

## 安心安全な学校生活を

梅雨に入り、うっとうしい毎日が続いています。この時期は、新型コロナウイルス感染症予防に加え、豪雨や食中毒、熱中症予防等、安全な生活に対する緊張感をさらに高めなければなりません。幸いにも、昨年度、各教室や元気食堂にエアコンが設置されましたので、子ども達のためにより快適な学習環境を整えながら、『夢いっぱい・愛いっぱい・力いっぱい』

がんばってほしいと思っています。さて、第一学期が八月七日（金）までとなり、例年とは少し異なる学校生活となりました。行事も幾らか精選し、学習時間の確保にも努めています。PTAの活動は、状況を見ながら実施していきませんが、地域の皆様との交流は引き続き見合わせてまいります。大変残念ではありますが、もうしばらくの辛抱と捉え、『今だからこそできること』を共有しながら、粛々と進めていきたいと思っています。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 新型コロナウイルス

#### ～感染防止対策・夏バージョン～

- ①熱中症への対応
    - ・マスクは屋内で着用する。
    - ・体育や遊び時間は着用しない。
  - ②教室の換気等
    - ・28℃以上でエアコンを使用する。
    - ・学習時間が終わるたびに窓を開けて5分間は換気する。
- ☆手洗い・うがい・手指消毒・室内の消毒を継続しています。

### 友だちのよいところ・がんばり

- 他の班の人から
- 自分たちの班のよさ
- 高学年（6年生のがんばり）一人一人の振り返りをまとめています。子ども達の視点の豊かさには驚かされます。

## 『地域の宝：金ボタル』 守る思いをつなごう

6月16日（火）に『金ボタル保護活動発表会』を行いました。金ボタルを守る会の活動が中止となり、クリーン活動と親子鑑賞会を中止せざるを得ない中、この発表会の実施は、『金ボタルの大切さをつなぐ・上の子が下の子を見る伝統をつなぐ』のねらいを子ども達が見事に達成し、価値あるものとなりました。



**1班：劇**  
『金ボタル保護活動』

- ・大きな声
- ・元気よく
- ・クリーン活動が本当のようだ
- ・セリフの教え合い
- ・台本作りの協力



**4班：クイズ**  
『鑑賞マナー・ルール』

- ・ポーズ堂々と 自信もって
- ・クイズの工夫
- ・びっくりと楽しさ
- ・一生懸命な姿を見習う

- がんばったこと**
- はずかしかったけど、げきのせりふをがんばった。（けんしん）
  - れんしゅうのとき、おおきなこえではっぴょうできたよ。（みなと）
  - ポーズをするときに、おおきなこえでいえたよ。（みずき）
  - きんぼたるのうたとおどりがじょうずにできたよ。（そうすけ）

**2班：プレゼンテーション**  
『金ボタルの生態』

- ・ゆっくり 聞きやすい
- ・生態が詳しい・ライトの表現
- ・練習しどんどん上手に
- ・意見を出し合い工夫



- はずかしくてふあんになったけど、おぼえてよかった。（かりん）
- げきのセリフをきちんとおぼえて、がんばった。（そうご）
- 大きな声でできたし、ピカピカするのも上手にできた。（こうせい）
- 大きな声で上手に言うことができてうれしかった。（ひろし）
- ゴミをすてるポーズでは、足がきつかったけどがんばれた。（けいと）
- 歌やダンスを作るのは大へんだったけど、がんばった。（しゅんや）
- いっぱいれんしゅうして上手にできたのでうれしかった。（りな）



**3班：歌ダンス**  
『PR活動』

- ・元気リズム感
- ・かっこいい
- ・衣装の工夫
- ・なり切って表現
- ・楽しい気持ちになる
- ・笑顔と一生懸命

- 一番がんばったのは最後の場面のセリフで、まちがえずにできた。（涼）
- カメラマンの役では、大きな声で言うことができてうれしかった。（隆佑）
- 6年生が1年生のカバーをしていて、私もがんばって最後までできた。（寿々音）
- せつ明する時、ゆっくりまちがえずに発表することができた。（真依）
- ポーズが上手にできた。大きな声でごみをすててはいけないと言えた。（桜弥）
- 歌は大きな声でできたし、ダンスは上手にできた。（快斗）
- 歌のサビを、大きな声で歌うことをがんばった。（真菜）
- げきのセリフを言う時、大きな声でゆっくりとをがんばった。（美桜）
- ゆっくり前を向いて大きな声でセリフを言うことができた。（結希乃）
- クイズでは、説明を少し考えたりポーズを決めたりすることができた。（志歩）
- 練習では大きな声で歌えなかったけど、本番でできたのでよかった。（文乃）

**金ボタルを守る会会長 春日成二様から**  
子ども達へつなぐエール  
「地域の人の健康を守るため、やむを得ず中止する。今日の思いを忘れず、これからもみんな金ボタルを守ろう。」



- 劇ではメディアの方の気持ちになって、大きな声で言えるようにがんばった。（虹輝）
- 劇のセリフでは、間をおいて言うことをがんばった。班で協力し上手にできた。（志穂菜）
- プレゼンの言葉調べをがんばり、みんなに読みやすく分かりやすくなるよう気をつけた。（果穂）
- プレゼン発表の時、指示棒で指し示しながら間違えずに言えたのでよかった。（蒼士）
- 3たくクイズに動作をつけたり、解説を忘れずにがんばったりできてよかった。（翔真）
- 歌を大きな声ではっきりと歌うことができた。ダンスも楽しくおどることができた。（遙人）
- キーワードの言葉を出し合い、いい歌詞ができた。工夫し笑顔も忘れずにできたと思う。（範佳）
- 台本を作ったりセリフを覚えたり、大変だったけど上手にできたと思う。（壮）
- 大きな声ではきはきと、みんなに聞こえやすい声で発表することを意識した。（奈々）
- 遠くの人にも聞きやすいように大きな声ではっきりと発表し、班をまとめることができた。（稜恭）
- クイズを大きな声ではっきりと言うことができた。聞き取りやすくなるよう工夫できた。（寧々）
- きれいに踊れるよう練習したり初めの言葉等を皆さんに聞こえるようにがんばったりした。（幸寛）
- 司会では、マイクがなくても皆さんに声が届いたようなのでがんばれたと思う。（琳）

## 自分事プロジェクト・6月

## 第1回 家庭学習と読書チャレンジ2週間

令和2年6月15日(月)～28日(日)

### はきものをそろえよう【手立て】

シューズやトイレのスリッパをそろえたら、カードにシールを貼ります。



### 児童終礼で振り返り

前月よりもがんばりカードのシールが増えました。守る人が多くなりました。うれしいです。

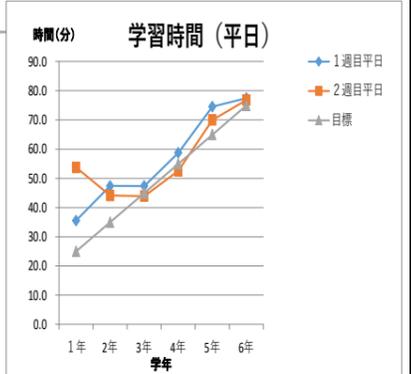
今年度も、家庭学習習慣づくりに向けての取組が始まりました。学習に主体的に取り組むための意識づけとして、カードに時間を記入します。  
『めあて』→『実践』→『振り返り』→『めあての立て直し』→『実践』→『振り返り』  
このサイクルを定着させることが大切です。自分で考えて行動し、改善を図りながらよりよい学習習慣を身につけたいものです。

### 子ども達の振り返り

(低学年) がんばった。本がたくさん読めた。音読が上手にできるようになった。めあてがきちんと守れた。ちゃんとできてうれしい。しっかりがんばった。もっとがんばりたい。いっぱいできてよかった。

(中学年) 読書の時間を増やすことができた。宿題をがんばった。テレビも見ずに集中できたからうれしい。漢字をがんばった。平日も土日もしっかり勉強できた。読書も1時間ぐらいできた。たくさん本が読めた。

(高学年) 家庭学習では、余った時間で基礎プリントや漢字をして時間いっぱいできた。学習時間は守れた日が多かったのでこれからもがんばりたい。読書に集中することができた。自学の算数がたくさんできた。めあてを毎日達成できてよかった。



### 保護者の振り返り

(低学年) チャレンジカードとして取り組むことによって、目標をもって率先してできたと思う。家族と一緒に毎日宿題をがんばった。家に帰ってすぐに取り組めた。自学ノートでは、調べ学習等工夫してよかった。普段よりも本がたくさん読めた。毎日一生懸命がんばっていた。読書時間を意識してできたのがよかった。平日はがんばっていた。帰ったらすぐに宿題を始めていたのでよかった。これからは進んでがんばってほしい。こちらから言わなくても自主的にやれていて立派だと思う。『自分でやろう』という姿が見られてうれしかった。

(中学年) 音読を努力してとてもいい。今回はがんばった。いろいろな種類の本が読めていた。平日はしっかりと時間がとれていた。丁寧な字をこれからは続けてほしい。読書の時間はゆっくり落ち着いて取り組める時間。それが勉強にも置き換えることができるように今後の勉強時間の増加に備えてほしい。

(高学年) 自分で決めて時間を意識しながらがんばった。読書の時間も大切だと思うので、読書後の感想や気づきなどにも取り組み、知識を増やしてほしい。たくさん読書をしてお気に入りの本に出会えるといいな。苦手を克服できるような自学ができるといい。楽しく不思議な物語を一緒に探して読もう。読書の習慣がかなり身についてきた。「学校で教えてもらった。」と野菜をゆでて手伝い兼自学を実践してくれて助かった。寝る前の読書では、「この本おもしろい！」と教えてくれた。

### セカンドブック贈呈

新見市より1年生に贈呈されました。様々な本に親しんでほしいと思います。



### 入賞おめでとう 「ドリムチャレンジ 作文コンクール」



### おめでとう 自主学習プリント 表彰

## 7・8月の行事予定

### 全国・県学力学習状況調査実施について

今年度は、各学校で実施日等を決めて取り組むこととなりました。本校は、21日(火)に行います。それまでに過去問題等に取り組む時間を確保し、落ち着いて実力を発揮してもらいたいと考えています。

- 1日(水) 体重測定 S(ショート)メディアデー委員会 15:00下校
- 2日(木) リンドウ収穫体験
- 3日(金) 第1回学校運営協議会 18:00～
- 8日(水) 代表委員会  
Sメディアデー 15:00下校
- 9日(木) 歯科検診 移動図書館  
参観日14:00～ 保護者と下校
- 10日(金) 安全点検  
アガ-マネジメント出前授業(3～6年)
- 15日(水) 授業研修会  
Sメディアデー 15:00下校

- 16日(木) PTA企画部会 18:30～
- 17日(金) 口座振替日  
定時退校日 15:00下校
- 21日(火) 全国・県学力学習状況調査
- 22日(水) リンドウ選花場見学(3～6年)  
Sメディアデー 15:00下校
- 27日(月) 心電図検査1年 検尿提出日
- 27日(月)～30日(木) 個人懇談 14:50下校
- 31日(金) 学期末事務のため 14:50下校
- ☆8月3日(月)～7日(金)  
中学校との下校時刻調整のため 14:30下校
- 7日(金) 第1学期終業式 給食最終

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈夢いっぱい 愛いっぱい 力いっぱい 行きたい学校《チーム新砥》〉

【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈夢いっぱい 愛いっぱい 力いっぱい 行きたい学校《チーム新砥》〉