 環境
生徒・教師の TPC、教室設置の IWB はすべて同一ネットワークでつながっている

使用頻度の高いアプリについて

- Dropbox・・・ファイル共有アプリ
すべての ICT 機器はこの Dropbox でデータのやり取りが可能。
- Annotate+・・・PDF 注釈アプリ
文字入力(キーボード・手描き)やイラスト作成が簡単にできる。
ワークシートの大部分はこのアプリで入力している。

その他のアプリについて

- 教科の特性に合わせた様々なアプリが使用可能。
アプリの追加は、ICT 支援員に申し出ると設定してくれる。

ICT 支援員の配置について

- 常駐 1 名、不定期 1 名（新見市より派遣）
機器の保守点検、授業での ICT 操作支援や効果的な ICT 機器の活用について相談にのってくれる。

☆上記とは別に、プログラミング教育として、ロボット(ペッパー)8台、専用パソコン8台、専用 Wi-Fi が整備されています。プログラミング教育については、別途紹介します。

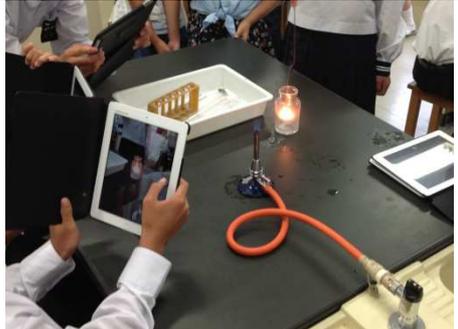
ICT実践事例 No1

活用場面・機器	写真	説明
社会科授業 資料に書き込み IWB		IWB に世界地図を表示し、その上に教師が授業のポイントを書き込んで説明している。地図が鮮明に表示され、拡大が可能。画面に直接記入できるので、生徒も注目しやすい。
英語授業 プレゼンを使って 言語活動 IWB T P C		TPC のアプリで教師が作成したプレゼン（基本英文のカード）を IWB に映し、それを用いて、生徒と英語で対話をしている。専用のコードを使って TPC の画面を IWB に簡単に表示できる。利便性が高い。
理科授業 タイマー表示 IWB TPC		TPC のタイマー画面を IWB に表示し、生徒の学習活動の時間設定をしている。タイマーは音も鳴るので、授業の進行がテンポよくできる。
英語授業 プレゼンを使って 新文法の解説 IWB		IWB のプレゼンを使って、重要英文の説明をしている。教師が事前にパソコンでプレゼンを作成し、dropbox 経由で IWB に表示している。
英語授業 授業の流れを掲示 IWB		授業の見通しを持たせるために、IWB のプレゼンを使って、授業の流れを表示している。生徒はこれを見ながら今何をすべきかを確認している。

ICT実践事例 No2

活用場面・機器	写真	説明
理科授業 ワークシート記入 プレゼン IWB TPC		<p>Dropbox で配布されたワークシート(原子モデルが自由に動くもの)に自分の考えを書き込み、IWB に表示しながら学級全体に向けて説明している。</p> <p>ワークシートの原子モデルを動かしながら自分の考えをまとめることが可能。</p>
英語授業 資料閲覧 TPC		<p>演習問題に取り組む際に、TPC の Dropbox に配布された資料を参考にしている。</p> <p>資料の印刷が不要で、必要なときはいつでも、カラー資料が簡単に生徒に閲覧可能である。</p>
理科授業 ワークシート記入 TPC		<p>Dropbox 経由で配布されたワークシートに、グループで話し合いながら書き込みをしている。協働学習の際には、教科書・ノート・Web 閲覧等、いろいろなツールを用いて議論を進めている。</p>
国語授業 協働学習に必要な イラスト作成 TPC		<p>教科書の説明文に出てくる「だまし絵イラスト」を TPC で着色し、自分の視点でどう見えるかの観点で協働学習を実施した。</p> <p>自分ならではの着色が簡単にできるので、興味関心が高まりやすい。</p>
音楽授業 音楽創作 TPC		<p>TPC の音楽演奏アプリと楽譜作成アプリを使い、協働学習を進めながら、オリジナルの楽曲を作成している。</p> <p>入力した譜面通りに音が鳴るので、音の確認がすぐできる。意見がまとまったら最終的にワークシートに手書きで記入している。</p>

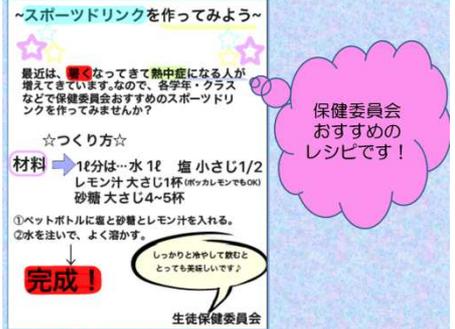
ICT実践事例 No.3

活用場面・機器	写真	説明
<p>英語授業 家庭学習</p> <p>TPC</p>		<p>本校の ALT が撮影した予習用の動画を、家庭に持ち帰って視聴している。家庭では動画を見ながらワークシートに取り組み、授業で答え合わせをする。動画は TPC でオフライン再生できるようにダウンロードして持ち帰る。</p>
<p>道徳授業 個人意見記入</p> <p>TPC</p>		<p>道徳の発問に対する自分の思いを TPC に書き込みをしている。この結果は瞬時に IWB に反映され、学級全体で共有できる。</p> <p>使用アプリ「PingPong」</p> <p>キーボード入力や手描き入力、イラスト入力も簡単にできることが特徴。</p>
<p>体育授業 グループ意見表示</p> <p>IWB TPC</p>		<p>グループで1台の TPC を用いて話し合いの結果を入力し、IWB に映して全体で共有している。校地内はすべて Wi-Fi 環境にあるので、体育館やグラウンドでも自由に ICT 機器が使用できる。</p>
<p>体育授業 遅延動画再生機能</p> <p>TPC</p>		<p>マット運動の様子を、TPC の遅延動画機能で撮影し、演技が終わったらただちに自分の演技の動画を確認している。遅延の時間は自由に設定できるので、いろいろな場面で応用が可能となる。</p> <p>使用アプリ「はなまるフォーム!!」</p>
<p>理科授業 写真撮影 ワークシート作成</p> <p>TPC</p>		<p>実験の様子を TPC で写真撮影し、Dropbox で配布されたワークシートに写真を張りつけていく。実験の考察などもその場でワークシートに書き込み、完成したら Dropbox 経由で提出する。ワークシートは IWB や個々の TPC で閲覧可能。</p>

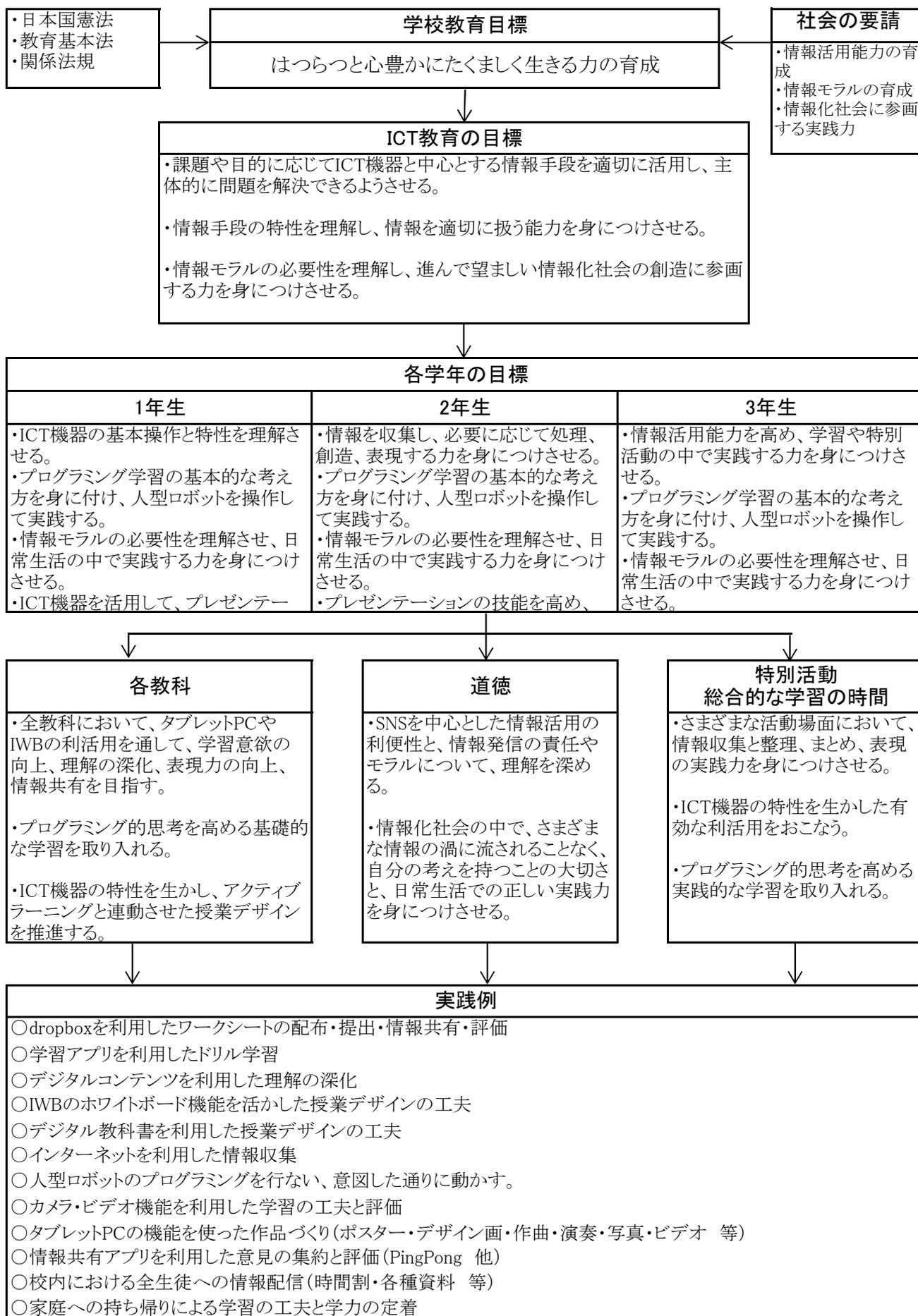
ICT実践事例 No.4

活用場面・機器	写真	説明
<p>特別支援授業 星座アプリ 画面印刷</p> <p>TPC IWB プリンタ</p>		<p>理科「冬の星座」の学習の場面で、TPCの星座表アプリを用いて、夜空の様子を確認した。代表的な星座は写真としてDropboxにアップロードして全体で共有し、印刷した。印刷物は掲示物としてまとめ教室内に掲示している。</p>
<p>特別支援授業 ドリル学習</p> <p>TPC</p>		<p>TPCにはいろいろな教科のドリル学習アプリが入っている。小学校レベルのアプリも多数入っているので、特別支援学級の授業では頻繁に活用している。</p>
<p>特別支援授業 NHKビデオ視聴</p> <p>TPC</p>		<p>TPCの「NHK for School」アプリを使うと、学年や個人のレベルに合わせた様々な動画クリップや番組が手軽に視聴できる。授業の一場面で動画視聴を取り入れ、学習の定着を図っている。</p>
<p>小学校出前授業 ワークシート作成</p> <p>TPC</p>		<p>予備のTPCを小学校に持ち込んで、理科の出前授業を行なった。実験を行なった後TPCに保存したワークシートに記入している。TPCの使用法の説明は必要最小限にとどめたが、大部分の児童はすぐに使いこなすことができた。</p>
<p>帰りの会 時間割の表示</p> <p>TPC</p>		<p>職員室の時間割ボードをTPCで写真撮影し、Dropbox経由で全校生徒のTPCに配信している。学級の時間割係は、毎日TPCで時間割を確認し、教室内の時間割ボードに記入している。担当教師と係生徒との毎日の業務として定着している。</p>

ICT実践事例 No5

活用場面・機器	写真	説明
文化祭 映像中継 TPC IWB		文化祭の様子を TPC を使ってリアルタイムで、他の場所にある IWB に中継した。すべて Wi-Fi 経由で配信されるので、コードを設置する必要がない。 使用アプリ「ライブカメラ」
保健委員会 プレゼン TPC プロジェクタ		生徒が委員会活動で、夏休み前にむし歯治療を勧めるためのミニ集会を行った。その際に TPC で作った資料でプレゼンを行った。
保健委員会 アンケート入力・集計・グラフ化 TPC		生徒が作った朝ごはんのアンケートを実施した。その際に、TPC を使用して回答し、集計・グラフ化も行った。 使用サイト「アンケートツクレル」
保健委員会 チラシ作成 TPC		生徒が、委員会活動で「熱中症予防」の取り組みの一つとして、手作りスポーツドリンクのレシピを TPC で作成した後、印刷して配布した。
学級活動 アンケート入力・集計・グラフ化 TPC		教師がインターネット無料サイト「アンケートツクレル」でアンケートを作成し、生徒は各自の TPC を使ってそのアンケートに答える。 生徒が入力すると、結果は自動で集計され、グラフ化もできる。

平成30年度 ICT教育推進計画



iPad の使用について

朝の会終了後、各自保管庫から取り出す。

↓

↓

途中で返却せず、終日、自分で管理する。

↓

帰りの会が始まるまでに、各自保管庫に返却する。

授業での使用に関しては、必ず先生の指示に従うこと。

休憩時間・昼休みは、各自、自由に iPad を使用してもよい。

使用上のルール・マナー

- ① 授業開始 2 分前には使用をやめ、ふたを閉じておこう。
 - ② 使用する場所は、教室・特別教室内に限ります。
 - ③ 廊下・階段での使用は禁止です。(教室移動での持ち歩きは OK)
 - ④ iPad のアプリは何を使用してもかまいません。ただし、音量は小さくすること。
 - ⑤ カメラ機能は使用してもかまいませんが、他人を勝手に撮影したり、悪ふざけ・悪意のある撮影は絶対に禁止です。→犯罪になることを自覚しておくこと！
 - ⑥ iPad は定期的に保守点検をしています。撮影データやアプリのデータは、どの先生にも見られていることを自覚しましょう。
 - ⑦ 設定は絶対に変更してはいけません。
 - ⑧ 異常な動作や破損があったら、すぐに先生に申し出てください。
- ※ 使用上のルールやマナーが守れない場合は、使用禁止にします。

**どんな場面でも、ルールを守って、みんなが、楽しく、有意義に、iPad が
使用できる学校を目指しています。**