

令和5年度 いじめ問題への対策に関する年間計画

新見市立千屋小学校

内容	職員会議, 対策委員会 等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① いじめ防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○職員会議 ・前年度までの児童情報共有 ・基本方針、指導計画の確認 ・通年：生徒指導連絡会 ◎いじめ対策委員会 ・いじめ対策基本方針の周知、実施計画	○学年集会、学級づくりの取組 ・集団づくりプログラムの実施(教育相談担当) ・縦割り班編制(活動：縦割り班遊び・給食・掃除を通年で行う。) ○PTA総会での説明、学校HP、学校だよりでの周知	○学級作り(学級目標、いじめを許さない人間関係作り) ○希望懇談での連携	○発生事案への対処(随時)
5月		○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭)		
6月	○花いっぱい集会①(植えつけ)	○いじめについて考える週間の取り組み(児童会) ○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭)	◎いじめ実態把握アンケート ・実態に応じて教育相談(生徒指導部) ◎担任による教育相談(メディア・ネットの利用状況調査) ○iチェックによる児童の生活実態調査	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処(養護・生徒指導部)
7月	○いじめ問題に対する意見交換	○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭) ◎情報モラル教育 ・ネットによるいじめ(対象5・6年生) 新見警察署生活安全課	◎保護者面談	
8月	○職員研修			
9月	○職員会議	○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭) ○情報モラル教育 ・SNSについて(対象5・6年生) 新見警察署生活安全課		
10月		○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭)	○iチェックによる児童の生活実態調査	
11月	○職員会議 ○花いっぱい集会(苗・球根植え)	○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭)	◎いじめ実態把握アンケート ・実態に応じて教育相談(生徒指導部) ◎担任による教育相談	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処(養護・生徒指導部)
12月	◎いじめ対策委員会	○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭) ○人権集会(生徒指導主事・担任)	◎保護者面談	
1月	○職員研修	○学年集会、学級づくりの取組(担任) ○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭)		
2月		○人間関係づくり集会「にこにこタイム」(業間)の実施 (校長・養護教諭)		
3月	・一年間の取り組みの反省 ◎いじめ対策委員会 ・取り組みの検証、基本方針の修正 ・児童の情報作成	○学校評価の実施とまとめ(全体)		