【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈夢いっぱい 愛いっぱい 力いっぱい 行きたい学校《チーム新砥》〉

新見市立新砥小学校

学校だより No.7

発行：令和２年１２月１日
新見市立新砥小学校
校長　赤木　倫子

お　礼

11 月 22 日は、大きな拍手で盛り上げていただきまして誠にありがとうございました。声に動作に表情に、表現する楽しさや意欲、そして観ていただく喜びでいっぱいの子ども達。先生方の熱心な指導があり、また一回り成長することができました。ご家庭でもしっかりと誉めてあげてください。

令和2年度　学芸会：スローガン

「一人一人が一生けん命役割を果たし、最後までやりきることで、感動できるような学芸会にしよう」

友だちのがんばりやよいところを見つけ、お互いに認め合い高め合う新砥っ子たちです。

見つけたよ！　１年生のがんばり・よいところ

○元気に明るくえんじていた。楽しそうな笑顔がいいな。
○せりふを忘れたときに教え合っていたね。
○大きな声ではっきりと言えたね。
○動きが大きくてすごいなと思ったよ。
○ベルの音がとてもきれいだったよ。
○鍵盤ハーモニカが上手にふけたね。自信をもってひけていたよ。
○表情や声の大きさ、動作がうまく表現されていてすごかった。

○１年生
「Hime ＆ Prince」
ヒメ＆プリンス



○全校合奏
「新宝島」



○３，４年生
「ﾊﾞﾝｺｰﾄﾗﾝﾄﾞの愉快な猫たち」
～星空の絵本～

見つけたよ！　２年生のがんばり・よいところ

○大きな声でせりふを言っていたね。表情もよかったよ。
○大きな動作でとても分かりやすかったよ。
○お客さんから笑いをとり温かい雰囲気になったよ。
○はずかしがらずに堂々と演技できていたよ。
○鍵盤ハーモニカを上手にふいてちゃんと合わせていたね。
○合奏では、指揮の先生を見て最後までやっていたね。音を止めるところもよくできていたよ。

○２年生
「どろぼう大集合」





○６年生
「ふるさとキャリア学習」
新見の輝く花：りんどうの魅力





終わりの言葉

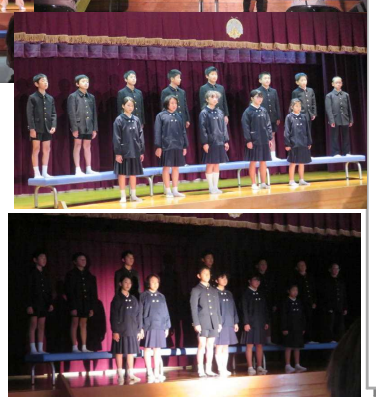
見つけたよ！３，４年生のがんばり・よいところ

○大きな声で動きも大きくておもしろかったよ。
○悲しい気持ち、おもしろい気持ちが伝わってきた。
○声が大きくてとても聞きやすかったよ。
○感情を込めて楽しそうに演技していたよ。
○役になりきって真剣に表現していたね。
○初めての銭太鼓を最後までやりきっていたね。
○全て自信をもって１，２，３年生をリードしていてすごかったよ。

見つけたよ！５，６年生のがんばり・よいところ

○戦争のことを悲しそうに話していてとても上手だったよ。
○歌と言葉のところをすばやく言っていてすごかったよ。
○戦争は本当に苦しいことだなと思ったよ。また見たいな。
○表情も意識して表現していてすごかった。
○お家の人が泣いているのを見て、すごいなあと思ったよ。
○感情を込めていて表現力がすごかったよ。
○合奏はリズミカルなテンポでできていたね。
○係の仕事を進んでてきぱきとやっていたね。

○５，６年生
「朗読劇：ガラスのうさぎ」



感謝の気持ち・修学旅行

◇　11/11　ﾏｲﾝﾄﾋﾟｱ別子→ NEW ﾚｵﾏﾜｰﾙﾄﾞ →大江戸温泉ﾚｵﾏの森（泊）
◇　11/12　大歩危峡・祖谷のかずら橋→四国水族館→　新砥

11 月 11 日・12 日、哲多連合修学旅行を実施することができました。天候にも恵まれ大満足の修学旅行となりました。幹事校の本郷小学校を始め、関係各位の皆様方のご尽力に感謝を申し上げます。子ども達は、「いろいろな人のおかげで楽しんで勉強することができた。」「たくさんの先生方や旅行先の方々の協力で行くことができて、とてもうれしかった。」と感謝の気持ちを高めることができました。そして、新砥っ子の『熱中する心』『礼儀正しさ』がキラリと輝き、学びの大きい２日間となりました。保護者の皆様、ご協力いただきありがとうございました。

６年生の振り返り：一部抜粋

○ホテルのバイキングでの夕食は、わくわくしたしすごくおいしかったです。おみやげを買う時、家族や友だちの喜んでいる顔を思い浮かべたら、うれしくて早く渡したいなと思いました。（川上寧々）
○ﾏｲﾝﾄﾋﾟｱ別子の鉱石は、柔らかくて光沢があるから見つけやすそうだと思いました。地下水をくみ上げる仕組みは、とても工夫がされていてすごいなと思いました。（田村幸寛）
○ﾏｲﾝﾄﾋﾟｱ別子では、昔の人が機械も使わずに掘っていたところがすごいなと思いました。ここでは、毎日働く人の気持ちがわかったし、金や銀、他にもきれいな宝石がとれてよかったです。（坂本稜恭）
○祖谷のかずら橋では、橋の上はとてもこわかったけれど、橋を渡りきって周りを見ると、川や滝などの自然にすごく心がいやされました。この思い出は、大人になっても忘れられないものとなりました。（藤本奈々）
○ﾏｲﾝﾄﾋﾟｱ別子では、ダイナマイトを使っていてびっくりしたし、ピッケルなどを使って協力して掘っていたのですごいなと思いました。鉱山内の列車も明治から使われていて歴史を感じました。（田村　壮）
○ﾏｲﾝﾄﾋﾟｱ別子では、ダイナマイトで爆発させて掘っていたことがわかってびっくりしました。砂金とりでは、金や銀とアメジストもとれました。昔の人はとても大変だっただろうなと思いました。（逸見　琳）











特集 『家庭学習と読書チャレンジウィーク』 第二回目の取組結果

十月二十六日（月）から十一月八日（日）までの二週間、第二回目の「家庭学習と読書チャレンジウィーク」を行いました。ご家庭での声かけやカードチェックなど、ご協力ありがとうございました。

今回は、『めあての立て直し』に着目して、平日の取組の成果と課題を振り返ります。

低学年の取組より

◆平日の学習時間（25分・35分）

パーフェクト達成・・・８名

◆『めあての立て直し』について

好事例の紹介

①「かえってすぐにする」

↓

「きめられたじかんをまもる」

②「ゲームの前に宿題をする」

↓

「帰ったらすぐに宿題をする」

中学年の取組より

◆平日の学習時間（45分・55分）

パーフェクト達成・・・２名

◆『めあての立て直し』について

好事例の紹介

①「帰ってすぐ4時30分に始める」

↓

「時間内に終わらせる」

②「きれいな字で書く・目標時間を5回クリアーする」

↓

「集中してきれいな字で書く・目標時間を６回クリアーする」

高学年の取組より

◆平日の学習時間（65分・75分）

パーフェクト達成・・・５名

◆『めあての立て直し』について

好事例の紹介

①「家に帰ってすぐする。自主学習のネタをしっかり考える」

↓

「自主学習やなかよし漢字に積極的に取り組む」

②「宿題をしっかりきちんとして、水、金は宿題を終わらせると読書をする」

↓

「毎日100分以上の勉強を心がける」

自分事プロジェクト１１月







朝の放送

「いろいろな物や場所を使う時は、よく考えて使おう」

運動場で遊んでいる時に行ってはいけない所や車が通る所に出ていてルールを守らないことがあるので、この目標にしました。ルールをしっかり考えて使いましょう。

児童終礼

振り返り

今週は、約半分の人が守れていました。物や場所を考えて使うことができるようになってきたので、これからも続けましょう。

〇学習について

上記の好事例は、いずれも２週目に学習時間を伸ばしているものです。『いつ始めるか』『自学を含めてどんな内容にするか』『どれだけ増やせるか』などの視点で自分の生活を振り返り、自分に合った目標を設定し、それを意識しながら取り組んでいることが大きな成果と言えます。「いいな。できそうだな。」ということを参考にして積極的にチャレンジしてほしいと思います。

〇読書について

パーフェクト達成・・・２４名

読書時間の個人差はありますが、２４名が毎日10分間以上取り組んでいました。また、２週間の平均時間の最高は５１分間でした。『継続は力なり』と言います。よい習慣を続けてほしいものです。

おめでとう

１０月の読書目標達成賞

図書委員会より





最多貸出冊数四十五冊





おめでとう　自主学習プリント

おめでとう

税に関する習字・絵はがきコンクール







１２月の行事予定

１日（火）　体重測定

２日（水）　授業研修会

　　Sメディアデー　１５：００下校

３日（木）　宿泊研修５年生

４日（金）　宿泊研修５年生

７日（月）　杉原先生版画教室

　　マラソン前クリーン活動⑥

８日（火）　スクールソーシャルワーカー（畑本先生）勤務

　　健康の森支援学校とのオンライン交流会（3,4年生）

　　マラソン試走③　個人懇談　１５：００下校

９日（水）　委員会　個人懇談

　　Sメディアデー　１５：００下校

１０日（木）　マラソン大会　10:15～11:10

　　（おつかれさまふかし芋）

　　個人懇談　１５：００下校

１１日（金）　マラソン大会予備日

　　個人懇談　１５：００下校

１４日（月）　杉原先生版画教室

１５日（火）　哲多放課後子ども教室13:30～14:40

１６日（水）　Sメディアデー　１５：００下校

１７日（木）　移動図書館

１８日（金）　定時退校日　１５：００下校

２１日（月）　口座振替日

２２日（火）　大掃除

２３日（水）　Sメディアデー　１５：００下校

２４日（木）　第2学期終業式　給食最終

　　１５：００下校

※12月25日（金）～　1月7日（木）冬休み

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈夢いっぱい 愛いっぱい 力いっぱい 行きたい学校《チーム新砥》〉

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈夢いっぱい 愛いっぱい 力いっぱい 行きたい学校《チーム新砥》〉

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈夢いっぱい 愛いっぱい 力いっぱい 行きたい学校《チーム新砥》〉