新見市立新砥小学校
学校だより No.11
発行：平成 31 年 2 月 26 日
新見市立新砥小学校
校長　赤木　倫子

春はそこまで

雪の大変少ない二月が終わろうとしています。心配していたインフルエンザも、今のところ大流行の兆しはみられません。マスク着用や手洗い、うがいの励行等、予防にも努めていただきありがとうございます。

子ども達は、協力して六年生を送る会を行い、次の、ありがとうフェスティバルに向けて一生懸命に取り組んでいます。『ゆっくり・丁寧に・心を込めて』を合い言葉に、教職員も一丸となって進めておりますので、保護者の皆様どうぞよろしくお願いいたします。地域の皆様、ご来校を心よりお待ちしております。

感謝の気持ちを込めて

6年生を送る会

１年生

〇出しものとプレゼントがどちらも上手にできたし、ゲームもたのしくできたのでよかった。（井上まな）
〇はずかしかったけど、６年生にプレゼントをわたして、おどりもがっそうもできてよかった。（川上すず）
〇あと１９日しかなかったので、心をこめてとどけられたのでよかった。（ランドセルを下げるところ）（大橋すずね）
〇『今日からおれは』はリズムがよくて上手だった。ぼくは、ちょっとしっぱいしたけどがんばった。（名越りゅうすけ）
〇みんなくふうをしていた。わたしたちも６年生になったとき、あの６年生のようになりたい。（西岡まい）
〇おどりのとき、とちゅうでできるようになった。みんながよろこんでくれたから、よかった。（堀口かいと）
〇６年生とゲームをしてたのしかったし、なかよくあそぶことができた。また、なかよくあそびたい。（宮田さくや）

２年生

〇げきでは、６年生が親切なところをがんばった。６年生は喜んでくれたかなと思った。（田村文乃）
〇かざりつけがとてもきれいにできた。大きな声ではっきりとえんぎし、楽しんでもらえた。（上田美桜）
〇げきで校長先生のやくをがんばって練習した。６年生がわらってくれたのでよかった。（土屋志歩）
〇プレゼントは、６年生に喜んでもらえるようにすきなキャラクターをえらんで心をこめて作った。（岡田結希乃）

６年生から

〇くす玉のハプニングは起きたけど、これはこれでいい思い出になった。出し物やゲームは、とても手の込んでいるものだったのでうれしかった。プレゼントは大切に使おうと思っている。中学校でも、ここでもらったパワーと元気でいろいろなことにチャレンジしていきたい。（上田健成）
〇クオリティーの高い『ありがとう』のダンスも終わりだなと思っていると、５年生に誘導されて行ったのが舞台中央だった。これが本当のサプライズだと思ってうれしすぎた。中学生になっても、一旦離れるだけだからさみしくない。陰で応援せずに、日向？太陽？になって応援する。（妹尾莉里）
〇１～５年生には、「たくさんのいいものをありがとう。」と言いたい。卒業まで１９日しかないから、言い残すことがないように生活して卒業を迎えたい。くす玉割りでは「３、２、１。」の、２で引っぱって落ちてしまったけど、６年間の思い出ベスト１０に入るくらいおもしろかった。（林　雅斗）

５年生

〇予定通りにいくか心配だったけど、みんなと協力して準備することができた。本番では、ミスが少しあったけど、今までお世話になった６年生に感謝の気持ちを伝えることができた。残りの時間をみんなで楽しく過ごしたい。（江田蓮菜）
〇 ほとんど失敗なく、感謝の気持ちを伝えることができた。ゲームでは、６年生がとても楽しんでくれたので、やってよかったなと思った。あと少しになったので、小学校生活を大切に過ごしたい。（上田忠利）
〇『ありがとう』の歌の最後に、６年生に舞台に上がってもらった。「これって、どういうこと？」と迷っていたので、サプライズとして大成功だと思った。６年生と思い出が作れたし、楽しんでもらえてよかった。（西岡夏美）
〇ゲームでは息を合わせて説明し、みんなが時間を忘れるくらい楽しんでくれたのでやりがいを感じた。６年生からのメッセージでは、私たちのことをしっかり見て応援してくれていたことに気づいた。（石川　絆）
〇ゲームでは、みんなと盛り上がって楽しくできてよかった。笑い声も聞こえてきた。出し物では、みんながんばっていたから、６年生にも届いたかなと思った。みんなでアーチを作って、ゆっくりと６年生を退場させることができた。（妹尾陽色）
〇ぼくはスローガン作りを担当し、めっちゃ良いものができた。みんなで協力したので、上手くいったと思う。最初から盛り上がっていって、最高の送る会ができた。残りの期間も、６年生と楽しく遊びたい。（宮田琥太郎）

３・４年生

〇６年生にメダルをあげるとき、ドキドキした。ダンスや合唱では、楽しく元気に笑顔で感謝の気持ちを伝えることができた。（江田志穂菜）
〇ゲームでは、６年生もとても楽しそうにしていたのでよかった。最後にアーチを作って６年生に感謝の気持ちを伝えられた。（宮田蒼士）
〇今まで６年生にお世話になった。メダルを渡したとき「ありがとう。」と言われてうれしかった。とても楽しかった。（林虹輝）
〇２つのゲームやダンス、あいうえお作文が楽しかった。『６年生に感謝して送ろう』のめあてが守れてよかった。（岡田翔真）
〇感謝を伝えるあいうえお作文を、大きな声で言うことができた。６年生が笑ってくれたのでうれしかった。（清水果穂）
〇最後まで一生けん命演じることができた。６年生やみんなと、楽しく６年生を送る会ができてよかった。（大橋範佳）
〇６年生に喜んでもらえたし楽しんでもらえて、とてもうれしかった。６年生が卒業するまでいっぱい遊びたい。（坂本遥人）
〇メダルや『ありがとう』のダンスで、感謝の気持ちを伝えることができた。６年生のいいところも言うことができた。（田村　壮）
〇あいうえお作文では、みんなの「あー。」「なるほど。」と言う声が聞こえてきてうれしかった。笑顔で送ることができた。（藤本奈々）
〇バスマスターを楽しく演奏することができた。６年生が笑ってくれたり、メッセージをもらったりしてすごくうれしかった。（田村幸寛）
〇出し物では、大きな声で発表できてよかった。アーチを作って、６年生を送ることができたのでよかった。（逸見　琳）
〇小だいこの練習を家でしたかいがあって、最後まで集中力を保つことができた。６年生も喜んでくれたと思う。（坂本稜恭）
〇ダンスが練習よりもずっと上手におどれた。プレゼントも気持ちよく渡すことができた。卒業まで仲よく遊びたい。（川上寧々）

第三回家庭学習チャレンジウィーク

一月二十八日（月）から二月十日（日）まで、二週間の『家庭学習チャレンジウイーク』に取り組んでいただき、ありがとうございました。

一学期、二学期、三学期と取組を継続させるにつれて、子ども達の意欲と平日の学習時間が向上しつつあることが分かります。一週間終了後、担任とめあての立て直しを行いながら取り組んだことも成果につながったと思います。

今後も、子ども達一人一人の学習状況を正確に把握し、意欲につながるよう支援に努めていきたいと考えています。ご家庭でも、より一層の励ましの声かけをお願いいたします。

☆子ども達の変容を前向きに振り返っていただきありがとうございます。改善に生かしていきます。

家庭学習
宿題・自主学習

☆自主学習ノートも、よく工夫し、丁寧で美しいノートが増えてきています。とてもうれしいです。

☆子ども達の振り返りより

〇いつもやって、たのしかった。めあてがちゃんと守れた。
〇かえってから、すぐにできた。
〇時間いっぱい勉強できてよかった。
〇自学をたくさんやって、まちがえた勉強も解けるようになりたい。
〇宿題が終わった後に、基礎プリントを毎日１ページずつできた。
〇たくさんできてうれしかったので、つづけたい。
〇計算がいつもていねいにがんばれた。
〇いつするかを決めて、ほとんど守れた。
〇今度は時間をもっと増やしてみたい。
〇復習として、基礎プリントを２冊終わらせることができた。
〇夜遅くにやってしまう日もあったので、朝、少しの時間でもできるよう意識したい。
〇一週間、めあてを達成できた。
〇毎日少しずつ時間をのばしていきたい。
〇意識して時間を増やすことができた。自学は一日に２～３ページして、しっかり復習できた。

☆保護者の振り返りより

〇決まった時刻になったら、自分から学習する姿が見られた。　〇めあてをよくがんばっていた。
〇毎日、チャレンジカードを意識してできていた。学校から帰って、すぐに宿題に取り組めるようになってきた。
〇いつも早めに宿題を終わらせるよう努力していた。何も言わなくても自分で工夫している。今後も引き続きがんばってほしい。
〇平日、私（母）が一緒に居なくても自分で取り組めていた。〇本人なりにちゃんとしていた。これからも少しずつ続けてほしい。
〇夕食後、集中して学習できていた。分からない部分など、ノートや教科書を見て振り返り学習していて感心した。
〇がんばったと思う。努力することを続けてほしい。　〇時間がない中、自分なりにがんばっていた。
〇本を見ながら自学をがんばっていた。よくできていると思う。この調子でがんばろう。
〇計画的にプリントができたようで、大変いい取組ができたと思う。
〇学校から帰って宿題をする習慣がついて、スムーズにできていた。
〇机についている時間はしっかり取れていた。もう少し集中して取り組めたらもっといいなと思う。
〇自分で決めた目標が守れるようがんばってほしい。　〇復習が計画的にできたようなので、よい取組ができた。
〇時間は少なかったが、いつも自主的に勉強を始めるので感心している。
〇漢字が苦手なようだが、何とか取り組んでいる。苦手なことにも積極的に取り組めるようになってほしい。
〇学習は、家の用事を早目に伝えて、すき間の時間を見つけて学習させたい。
〇勉強は時間も大切だが、だらだらせずに内容も考えてやってほしい。
〇平日は、学校から帰ってすぐに取り組めていてよいと思う。　〇宿題をきちんとしていたようだ。

３月の行事予定

１日（金）	体重測定	１９日（火）	卒業式準備
２日（土）	ありがとうフェスティバル ８：００～１２：１０	２０日（水）	卒業証書授与式　10:00 ～ １年～５年　１１時４０分下校
３日（日）	公民館祭り	２１日（木）	春分の日
４日（月）	振替休業日	２６日（火）	修了式
６日（水）	学び愛（最終）　１５時下校 新１年生体験入学		給食最終日　１４時下校
７日（木）	通学班会　※広報部会	２７日（水）～　４月７日（日）	
１２日（火）	口座振替日		春休み
１３日（水）	代表委員会 卒業式予行　１５時下校	※４月８日（月）始業式　１１時４０分下校	
１４日（木）	学年末学級事務のため１５時下校	※４月９日（火）哲多中学校入学式	
１５日（金）	定時退校日　１５時下校	※４月１０日（水）新砥小学校入学式	