



笑顔いっぱい 夢いっぱい

10月 読書の秋

～「紙の本」と「デジタルの本」～

先日、ある女子高生と話をする機会がありました。その高校生は、ずいぶん本が好きなようで今までに買った本を数えてみると、なんと2000冊！ さすがに本棚に収まらずベッドの下に収納し、最近ではデジタルの本もよく購入しているそうです。確かに、デジタルの本なら場所をとらず便利です。しかし、話していくうちに、「でもやっぱり、読みたい本を手にとれて、目の前にあるとめっちゃ、うれしなよなあ。」とにっこり。デジタル化が急激に進む中で日々不安を抱えている私にとって、彼女の一言は、ほっとさせられる嬉しい言葉でした。

その翌日、紙の冊子を読んでいると、ノートルダム清心女子大学教授の湯澤美紀先生の論文があり、「幼少期の子どもに対しては、紙の本を用いた読書を強く推奨している」と書かれていました。興味深く読んでいくと、紙の本を用いた読み聞かせの時間は、「そこに家族がいることで、本だけでなく人の匂い・温かさ・声の優しさ、また紙の手触りなど、まさに五感を使った『体験』そのものです」と書かれていました。確かに・・・。デジタル化のお陰で、紙の本のよさと読書環境の大切さについて考えさせられました。

しかし、時代の流れとともに「本」といえば「デジタル」という時代がやってくるかもしれません。そしてわざわざ「紙の本」と呼ぶ日が来るかもしれません。どちらも情報を得るという意味では似ていて、それぞれのよさがあります。これから先、時と場と目的に合わせて本を楽しむことができるよう、紙の本だけでなくデジタルの本にも親しんでみようかなと思います。

皆さんも、秋の夜長、自分に合った形で読書を楽しんでみませんか？

10月の生活目標 「健康で安全なくらしをしよう」

日	月	火	水	木	金	土
					1 運動会準備	2
3 秋季大運動会 8:30～ 11:00	4 振替休業日 (運動会予備日)	5 給食なし (弁当持参) 児童朝礼	6 朝の読み聞かせ PTA事業部会 19:00～	7 朝学習(算数) 全校遊び 委員会	8 西原先生の音楽指導	9
10	11 避難訓練	12 児童朝礼	13	14 朝学習(漢字) 新任ALT来校 代表委員会	15 草取り 定時退庁日	16
17 井倉祭	18	19 児童朝礼	20 新見市陸上運動 記録会(5.6年)	21 朝学習(算数) 陸上予備日	22	23
24	25 西原先生の音楽指導	26 児童朝礼	27 学習サポート	28 朝学習(漢字) ふれあいクラブ	29 教育委員学校訪問	30
31 PTA廃品回収・エ コ活動 10:00～ 12:00						

令和3年度秋季大運動会の開催について

9月14日 3・4年生 フルーツカントリーへ校外学習

昨年度に引き続き、本年度の運動会も新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、ご来賓の皆様へのご案内を控えさせていただきます。当日の観覧は、児童の同居の家族のみとなります。ご理解の上、ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、ご家族の方は、事前に配布しました用紙に観覧される方の名前と体温をご記入の上、当日受付までご持参ください。どうぞよろしくお願いいたします。



「廃品回収・エコ活動」のお知らせ

10月31日(日)
10:00~12:00

上記の日程で行います。ご協力をよろしくお願いいたします。
詳細は地区の回覧文書でご確認ください。

3・4年生がフルーツカントリー熊野へ、社会科と総合的な学習の時間（ふるさと学習）を兼ねた学習で、ぶどう作りや畑で働く人々の仕事について学習しに行きました。

選果場の見学では、逸見社長からぶどうの仕分け方や箱詰めの仕方について教えていただきました。一人一台iPadを持って、写真に撮ったりメモしたりしながら学習できました。

また、森田さんからは、おいしいぶどうの作り方についてお話を聞きました。どうして豊永や草間、熊野でぶどう作りが盛んなのか等、事前に考えていた疑問についても質問し、詳しく教えていただきました。

3・4年担任 西村卓哉

全国学力・学習状況調査結果（6年）

【国語】

○平均正答率は、岡山県平均より8ポイント、全国平均より9.3ポイント上回っていた。

△問いによっては、県や全国を大きく下回るものが見られた。特に、「目的や意図を踏まえて話すこと」や「文書全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握すること」に課題が見られた。

【算数】

○正答率は、岡山県平均より1ポイント上回り、全国平均より0.2ポイント下回っていた。

△問いによっては、県や全国を大きく下回るものが見られた。特に、「速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察すること」や「データを二次元の表に分類整理すること」などに課題が見られた。回答形式では、記述式や短答式よりも選択式の問題で誤答が多かった。

岡山県学力学習状況調査結果（3～5年平均）

【国語】

○平均正答率は、岡山県平均より7.8ポイント、全国平均より9.2ポイント上回っていた。

△「書くこと」に課題がある学年、「読むこと」に課題がある学年など、学年によって課題に違いがある。

△漢字の読み書きや言葉の学習などの「知識・技能」は定着しているが、叙述を基に様子を読み取るなど「思考・判断・表現」の力に課題が見られる。

【算数】

○平均正答率は、岡山県平均より8.8ポイント、全国平均より8.8ポイント上回っていた。

△「数と計算」の内容は概ね定着しているが、時刻や時間、長さ・重さなどの「測定」に関する内容に課題が見られる。

※課題については、各学級で復習等に取り組んだり、今後の授業のあり方を工夫したりして克服していきたいと思います。



コロナ禍で、保護者の方や地域の方に学校へお越しいただく機会が少なくなってしまいました。井倉小学校のホームページを開いていただくと、元気一杯に頑張っている子ども達の姿や学校の様子を見ることができます。配付文書等も掲載していますので、ぜひご活用ください。 教頭 竹元 渉