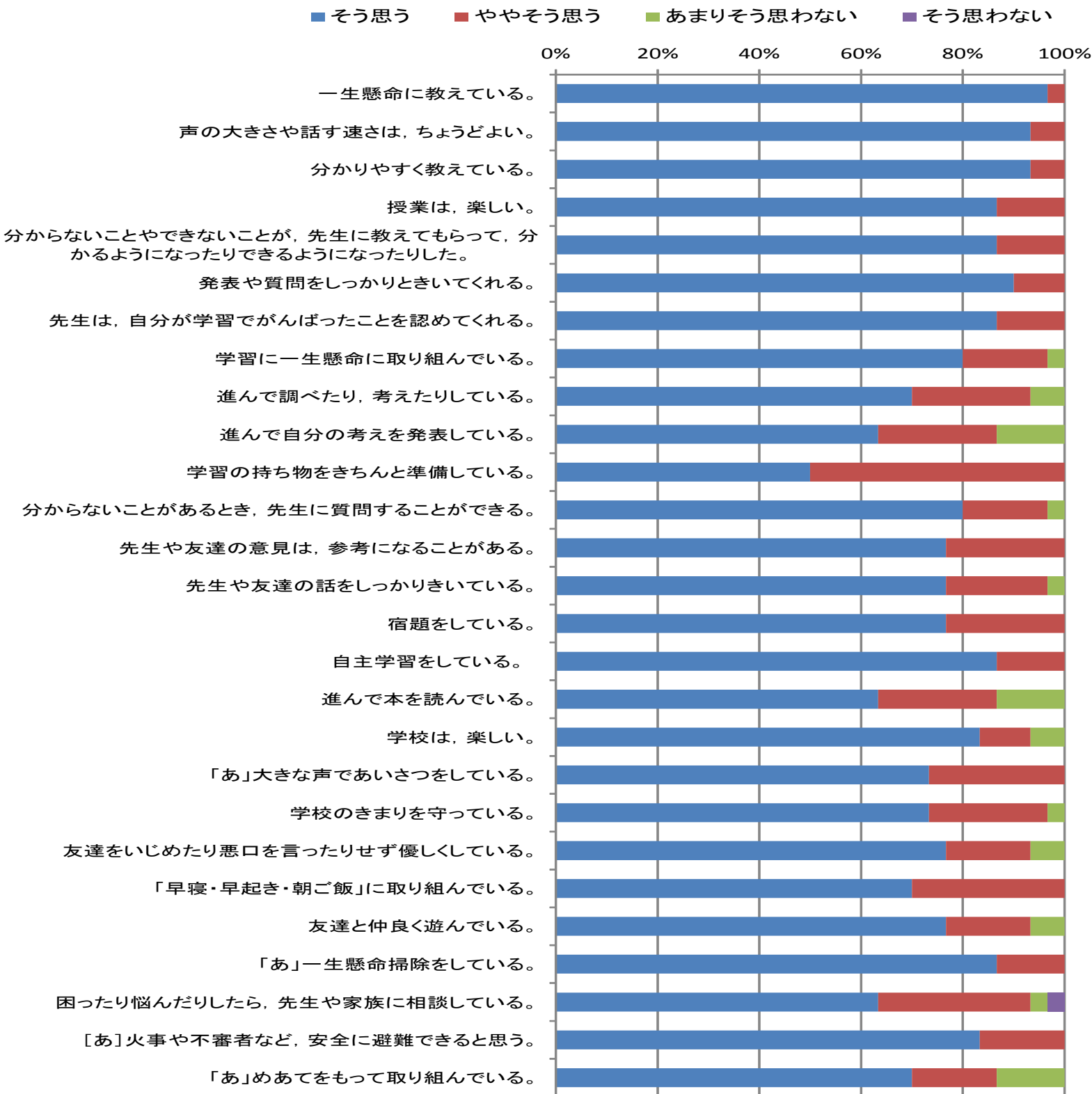


前期学校評価のまとめ

保護者の皆様、前期の学校評価にご協力をいただきありがとうございました。児童、保護者、教職員それぞれに振り返って評価を行いました。夏季休業中に、集計結果をもとに考察・改善案等について協議しました。児童のアンケートと、保護者の学校評価の集計結果を次の通りお知らせします。評価をもとに、実践可能なものからすぐに取り組んで参ります。
[87.5%以上を良好, 72.5%未満を課題としております。]



平成28年度 前期児童アンケート評価集計



到達率

昨年度	変化	前期
96.4	↑ 2.7	99.2
96.4	↑ 1.9	98.3
94.6	↑ 3.7	98.3
91.1	↑ 5.6	96.7
94.6	↑ 2.0	96.7
94.6	↑ 2.9	97.5
96.4	↑ 0.2	96.7
89.3	↑ 4.9	94.2
88.4	↑ 2.4	90.8
89.3	↓ -1.8	87.5
83.0	↑ 4.5	87.5
88.4	↑ 5.8	94.2
92.9	↑ 1.3	94.2
89.3	↑ 4.0	93.3
92.0	↑ 2.2	94.2
90.2	↑ 6.5	96.7
84.8	↑ 2.7	87.5
92.9	↑ 1.3	94.2
91.1	↑ 2.3	93.3
88.4	↑ 4.1	92.5
92.9	↓ -0.4	92.5
88.4	↑ 4.1	92.5
92.9	↓ -0.4	92.5
97.3	↓ -0.7	96.7
92.9	↓ -4.5	88.3
93.8	↑ 2.1	95.8
88.0	↑ 1.2	89.2

「考察並びに改善策について」

○ 昨年度以上に、ほとんどの児童

が授業に対して満足していると

答えています。

○ 忘れ物をしないように気を付け

ること、きまりを守ろうとする

等、学校生活において規律正し

い生活を送ろうという意識が向

上しています。

○ どの学年においても自主学習へ

の取り組みが向上しています。

○ 読書に取り組み児童が増えてき

ました。読書手帳の効果が表れ

ていると思われます。引き続き

取り組みます。

○ どの項目も、児童の自己評価が

向上していることから、自己肯

定感の高まりが感じられます。

○ 本校キャリア教育の重点。4つ

の「あ」「い」挨拶・安全・後始末

・あと一つ、の推進を継続して

行います。

○ 「進んで取り組む」という主体

性を尋ねたい傾向にあります。

○ 児童に対して教師が指示をし

ぎているのか、児童自身が自主

性が乏しいことを自己反省して

いるのか、今後検証していきたい

です。

○ 学習の持ち物を忘れがちな児童

に、個別に家庭との連携

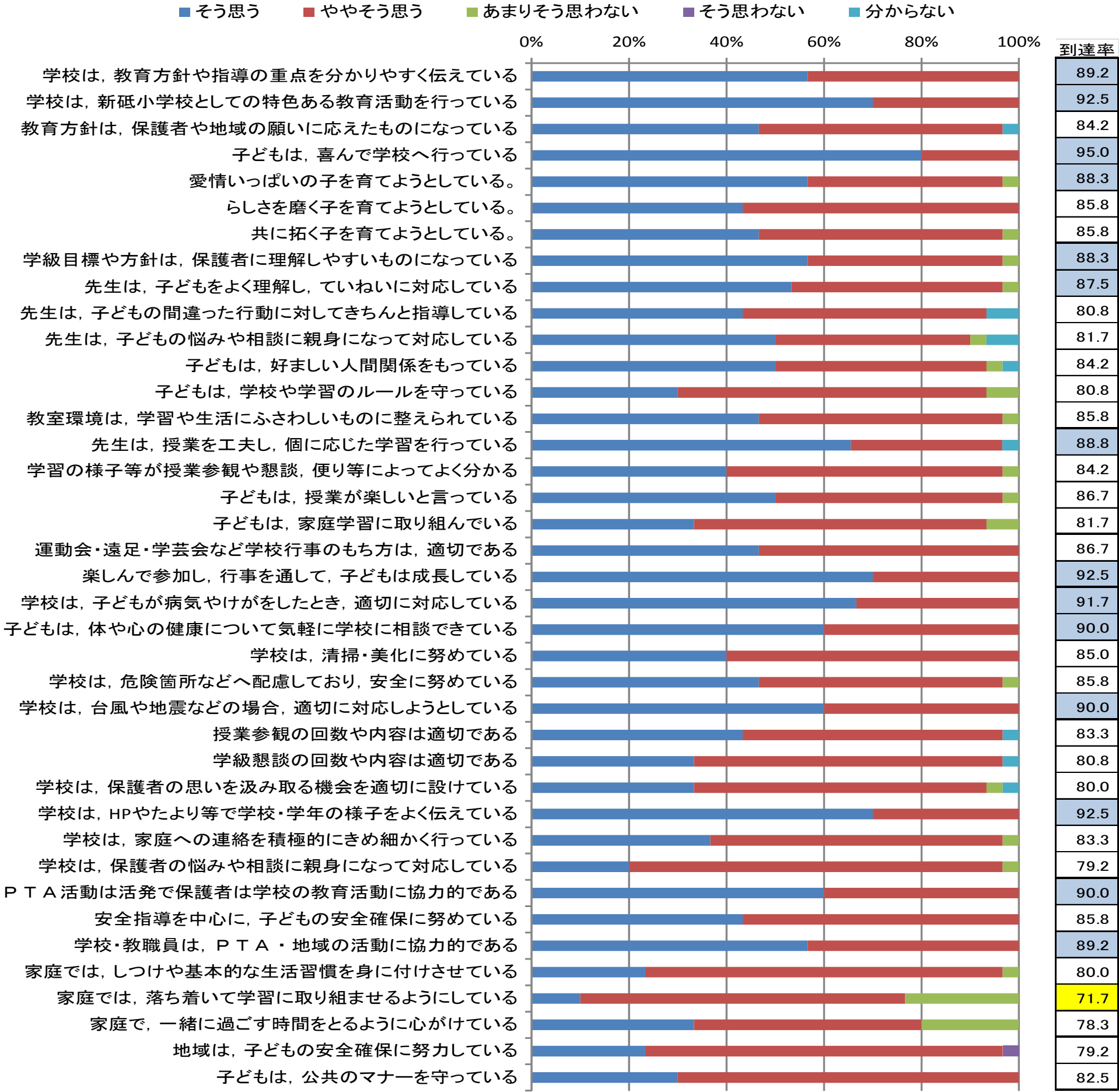
を図り、自分で準備ができるよ

うに支援していきたいと思いま

す。



平成28年度 保護者前期学校評価集計



【ご意見並びに改善策について】

- 毎日元気に学校に通っています。学習もできているし、特に気になることはありません。
- 高学年になり、学校行事に意欲的に取り組む姿を見ることができ、嬉しく思っています。
- 先生一人一人の個性が生かされる教育現場が学校の特色にもつながるし、子どもの個性も伸ばせると感じています。先生方が元氣だと自然と子ども達も笑え、安心感を得られます。
- 年代も考え方も異なる保護者の中での P T A 活動は難しさもありますが、やりがいも感じています。これからも、子ども達の成長に合わせて、よりよい活動を行えるようにしていきたいです。
- 学校が地域との関わりを積極的にもってくださりありがたいです。親も P T A として、住民として関わりをもつことを意識して活動していきたいです。
- 親が参加しやすいように、行事を土曜日に設定してくださるなど、大変ありがたいです。いろいろな活動を工夫したり、地域と関わりをもつ機会を多くつくってくださったりしているので、継続できるよう、親もできるところは協力・参加したいかなんといけなと思っています。
- 安全面では、教室にガラスが多いので割れた時の対応など避難訓練の時に、様々な想定を考えさせることも必要だと思っています。
- ↓ 学校では、様々な想定で年間 4 回の避難訓練を行っています。より工夫を加えていきたいと考えています。
- 授業参観や、懇談の回数が多いと思います。
- ↓ 授業参観及び学級懇談は年間 4 回行っています。
- なぜ、アンケートなのに記名式になったのでしょうか。こんなに少人数の学校で学年ごとの集計の公開が必要でしょうか。個人を特定されるならアンケートの意味が無いし、書きにくいです。
- 質問の内容がよく分からない項目があり、答えづらかったです。
- ↓ コミュニティスクール導入により、保護者の方も学校経営に参画します。実態把握、学校評価を通して、共に学校をつくるということで、疑問点や不明な点を遠慮なくお知らせください。より詳しく率直なご意見をうかがいたいと思います。

こんな風が吹きました

夏休み、7月27日（水）新見市児童水泳記録会が市民プールで行われました。本校からも4年生以上の標準記録を突破した8名の選手が、自己記録更新を目指して参加し、第6学年の阿曾慣太君が、50m自由形で第5位入賞を果たしました。

また、阿曾君は、全日本小学生男子ソフトボール大会春夏連続出場。ベスト8入りの大奮闘。目標をもつて、地道に練習を重ねた成果が、やり抜いた阿曾君に拍手！応援してくださった方々に感謝申し上げます。



プール開放 15日

夏の利用が出来るようになった。様のご協力のおかげにより、15日間開放することができました。次の1日も休むことなく泳ぎに来た。おめでとうございます。

☆1年 江田 志穂菜
☆3年 清水 虹輝
☆4年 妹尾 蓮菜
林 雅斗 陽色



平成28年度「新砥っ子にこれだけは！」基礎学力保障内容一覧表

新見市立新砥小学校

項目		1年	2年	3年	4年	5年	6年
学 習 内 容	漢字	1年生の漢字を正確に読み、8割以上書くことができる。	2年生までの漢字を正確に読み、8割以上書くことができる。	3年生までの漢字を正確に読み、8割以上書くことができる。	4年生までの漢字を正確に読み、8割以上書くことができる。	5年生までの漢字を正確に読み、8割以上書くことができる。	6年生までの漢字を正確に読み、8割以上書くことができる。
	音読	1分間で150字程度の文章を読むことができる。	1分間で200字程度の文章を読むことができる。	1分間で250字程度の文章を読むことができる。	1分間で300字程度の文章を読むことができる。	1分間で300字程度の文章を読むことができる。	1分間で300字程度の文章を読むことができる。
		つまずかずに読むことができる。	句読点に気を付け、つまずかずに読むことができる。	句読点に気を付け、つまずかずに、会話文を工夫して読むことができる。	句読点に気を付け、つまずかずに読め、会話文を登場人物の気持ちに合わせて読むことができる。	聞き取りやすい速さで、つまずかずに読める。地の文、会話文を意識して読むことができる。	聞き取りやすい速さで、つまずかずに読める。心情を考えて工夫して読むことができる。
	計算	繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算を正確にできる。	九九を正確に覚える。	かけ算の筆算ができる。	四則計算の基本を身に付け、わり算の筆算ができる。	小数の四則計算ができる。	小数・分数の四則計算ができる。
	学習用具の使い方	鉛筆を正しく持つことができる。	定規を使って直線をかくことができる。	コンパスで長さ(半径)を測り、円をかくことができる。	分度器を正しく使い、角度を読み取ることができる。	三角定規とコンパスで、合同な図形をかくことができる。	定規とコンパス、分度器を使って、拡大図や縮図をかくことができる。
学 習 方 法	姿勢	身体と机はこぶし1つ分空ける。床に両足をつけ、腰骨を立てる。「グーチョキパー・べたん」					
	聞き方	大事なことを落とさないように聞くことができる。	話の中心に気を付けて聞き、質問をしたり感想を述べたりすることができる。			話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめることができる。	
	話し方	姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりした発音で話すことができる。	相手を見たり、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意したりして話すことができる。			目的や意図に応じて、事柄が伝わるように工夫しながら、場に応じた言葉遣いで話すことができる。	
	ノート	基本的なノートの項目をおさえ、板書と同じようにノートをつくることができる。	自分の考えを書いたり、学習の振り返りを書いたりして、ノートをまとめることができる。			自分の考えを書いたり、目的に応じた資料を取り入れたりして、学習したことが分かるノートづくりをすることができる。	
	家庭学習[宿題と自学]	20分以上	30分以上	40分以上	50分以上	60分以上	70分以上
	読書	本を100冊読む。(国語の教科書の本20冊を含む)	本を80冊読む。(国語の教科書の本20冊を含む)			本を70冊読む。(国語の教科書の本10冊を含む)	図書室の本を60冊読む。(国語の教科書の本10冊を含む)

新砥っ子にこれだけは！

各学年で修めるべきことはたくさんありますが、学年毎に全員に身に付けさせて、次の学年担任に引き継ぐことを職員間で共通理解しました。夏休み中も鉛筆の持ち方指導等、ご協力ありがとうございます。左の表の項目を重点に、個に応じたきめ細やかな指導を心掛けていきます。

あらとっ子農園



どちらも豊作でした。田邊君の家の大きなトマトもJ Aのも、まだまだできています。ご賞味ください。

プロフェッショナルな指導

今年度も中桐あや先生に来ていただき、音楽指導を受けます。初日は発声練習、パート分けの後、今年のは合唱曲「海の声」の練習に入りました。三太郎シリーズ携帯電話のテレビCMでもお馴染みの曲です。ご家庭でも一緒に歌っていただきます。



ALTが交代しました。

8月にカナダから日本にいられた Jack Shee 先生です。英語の教科化も目前ですが、まずはネイティブの英語に十分親しませたいと思います。





28日(日)のクリーン作戦並びに夏

休み作品自慢大会、お世話になりました。運動会を前に校舎内外を整備していただき

2学期、こんなことを頑張ります。

第2学期始業式のあとの各学年の代表児童の発表を紹介します。新砥っ子のやる気に負けず、職員一同、「愛・夢・力いっぱい 行きたい学校づくり」に2学期もなお一層精進します。

「1年 林 虹輝」

頑張つて漢字を覚えよう。
一輪車で運動場のはしからはしまで乗れるように頑張ります。

「2年 坂本 稜恭」

算数でかけ算を早く覚えられるように頑張りたいです。
運動会では、かけっこで一位になりたいです。

「3年 江田 蓮菜」

学習は、先生の話をしっかりと聞きながら取り組みたいです。生活では、友達に優しい言葉遣いをしたいです。運動会に向けて、休み時間に走る練習を頑張ります。

「4年 妹尾 莉里」

学習では、算数のときにしっかりと説明を聞きながら、自力で問題が解けるように頑張りたいです。生活では、運動会に向けて、手洗いうがいをきちんとし、毎日元気に過ごせるようにしたいです。

「5年 逸見 颯」

学習では、毎日チェックをして忘れ物をなくしたいです。生活では、手洗い・うがいを忘れずにします。運動では、五十m走で八秒が出せるようにします。

「6年 山本 恭吾」

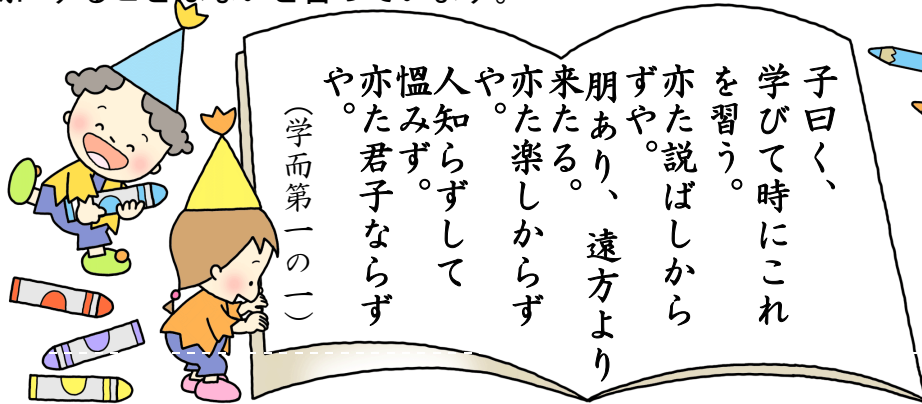
学習では、国語や道徳の時間に進んで発表します。運動では、秋の陸上記録会の高跳びで一位をとりたいです。生活では、六年生としてみんなをリードし、行事を成功させたいです。

9月の論語



学んでしかるべきときに復習する、なんと嬉しいことではないか。友人が遠くから訪ねて来る、なんと楽しいことではないか。他人が自分を理解してくれなくても不満を抱かない。なんと人格者らしいではないか。

☆学ぶことは、楽しく嬉しいことです。正しい教えを理解できない他の人々の評価は二の次です。一々気にすることは無いと言っています。



大田と蚊家どちらの夏祭りでも、例年に比べ、踊りの輪の人が多かったと伺いました。盆踊り教室の成果だと思えます。企画部をはじめ保護者の皆様の本気度が功を奏したようです。各方面から、新砥小学校にもお礼の言葉が寄せられました。少しでも子ども達の声や光る団扇が新砥の元気に役立ち嬉しいです。

きました。また、夏休み作品自慢大会では、児童だけでなく保護者の皆様にも発表を聞いていただくことができました。新砥の伝統(?)として、家族の力の結晶発表! 観客はやはり多いほうがいいですね。保護者の皆様のパワー、ありがとうございます。



生活目標

決まりを守り、協力して生活しよう。

9月の行事



日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
		15:00	15:00	16:20	16:20	
4 哲多中学校運動会	5	6	7 運動会予行	8	9 安全・あいさつ運動の日	10
	16:20	16:20	15:00	16:20	16:20	
11 運動会	12 振替休業日	13	14 第4回学び愛貯・集金日	15	16 中桐先生音楽指導②	17 健康の森学園運動会
保護者と下校		16:20	15:00	16:20	16:20	
18 家庭の日	19 敬老の日 インクの日	20 インクカートリッジ回収日	21 ノーメディアデー 中桐先生音楽指導②	22 秋分の日	23 避難訓練	24
		16:20	15:00		16:20	
25	26 銭太鼓練習⑥ 杉原先生紙芝居7:50	27	28 運動会運営委員会18:00	29 遠足	30 移動図書 体重測定	10/1(土) 第6回新見市陸上フェスティバル
	16:20	16:20	15:00	16:20	16:20	