新見市立新砥小学校

学校だより No.8

発行：令和３年１１月３０日
新見市立新砥小学校
校長　赤木　倫子

力強く　学芸会

十一月二十一日（日）、令和三年度学芸会を開催しました。今年度も、ご来賓の招待は自粛させていただきました。

子ども達は、予行での振り返りを生かし、合奏に銭太鼓に劇に、より一層磨きをかけて発表することができました。中でも銭太鼓「三原色」は、五・六年生がふるさと学習の一環として自分たちで振付を考え、三・四年生と一緒に練習を重ねました。流行りの音楽に合わせ、リズムに乗っての発表となりました。

また、各学級の劇では、大きな声と動作、台詞や歌、朗読などを工夫し、お話のおもしろさやテーマを力強く表現することができました。子ども達のやり遂げた満足感を次の活動に繋げていきたいと思います。保護者の皆様には、最後までご参観いただき、温かい拍手で盛り上げていただきありがとうございました。

※新砥小学校ＨＰに動画を配信しています。パスワードは保護者の方限定でメールにてお知らせしています。ぜひご視聴ください。

学芸会　スローガン

『みんなで協力して
見ている人に
喜んでもらえる
学芸会にしよう』

銭太鼓
三原色

全校合奏
紅蓮華（ぐれんげ）

見つけた！
自分のがんばり・友だちのよいところ

１・２年生　劇
ヒュードロン　おばけ学校

３・４年生　劇
おそすぎないうちに

よいところ
○大きな声ではっきり
○ゆっくり聞きやすく
○大きな動作
○見る人に伝わるように
○合奏に集中
○静かに見る

１・２年生

○ぐれんげのがっそうをがんばった。はやくてむずかしかったけど、たくさんれんしゅうしたよ。（たいが）
○大きなこえで、ゆっくりとせりふをいうことをがんばった。（ゆづき）
○がっそうが上手にできた。大きなうごきができてよかった。（みなと）
○げきでは、大きな声でせりふを言うのをがんばった。（みずき）
○きんちょうしたけど、楽しそうにスキップしたり大きなうごきをしたりすることをがんばった。（そうすけ）
○はずかしかったけど、大きな声で言うのをがんばった。出るときにすべったけど、気をとりなおしてさい後までがんばることができた。（けんしん）

３・４年生

○一番がんばったのは、ぜに太こ。初めてすることだから上手にやりたかった。自分では上手にできたと思う。（梨奈）
○げきでは、大きくはっきりと表現できた。ぜに太こは落としちゃったけど、がんばれたのでよかった。（慶人）
○役の気持ちを考えて、げきの意味がわかるようにがんばった。合そうはきんちょうしたけれど、堂々とすることができた。（花梨）
○ぜに太この回すところができたのでよかった。速いところはあまりできなかったけどがんばった。（総悟）
○合そうの練習ではサビのところが全ぜんできなかったけど、本番で初めてできたのでがんばってよかった。（詢也）
○げきでは、大きな声でしっかり動作をつけることをがんばった。歌詞をおぼえて歌えたのでよかった。（煌生）
○ぜに太こでは、みんなに合わせるようにがんばった。げきは集中して、セリフを間ちがえないようにすることができた。（大志）
○げきでは、大きな声で言うことと堂々とした動作をすることをがんばった。練習の時とは違ってむずかしかった。（真菜）
○はずかしかったけど、精いっぱいがんばった。練習の成果が出せたと思う。歌詞を間ちがえずに歌えてよかった。（真依）
○すぐに小さな声にならないように気をつけた。特に、最後の場面をがんばった。（隆佑）
○げきの時、堂々と演技することや仕草をつけて歌うことができた。合そうでは他の楽器と合わせることをがんばった。（寿々音）
○「すればいいのよ。」の「よ」を高く言うことをがんばった。歌詞を少し間ちがえたけど、他は全部間ちがえずにできた。（涼）
○ぜに太こをがんばった。あまり落とさなかったから、自分ではうまくいったと思う。（快斗）
○セリフを大きな声で言ったり動作をいっぱいつけたりしてがんばった。練習の成果が発きできたので、いい劇になったと思う。（桜弥）

よいところ
○感情をこめて
○セリフを間違えない
○役になり切り、責任をもって演じる
○体の動きをしっかり入れた表現
○リズムに乗って演奏
○堂々とした演技
○銭太鼓のがんばり

よいところ
○リズムに乗って自信をもって演奏
○役になり切る
○セリフの抑揚
○動きの揃った表現
○係の協力・教え合い
○銭太鼓
○下級生への優しい言葉かけ

５・６年生　劇
ピンクのカラス

５・６年生

○合奏はリズムが速くて難しかったけど、指揮の先生を見て、他の音をよく聞きリズムを合わせることができた。（結希乃）
○児童係の仕事では、３・４年生をきちんと図書室に連れて行くことができた。銭太鼓は少し間違えたけどがんばれた。（志歩）
○劇をがんばり、大きな声でしゃべることや抑揚をつけることができた。ゆっくりしゃべることもがんばりたい。（文乃）
○劇ではセリフをゆっくり言うことや動作の工夫ができた。舞台係で、中幕を閉めるタイミングを合わせることができた。（美桜）
○劇のセリフを抑揚をつけて言うことができた。銭太鼓では、最後のポーズのところで落とさずにできてよかった。（遥人）
○合奏では、周りの音を聞くことと指揮の先生を見て一定のスピードで演奏することをがんばった。（志穂菜）
○昼休みも合奏の練習をして、少しリズムがずれてできなかったところができるようになった。（翔真）
○劇ではセリフに抑揚をつけ、役になり切ってできてよかった。銭太鼓の大技もがんばった。（範佳）
○放送係では、ゆっくり感情をこめて、聞いている人がよく分かるように言うことができた。（果穂）
○劇ではゆっくり大きな声で言うこと、合奏ではみんなの音を聞きリズムを合わせることをがんばった。（虹輝）
○放送や劇のセリフでは、上手く抑揚をつけて言うことができてよかった。合奏は少し速くなったけど上手くできた。（蒼士）

読書活動

今年度も図書委員会が中心となって、様々な取組を行っています。十月、十一月は毎週水曜日の『ショートメディアデー』でも、心の健康づくりをテーマに家庭読書に取り組んできました。その結果、十月の貸出冊数は七百冊を超え新記録となるなど、子ども達の変容が数字にも表れています。今後も、毎日十分間は読書の時間をとって本を読んでほしいと思います。

図書集会の取組：なかよし読書

縦割り班内で二人組になり、本の読み聞かせをしました。事前に読む本を決めて練習しておきます。２０分間ほどでしたが、静かで落ち着いた雰囲気の中、どのペアも友だちに挿絵を見せながら、ゆっくりと分かりやすく読み聞かせを行いました。

なかよし読書

①読む順番を決める。
②先に読む人が、5分間読む。
③時間が来たら、聞いた人は
　〇「どんなところが
　　おもしろかったか」
　〇「どうして
　　そうかんじたのか」
　を伝える。
④交たいして ②③をする。
※ 3:20までにホールへもどる。

しりとりのだいすきな
おうさま

図書委員会の取組：絵本の読み聞かせ

朝読書の時間に、図書委員会が１，２年生と３，４年生に読み聞かせを行っています。先日は、昼休みを利用して大型絵本の読み聞かせにも挑戦しました。活動が広がり子ども達の関わりが増えてきています。

最多貸出冊数
５４冊

自主学習プリント
11月表彰１８名

おめでとう・１０月
読書目標新記録　７１２冊
２６名

１２月の行事予定

１日（水）　体重測定
　　Sメディアデー　　１５：００下校
２日（木）　修学旅行６年生（四国方面）
　　移動図書館
３日（金）　修学旅行６年生（四国方面）
６日（月）　放課後子ども教室
７日（火）　マラソン試走③　　個人懇談
　　１５：００下校
８日（水）　個人懇談　　１５：００下校
９日（木）　マラソン大会10:15～11:10
　　個人懇談　　１５：００下校
１０日（金）　個人懇談　　１５：００下校

１３日（月）　非行防止教室③5，6年生
１４日（火）　杉原先生版画教室
　　第2回ともだち集会⑥
１５日（水）　Sメディアデー　　１５：００下校
１６日（木）　短縮授業　　１５：００下校
１７日（金）　ふるさと出前授業⑤5，6年生
　　定時退校日　　１５：００下校
２０日（月）　大掃除　口座振替日
２１日（火）　クラブ⑥　杉原先生版画教室
　　大掃除
２４日（金）　第2学期終業式　１５：００下校

※ ２５日（土）～1月5日（水）　冬休み