



假屋崎先生との交流会 お礼

6月27日(日)の「假屋崎先生との交流会」には、お忙しい中ご参加いただきありがとうございました。特に、卒業生が全員揃って参加してくれて、とてもうれしかったです。ステージ上が大変暑くご心配もおかけしましたが、假屋崎先生にお目にかかり、感謝の気持ちを伝えることが実現しました。関係各位の皆様方にお礼を申し上げます。



【1・2年生の振り返り】

- ともだちが、はなをうえかえるとき、じょうずにできていてすごいなあとおもったよ。(みやたゆづき)
- じんけんのはなをうえかえることを、がんばったよ。(しみずたいが)
- 心をこめてうえないといけないことや、ていねいにするのがわかったよ。(小山みずき)
- ていねいにうえたほうがいいことや、気持ちこめたほうがいいことがわかったよ。(山口みなと)
- 3年生が、プランターのせんまでちゃんと土を入れていてすごいと思ったよ。(坂本けんしん)
- まい日、きょう力して水やりをがんばっているよ。うえかえもあきらめずにさいごまでできたよ。(名越そうすけ)

【3・4年生の振り返り】

- 心をこめて一生けんめいすると、だれが見てもきれいだとわかってもらえることがわかった。(奥山梨奈)
- ぼくは「ケイトウ」を植えた。芽を初めて見たので、どんな花がさくか楽しみだ。(堀口快斗)
- マリーゴールドのうえかえをがんばった。水やりをわすれないようにしたい。(土屋総悟)
- コスモスをうえるのが少しむずかしかったけど、うえ方を教えてもらって上手にできた。(井上花梨)
- うえかえる時、あなをどれぐらいにほればいいのかを考えながらがんばった。(西岡慶人)
- ポットの中から花の苗を取り出して植えることを特にがんばった。(井上真菜)
- 返事をするとき、みんな「はい。」と大きな声で言っていたので、すごいなと思った。(宮田詢也)
- ぼくは「サルビア」を植えた。みんな上手にできていたのですごいなと思った。(小山煌生)
- 先生方の話を聞いて行動していた。植えかえる時、友だちを助けてあげていてすごいと思った。(江田大志)
- 5、6年生がまじめに取り組んでいてすごいと思った。ぼくも見習いたい。(名越隆佑)
- 5、6年生は、高学年として1～4年生に教えてあげていたのでがんばっていると思った。(宮田桜弥)
- みんなプランターの線のところまで、きっちり土を入れていた。私もきっちりしようと思った。(西岡真依)
- 静かにだまって先生の話の話を聞いたり、プランターに土を入れたりしていてすごいと思った。(川上涼)
- これからは、水やりを欠かさず毎日やって、元気に育てていきたいと思う。(大橋寿々音)

【5・6年生の振り返り】

- 花の植えかえの時、少し間を空けて植えることがわかった。これからも気をつけたい。(土屋志歩)
- ポットから花の苗を出す時、根をほぐしたり、穴はにぎりこぶし分くらい空けたりすることをがんばった。(田村文乃)
- 花の苗植えが終わった時、5、6年生が進んで片付けをしていてよかった。花を大切に育てたい。(清水果穂)
- 友だちと協力して植え替えができた。人権の花を大切に育てて、たくさん花を咲かせたい。(坂本遥人)
- ゆっくりていねいに花を植えることができた。水やりをたくさんして、きれいに咲かせたい。(林虹輝)
- 土の量、根をほぐすことなどのポイントを意識して植え替えた。水やりも忘れずにしたい。(大橋範佳)
- みんな一生けん命花を植え替えていたし、終わった人は、自分から進んで片付けをしていてすごいと思った。(岡田結希乃)
- 友だちと協力してできてよかった。みんな積極的に片付けもできていてすごいと思った。(上田美桜)
- 小さいスコップを持っていた人に、大きいスコップを貸してあげたり、分かりやすく教えてあげたりしていた。(宮田蒼士)
- 5、6年生は、積極的に片付けの手伝いをしていてすごいなと思った。(江田志穂菜)
- 種まきから今まで大切に育ててきたので、これからも協力して大切にしていきたい。(岡田翔真)

心みがき：『人権の花運動』START！！

「人権の花運動」は、子ども達が協力して花の種子や球根を育てることによって、生命の尊さを実感し、その中で豊かな心を育み優しさと思いやりの心を体得することを目的とした人権啓発活動であり、主に小学生を対象に昭和57年度から実施されています。育てた花を社会福祉施設等に贈ったり、鑑賞会を開いたりすることで、地域の人々とのコミュニケーションを強め、地域の人々にも人権尊重意識を高めてもらうきっかけとしています。毎年、市内の小学校17校が1校ずつ取り組んでいます。本校では、5月14日に「種まき」、6月24日に「苗植え」を行いました。花には私たちの心を落ち着かせてくれたり、優しい気持ちにしてくれたりする力があります。家族や地域のために、丁寧に心を込めて世話をしていきたいものです。



第一学期の締めくくり

緊急事態宣言が解除となり、学校生活も落ち着きを取り戻しつつあります。六月六日(日)、二年ぶりのプール掃除では、保護者の皆様のご協力のもと爽やかな青色のプールに磨き上げることができました。三密を防ぎながらプール学習に励みたいと思います。さて、第一学期もあっという間に十九日を残すところとなりました。四月に子ども達と立てた目標についてしっかりと振り返り、一日一日を大切に過ごしていきたいと思えます。引き続きご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

第2回：自分ごとプロジェクト 学校のルールを意識して行動しよう

- ・帽子をとる（校内）
- ・授業開始時刻を守る
- ・静かに歩く（校内）

5, 6年生が学級で話し合い、もっとよくしたい事柄を児童朝礼で発表しました。

一週間の取組の結果を振り返り、『朝のあいさつ運動』の時に、気をつけてほしいことを呼びかけます。互いに気をつけ合いながら、落ち着いた生活が送れるように積極的に関わっています。



自主学習プリント 6月表彰



最多貸出冊数
42冊

おめでとう・5月
読書目標達成賞
図書委員会より



自由参観日

ありがとうございました

6月24日(木)・25日(金)は、午前中の自由参観日を設けました。5月、6月と2回の参観日が中止となってしまったので、少しでも子ども達の学習の様子を参観していただきたかったです。2日間で、延べ18名の方が来校してくださいました。お忙しい中ありがとうございました。また、7月15日(木)には、『救急法講習会・水泳授業参観・児童引き渡し訓練』がありますので、ぜひご参加ください。保護者の方のご感想をまとめています。励ましの言葉をありがとうございました。今後がんばってまいります。

- 【授業はわかりやすい】
とても思う＝77% だいたい思う＝23%
- 【話を聞いている】
とても思う＝23% だいたい思う＝77%
- 【すすんで表現している】
とても思う＝54% だいたい思う＝46%
- 【環境整備など工夫している】
とても思う＝77% だいたい思う＝23%

☆肯定的なご意見が100%になっています。うれしい限りです。

【保護者の方より】

- 先生とうち解け、リラックスして授業を受けている。
- 3, 4年生の「引用」は、とても大切な内容でこれからの学習（特にタブレット）ではよく使われる。曖昧になりがちのところだが、先生がしっかり説明してくださって嬉し。
- 分かりやすい言葉を使って子ども達に接しておられて、家庭でも実践してみようと思った。
- 私たちの子どもの時代とは違うことにびっくりした。電子黒板やプロジェクターを使っての授業を初めて見せていただいた。
- クラスの友だちが積極的に意見を発表されていて、とてもよい雰囲気だった。
- グループで考え、自分たちの考えをしっかりとまとめた。
- 作品のよさや工夫したポイントを自分で考えて発表したり、友だちのがんばったところを見つけたりして表現が豊かだった。
- 子ども達が自由に話をするため先生は大変。一人一人の個性を大事にしてくださっている。ありがたい。
- 野菜を自分たちで育てると、好き嫌いもなくなるよ。
- 入りやすい雰囲気、過ごしやすい空間が感じられ、落ち着いて安心して学校生活が送られていると感じた。
- 午前中いつ来てもいいという形式は大変ありがたい。今日は子ども2人、45分ずつつきっきり見られて親として嬉しかった。授業内容も事前にわかっていて、子どもの希望も聞いたので新しい体験となった。
- 少し姿勢が悪かった。

今後も忌憚のないご意見をお願いします。

7月の行事予定

1日(木)	体重測定	15日(木)	参観日(水泳授業) 保護者と下校 救急法講習会 児童引き渡し訓練
P事業部会・広報部会		16日(金)	定時退校日 15:00下校
5日(月)	学期末短縮授業 15:00下校	19日(月)	口座振替日
6日(火)	代表委員会		第一学期終業式 15:00下校
	学期末短縮授業 15:00下校	20日(火)	夏季休業日開始(~8/29まで)
7日(水)	Sメディアデー 15:00下校		サマースクール・Pプール開放
8日(木)	3,4年社会科見学(ごみの行方)	21日(水)	サマースクール・Pプール開放
9日(金)	通学班会 13:10~13:30	22日(木)	海の日
12日(月)	学期末大掃除①	23日(金)	スポーツの日
13日(火)	学期末大掃除② クラブ	26日(月)・27日(火)	個人懇談
14日(水)	「人権の花」プランター配り		Pプール開放(午後) 30日(金)まで

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈あ：愛情いっぱい ら：らしさ磨いて と：共に拓く子〉

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈あ：愛情いっぱい ら：らしさ磨いて と：共に拓く子〉

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈あ：愛情いっぱい ら：らしさ磨いて と：共に拓く子〉