

明新小だより

第7号
平成23年12月1日発行
新見市立明新小学校

「誰もが幸せになってよい。それを誰もじゃまできない。」

12月4日～10日は人権週間

一人権擁護に関する世論調査(平成19年内閣府実施)より

例年になく暖かなこの頃。そんなことを思いつつ、気がつけば早くも師走。学校では、学習発表会も終わり、これからしばらくは冬休みに向けて教科学習を中心としたまとめの期間に入ります。

さて、「誰もが幸せになってよい。それを誰もじゃまできない。」というタイトルの言葉は、児童に「人権」をわかりやすく表現するために用いている言葉です。教育活動全般を通じて人権感覚を高め、人権尊重の意識と態度の基礎が備わった子どもを育成することが学校教育の大きな使命の一つと捉え、その目的達成に向け、年間を通じて取り組んでいるところです。中でも、人権週間のある12月は、大切な時期となります。

最新の人権擁護に関する世論調査(数年に1度行われており、平成19年が最新、前回調査は平成15年に実施)によると、「人権が侵害されるようなことは、多くなってきた」が(36.2%→42.0%)増加。「自分の人権が侵害されたことが、ある」と答えた人(13.9%→16.3%)も増加。それは、どんな場合かとの問いに、「あらぬ噂、他人からの悪口、かげ口」を挙げた人の割合が47.4%と最も高かったとの結果が出ています。

一方、「人権尊重が叫ばれる一方で、権利のみを主張して、他人の迷惑を考えない人が増えてきた」という意見について、「そう思う」と答えた人の割合(76.7%→85.2%)が増加しています。

この数値に改めて驚きました。少なくとも日本においては、人権に関わる問題は年々改善されていると思われがちですが、事実は少々異なるようです。

国民の6人に1人は、人権を侵害されたことがあり、その内半分が噂・悪口・陰口等の言葉の暴力で悩んだことがある。そして半分の国民がそのような問題が多くなったと感じている。一方では、大半の人が、権利のみを主張して他人の迷惑を考えない人が多くなり、困ったものだと感じている。調査は少し古いですが、現状と大差ないはず。

いずれは、本校児童も上記のような社会に巣立って行くわけです。まずは、私たち大人が現状をさらに改善していく努力・取り組みをしていく必要があります。そして、子どもたちには、人権感覚を高め、人権侵害を「しない、させない」意識と不当な侵害にあってもそれをはねのけるたくましさをも身につけてやるが必要となってきます。

そのために、学校では、この期間を利用して、道徳の時間や学級活動・集会活動を中心にあらゆる場面で人権感覚を高める取り組みを強化して参ります。同時に、言語感覚を高め、適切な言葉を遣うことができるように、言葉を豊富にする取り組みも進めているところです。

ご家庭や地域でも、この人権週間や世界人権デーを利用し、人権に関する話題を取り上げるなどして、「誰もが幸せになるために・・・」等と話し合う場を設けていただければ幸いです。

ありがとうございました。

たくさんの笑顔・拍手、感動のひととき
現 明新小学校体育館 最後の学習発表会

1～3年生のかわいらしく元気な合唱と合奏で幕開け。おもしろさの中に仲間を思う大切さを教えてくれた4年生の「西遊記」。赤い木こりと黒い木こりの対比の中で正直に生きることの大切さを教えてくれた2年生の



1～3年生合奏「茶色の小びん」

児童会目標：1 気持ちのよい 明新っ子をめざそう！
2 仲 の 良い 明新っ子をめざそう！

「金のおの」。小さな体をいっぱいに使って助け合うことの大切さを教えてくれた1年生の「はたけの下は大きわぎ」。先入観で人を見てはいけないと教えてくれた3年生の「ドラキュラ学校」。ほのぼのとした中で、どんな性格の人でもその人の良さとして受け入れる大らかさが大事だと教えてくれた5年生の「そこつや半兵衛旅に出る」。日本の伝統文化の一つである狂言に挑戦、味わいのある伝統的な動作や言い回しの良さを伝えてくれた6年生の「まねし小僧」。そして、何度見ても聞いても感動を感じる4～6年生の合唱・合奏。最初と最後は、内容・態度共に大人顔負け、心のこもった挨拶をしてくれた6年生の皆さん、皆さん。また、自分の出番を気にしながらも、全体のために裏方の係担当として尽くしてくれた高学年の面々。



4～6年合唱「U&I」

子どもたちががんばる姿、その素晴らしさを改めて、皆様と共に感じ合うことができた発表会となりました。同時に、子どもたちそして職員一人ひとりにとって大きな喜びと自信、そして今後の元気につながるものとなりました。

子どもたちの姿を温かい目で見つめ、最後まで熱心にご観覧いただき、また、大きな拍手で元気づけ、盛り上げていただきましたご家族・地域の皆様方に心よりお礼申し上げます。

報告とお礼

9月はじめに署名等で皆様方にお世話になった「通学路に関わる石蟹・長屋地区の安全整備」に関する件につきまして、去る11月2日(水)、石蟹振興会長・長屋振興会長、石蟹駐在所合同連絡協議会長、愛児会長には、お忙しい中ご都合をつけていただき、613名の署名を携え、市長室にて要望させていただきました。市側の出席者は、市長・教育長をはじめ、関係部署の責任者等、5名の方に同席いただきました。20分という限られた時間でしたが、本地区の安全面での課題や要望を熱心に聞いていただきました。この件に関しましては、地区総代の方々をはじめ、保護者・地域の皆様方には、快くご協力いただき大変ありがとうございました。

12月の行事予定

- 4日(日)～10日(土) 人権週間
- 5日(月)～9日(金) あいさつ運動
- 6日(火) 委員会活動(6校時)
- 7日(水) 足見小との交流会
(10:10～13:50)
移動図書館来校
- 9日(金) 安全の日、体重測定
寺小屋交流(4年生)
- 10日(土) 公民館親子料理教室(9:00～12:00)
世界人権デー
- 12日(月) ふれあい人権集会(5校時)
- 13日(火) 習字教室(4・5年生)
個人懇談(～16日)
- 14日(水) 習字教室(3・6年生)

- 15日(木) 通学班会
 - 17日(土) 公民館書き初め教室(9:00～11:30)
 - 20日(火) 集金日、クラブ活動(6校時)
 - 22日(木) 後期前半終了全校集会
給食最終日
- ―― 冬休み ――

<期間>

平成23年12月23日(金)
～平成24年1月9日(月)

今年は、例年より少し多い18日間です。
年末年始の行事等を通してより豊かな子どもに育ってほしいと思います。家庭地域での見守り・励まし・声かけをどうぞよろしくお願い申し上げます。

お知らせ

明新小学校ホームページアドレスのお知らせ
<http://www.ed.city.niimi.okayama.jp/meishin-es/>
教育目標、学校便り、行事予定等を載せています。行事予定表は、メモ欄もあるので便利です。一度、お立ち寄りください。

「規則正しい生活リズムの確立と家庭学習習慣定着のための目安表」(新見南中学校区保幼小中高教員の共同作成による)ができました。
教育を学校の壁を取り払った子どもの人生に沿った視点で捉え、幼児期から青年期までの連続性の中で、より充実した教育を行うという目的で作成されました。教師だけでなく保護者・家族・地域の皆様と共に、同じ土台に立つことが重要となります。<裏面をご覧ください>

児童会目標：3 みんなの役に立つ 明新っ子をめざそう！
4 目標に向かってがんばる 明新っ子をめざそう！

規則正しい生活リズムの確立と家庭学習習慣定着のための目安表

新見南中学校区 保・幼・小・中・高

保育・教育の目的 人格の完成を目指し、幼児・児童・生徒の人間として調和(知・徳・体)のとれた育成を行う。	保育園・幼稚園			小学校						中学校			高等学校														
	年少	年中	年長	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年												
親子のふれあい・親の関わり	①日ごろから、子どもの話をじっくり聞く、同じ目の高さで考える、深い関心を払う。(親に愛されている実感) ②自分で課題を解決していこうとする能力の育成(自立・自律の支援)																										
	①スキンシップ ②一緒に遊ぶ ③絵本などの読み聞かせ ④後片付け ⑤がまんの心を育てる			①一緒に遊ぶ ②会話を楽しむ ③共にする読書 ④共にする課題 ⑤共にする家事						①他の子との比較にとらわれない心の余裕 ②共に語る将来の生き方			積極的に関わる進学・就職														
早寝・早起き・朝ご飯・歯磨き	家族みんなで「できる」ことを目指して、取り組む。																										
バランスのよい食事	好き嫌いをしないで食べる。						心身の健康を考え、栄養のバランスを考えて三度の食事をとる。																				
身だしなみ	自分なりに身だしなみを整える。			TPOに応じた身だしなみの基礎を身につける。						TPOに応じた身だしなみができる。																	
手伝い・仕事 家族や地域の中での役割	できることを楽しみながら目標を決めてがんばる。			目標を決めて家族のために頑張る。			家族に貢献し、地域に参加する。			家庭・地域に貢献する。																	
礼儀・あいさつ	明るく元気に自分からあいさつができる。			相手の目を見て明るく元気に自分からあいさつができる。			心を込めたあいさつが相手より先にできる。			TPOに応じた相手に好感を与えるあいさつができる。																	
聞く態度	だまって、相手の目を見て話をきこうとする。			だまって、相手の目を見て姿勢良く聞くことができる。			相手の目を見て、相手の気持ちを考えながら姿勢良く聞くことができる。			自分の考えと比べながら、うなずいたり、相づちをうったりして聞くことができる。			相手の意図を理解すると共に、自分の考えをより高める気持ちで聞くことができる。														
起床時刻	6:30						定時に自分で起きる。			4点固定 ①起床時刻 ②帰宅時刻 ③家庭学習開始時刻 ④就寝時刻 ※睡眠時間の目安は各自で決める。																	
就寝時刻	8:30			9:00			9:30			10:00			11時までには寝る。														
目安とする睡眠時間	10時間(年少児は午睡が必要)			9時間30分			9時間			8時間30分			7時間30分														
テレビを見る時間	時間を決めて見る。ノーテレビ・ノーゲームデーに取り組む。																										
家庭学習時間				10分～20分			20分～30分			30分～40分			40分			50分			60分+α			2時間以上			平日と休日を平均した週当たりの1日目標学習時間 3時間～4時間 4時間～5時間		
主な学習内容				音読、漢字練習、計算練習、自主学習など									予習→授業→復習・自主学習のサイクルを確立			※予習→授業→復習・演習のサイクルを確立 ※資格取得に向けた取り組み											
家庭学習の留意事項	「…しながら」をさける生活をする。			テレビを消して、ふさわしい場所で、毎日学習する。									家庭や自己の生活スタイルに合わせて、学習時間を確保する。(課題提出の厳守)														
その他の取組				「学習の手引き」「家庭学習の手引き」の活用									「生活のしおり」「生活ノート」の活用			「生徒手帳」「進路の手引き」「進路ノート」の活用											

児童会目標：1 気持ちのよい 明新っ子をめざそう！
2 仲のよい 明新っ子をめざそう！