

プログラミング教育 授業予定表 改訂版

新見市立新見第一中学校

| No | 年月日      | 対象学年 | 備考           | プログラミング授業内容  |
|----|----------|------|--------------|--|
| 1  | H29.5.29 | 1年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第1時 Pepperにしゃべらせよう   |
| 2  | H29.5.30 | 1年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第1時 Pepperにしゃべらせよう   |
| 3  | H29.6.1  | 3年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第1時 Pepperにしゃべらせよう   |
| 4  | H29.6.2  | 3年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第1時 Pepperにしゃべらせよう   |
| 5  | H29.6.5  | 2年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第1時 Pepperにしゃべらせよう   |
| 6  | H29.6.6  | 2年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第1時 Pepperにしゃべらせよう   |
| 7  | H29.6.7  | 3年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第2時 Pepperを動かしてみよう/しゃべりながら動かす方法を考えよう                       |
| 8  | H29.6.8  | 3年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第2時 Pepperを動かしてみよう/しゃべりながら動かす方法を考えよう                       |
| 9  | H29.6.9  | 1年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第2時 Pepperを動かしてみよう/しゃべりながら動かす方法を考えよう<br>中学校区小中連絡会公開授業      |
| 10 | H29.6.12 | 1年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第2時 Pepperを動かしてみよう/しゃべりながら動かす方法を考えよう                       |
| 11 | H29.6.14 | 1年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第3時 音センサーを使ってPepperと会話ができるようにしてみよう                         |
| 12 | H29.6.15 | 2年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第2時 Pepperを動かしてみよう/しゃべりながら動かす方法を考えよう<br>学校運営協議会 公開授業       |
| 13 | H29.6.16 | 1年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第3時 音センサーを使ってPepperと会話ができるようにしてみよう<br>新見市ICT活用教育授業研修会 公開授業 |
| 14 | H29.6.19 | 2年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第2時 Pepperを動かしてみよう/しゃべりながら動かす方法を考えよう                       |
| 15 | H29.6.20 | 3年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第3時 音センサーを使ってPepperと会話ができるようにしてみよう                         |
| 16 | H29.6.26 | 3年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第3時 音センサーを使ってPepperと会話ができるようにしてみよう                         |
| 17 | H29.6.27 | 2年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第3時 音センサーを使ってPepperと会話ができるようにしてみよう                         |
| 18 | H29.6.28 | 2年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第3時 音センサーを使ってPepperと会話ができるようにしてみよう                         |
| 19 | H29.6.29 | 1年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第4時 タッチセンサーでPepperがしゃべったり動いたりするようにしてみよう                    |
| 20 | H29.7.4  | 1年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第4時 タッチセンサーでPepperがしゃべったり動いたりするようにしてみよう                    |
| 21 | H29.7.5  | 2年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第4時 タッチセンサーでPepperがしゃべったり動いたりするようにしてみよう                    |
| 22 | H29.7.6  | 2年   | 1～4組B<br>4コマ | 基礎編 第4時 タッチセンサーでPepperがしゃべったり動いたりするようにしてみよう                    |
| 23 | H29.7.7  | 3年   | 1～4組A<br>4コマ | 基礎編 第4時 タッチセンサーでPepperがしゃべったり動いたりするようにしてみよう                    |
| 24 | H29.7.10 | 3年   | 1～2組B<br>2コマ | 基礎編 第4時 タッチセンサーでPepperがしゃべったり動いたりするようにしてみよう                    |
| 25 | H29.7.11 | 3年   | 3～4組B<br>2コマ | 基礎編 第4時 タッチセンサーでPepperがしゃべったり動いたりするようにしてみよう                    |
| 26 |          |      |              |  |
| 27 |          |      |              | 応用編 第5時～第8時は、上記の実施パターンで、10月～11月で実施する予定です。                      |
| 28 |          |      |              | 第5時 ディスプレイに絵を表示してみよう   |
| 29 |          |      |              | 第6時 発表会に向けて  |
| 30 |          |      |              | 第7時 発表会に向けて  |
| 31 |          |      |              | 第8時 発表会  |