

新見市立新砥小学校

学校だより No.2

発行：令和3年5月31日

新見市立新砥小学校

校長 赤木 倫子

学力向上の取組

今年度の学力向上の取組が始まりました。

今回の主な取組は次の通りです。

- ① 第1回家庭学習と読書チャレンジ2週間
5月11日～5月24日
- ② 県・全国学テの過去問題の解き直し(赤ペン)
- ③ 5月27日：県・全国学テ実施

～年間を通しての取組～

- ④ 表現力(自分の考えを書き表す・伝える)
育成のための授業改善
- ※漢字や計算など基礎的な内容の定着と、それを活用して表現する力を高めます。

夢の実現に向かって

三週間も早い梅雨入り、緊急事態宣言の延長(六月二十日まで)と、例年とは異なる毎日が続いています。

子ども達は感染予防に努めながら、学習面、生活面ともに目標をもって活動しています。「学校が動き始めているな。」とうれしく思っています。自分のことや友だち、学校のことなど、やってみたいと思ったことはあきらめずに工夫して取り組み、夢の実現に向けて楽しく挑んでほしいと考えています。

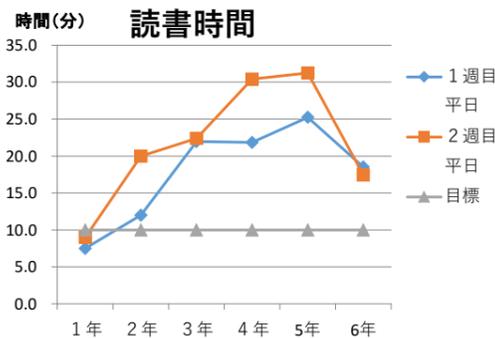
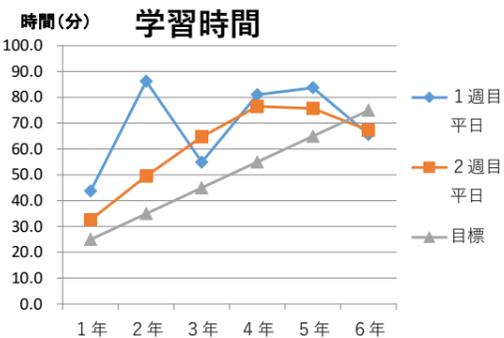
また、当分の間、子ども達と保護者や地域の皆様との交流活動は控えますので、ご了承いただきますようお願い申し上げます。

① 第1回家庭学習と読書チャレンジ2週間 5月11日～5月24日

ご協力いただきありがとうございました。学習では、開始時刻をきちんと決めて取り組んでいる子どもが多くなり、成果がみられます。読書時間は申し分ありませんね。

② 県・全国学テの過去問題の解き直し

大型連休中の「フォローアッププリント」も含め、過去問題に熱心に取り組ましました。5年間分の復習をし、解き直しまで何度もパーフェクトを達成した子ども達もいます。職員室では、先生方が次々と問題用紙と解答用紙を準備して全力で赤ペンを入れて返す毎日が続き、子ども達との充実した「やる気こんくらべ」となりました。



③ 5月27日：県・全国学テ実施

「落ち着いて読む・字を濃く書く・全問記入」を目標にしました。自校採点を行い成果と課題を明らかにし、今後に生かします。子ども達の振り返りをまとめました。

◎満足度

- とても満足している・・・14名
- まあまあ満足している・・・7名
- あまり満足していない・・・4名
- ぜんぜん満足していない・・・0名

◎肯定的な回答

- ・国語の聞き取り問題をがんばった。
- ・国語の文章問題を解くのをがんばった。
- ・国語の作文が、時間ぎりぎりですべて書けたのでよかった。
- ・作文が難しかったけど書くことができた。
- ・算数の計算をがんばった。
- ・算数は全部できてよかった。
- ・算数を自学で学習していたのでよくできた。
- ・難しいところは後からするようにしてがんばった。
- ・理由や説明を考えることができてよかった。
- ・文章をしっかり読んで理由を考えることができた。
- ・見直しや確かめができた。
- ・去年よりも解けたし空白がなかった。
- ・分からない問題をあきらめずにがんばった。
- ・最後までしっかり考えることができた。
- ・きちんと理解することができてよかった。
- ・これまで自学の過去問題を少しでもがんばってきてよかった。

◎次に向かって

- ・漢字を覚える。
- ・計算を素早くできるようにする。
- ・間違った問題や苦手な問題をがんばる。(作文・読み取り・文章表現・説明)
- ・理由が書けるようにしたい。
- ・時間配分を考えて余裕を持たせる。
- ・問題を解くためのスピードを身に付ける。
- ・見直しの習慣をつける。
- ・予習に力を入れる。



第1回：自分ごとプロジェクト：あいさつ

今年度も『自分ごとプロジェクト』を始めています。5, 6年生が中心となって学校生活を見つめ、自ら課題を見つけ主体的に関わりながらよりよい学校をつくろうとする取組です。まず、毎月の生活目標を振り返り、改善しもっとよくなりたい事柄を児童朝礼で全校に提案します。達成できたかどうか振り返りも自分でできるように、手立てを工夫することが大切です。そして、最後に全校で確かめ(評価)をします。『自分で決めて自分がやる』意識を高めています。

第1回目は、『あいさつ』でした。一週間の取組の後、さらに5, 6年生は朝のあいさつを強化したいということで、毎週水、金曜日には各学級と職員室を回り「元気なあいさつを返してください。」と言って、はつらつとした態度であいさつを交わしています。体の中から元気が湧いてくるようです。この取組の成果として、一人でも自分からあいさつをする子ども達が増えました。うれしい限りです。

自主学習プリント 4・5月表彰



おめでとう・4月
読書目標達成賞
図書委員会より

最多貸出冊数
19冊



ICTを活用した授業

- ◎ 6年生は、「みんなが親しみをもって利用できる図書室にしよう」をテーマに Pepper のプログラミングを行いました。試行錯誤を繰り返しながら完成させ、下学年に披露し喜んでもらうとみんな大満足です。「すごい。ぼくもやってみよう」「本の紹介を聞いてすぐに読みたくなったよ。」と読書意欲が高まりました。6年生は、「みんなで協力して楽しく取り組むことができた。もっともっと工夫してみよう」と、こちらも意欲満々です。Pepper は当分の間、児童玄関に置いて活用できるようにしています。
 - ◎ 2年生は、萬歳小2年生と Zoom 交流授業を行い「たんぽぽのちえ」の音読を発表し合いました。「お話を聞いた人みたいに読んでいたね。」「わた毛がふわふわ飛んでいくところが上手だったよ。」と感想をもらい、「聞いてもらってうれしかった。」「楽しかったので、またすぐやりたい。」と意欲を高めることができました。相手に聞きやすいようにと、大きな声で交流することができました。
 - ◎ 3, 4年生は、健康の森学園支援学校の友だちと Zoom 交流会を行いました。この日は3ヶ所を Zoom でつないでの交流会です。自己紹介やジェスチャーゲームなどで楽しく交流することができました。「友だちの話を聞こう・分かりやすく伝えよう」との優しい気持ちが一人一人の言動に込められていました。
- 今年度から、さらに ICT の環境整備が進められています。Zoom はもちろん、一人1台のタブレット端末 (iPad) 活用も始まっています。様々なアプリを授業に効果的に活用しながら、子ども達の学びを豊かなものにしていこうと考えています。



ご連絡

- ① 6月15日(火)に予定していました参観日は緊急事態宣言延長のため中止させていただきます。
- ② 24日、25日と自由参観日を設けました。ご都合がつく方はお越しください。
- ③ 6月11日(金)に予定していた假屋崎先生との交流会は中止となりました。

☆7日(月)より下校時刻が

16:20に戻ります。

6月の行事予定

| | | | | | |
|-------|----------------------|---------|--------|-----------------|------------|
| 1日(火) | 健康集会③ 委員会⑥ | 15:00下校 | 16日(水) | Sメディアデー | 15:00下校 |
| 2日(水) | Sメディアデー | 15:00下校 | 18日(金) | 定時退校日 | 15:00下校 |
| 4日(金) | 歯と口の健康週間(～10日) | | 21日(月) | 口座振替日 | |
| | SC勤務 | 15:00下校 | 22日(火) | クラブ⑥ | |
| 6日(日) | プール掃除(保護者・職員のみ)9:00～ | | 23日(水) | Sメディアデー | 15:00下校 |
| 7日(月) | いじめについて考える週間(～13日) | | 24日(木) | 自由参観日(午前中)SSW勤務 | |
| | 第1回ともだち集会⑥ | | 25日(金) | | 自由参観日(午前中) |
| 9日(水) | 不審者対応避難訓練 | | 29日(火) | 委員会⑥ | |
| | Sメディアデー | 15:00下校 | 30日(水) | Sメディアデー | 15:00下校 |

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈あ：愛情いっぱい ら：らしさ磨いて と：共に拓く子〉

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈あ：愛情いっぱい ら：らしさ磨いて と：共に拓く子〉

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈あ：愛情いっぱい ら：らしさ磨いて と：共に拓く子〉