



新見市立新砥小学校

学校だより No.4

発行：平成30年7月19日

新見市立新砥小学校

校長 赤木 倫子

第一学期 終業式

今日で、第一学期が終わりました。終業式では、各学級の成長の足跡について話しました。一年生は、入学して四ヶ月経ち、学校生活に慣れて、元気に過ごすことができました。「聞く・話す」の学習習慣がよく身につけています。二年生は、毎朝の学校中に響き渡るようなあいさつが、とても上手です。学習にも、四人で意見を出し合いながら取り組みました。三、四年生は、複式学級として、学校生活の決まりを守りながら活動しました。授業中は、積極的に発表し学習を進めています。五、六年生は、『学校の顔』としての意識の高まりがみられ始めました。下学年の友だちを遊びに誘ったり、掃除の仕方を教えたりする姿に優しさがみられます。めあてと振り返りを繰り返す中で、自分の考えに自信をつけています。様々な活動を通して、『心みがき・体みがき』を意識した一学期でした。保護者の皆様、いろいろとご理解、ご協力いただきありがとうございました。また、地域の皆様、多岐にわたってご指導、ご示唆をいただきありがとうございます。二学期も、どうぞよろしくお願いたします。



金ボタル保護活動特集

六月十九日（火）の『金ボタル保護活動発表会』、七月二日（月）の『金ボタル保護クリーン作戦』の活動に際しましては、保護者、地域の方のご参加とご協力を得て、充実した活動とすることができました。子ども達は、皆様に伝えることを通して、改めて地域の良さを意識することができました。一つずつ積み重ねていくことにより、その意識をさらに高めていくのではないかと感じました。この取組を実践するにあたっては、子ども達以上に職員の熱意がものすごく、「子ども達の良さを、ぜひ保護者、地域の方にも知ってもらいたい。」との思いがあつという間にまとまり、発表会、クリーン活動へとつながっていききました。校長として、何よりの喜びであったことは言うまでもありません。子ども達の振り返りを紹介します。

《1年生》

- ぼくはきんぼたるやくで、じょうずにできたのでよかったです。(かいと)
- おきゃくのやくが、じょうずにできたので、よかったです。(まな)
- はずかしかつたけど、うまくできたので、よかったです。(まい)
- どきどきしたけど、がんばりました。(さくや)
- きんちょうしたけど、うまくできたのでよかったです。(すずね)
- おかあさんが、いっぱいほめてくれました。ありがとう。(すず)
- ぼくは、かんこうやくでした。うまくできてよかったです。(りゅうすけ)

《2年生》

- わたしたちは、金ボタルを守るために、ちいきの方と力を合わせてかつどうしていきます。日本中に金ボタルを広めたいです。(文乃)
- 今回はじめて、みなさんに来て見てもらってうれしかったです。つたえる立場になって、ちいきのみなさんのやくにたてたのでよかったです。(美桜)
- 今回は、わたしたちも発表することができ、守るかつどうをしたのでうれしかったです。金ボタルがきれいにとんでほしいです。(志歩)
- あらと小学校では、ずっと金ボタルをまもるかつどうをしてきたので、わたしたちもうけついでいきます。地域の宝物を大切にしていきます。(結希乃)

《3. 4年生》 一部抜粋

- 本番では、初めはドキドキしたけど、やっていくと楽しくなって、みんなに気持ちやルールを表すことができました。(志穂菜)
- 来てくださってありがとうございます。ぼくたちが考えたげきや問題はどうか。また来てください。(蒼士)
- ぼくは、げきのいしように着がえる時、しゃべらずにすばやく着がえることができました。よかったです。(虹輝)
- 短い時間で練習できてよかったです。げきでは、観光客になって歩く場所を、ステージ下にもふやしてがんばりました。(翔真)
- わたしは、「ピンポン、ピンポン。」と2回ボタンをおすことをがんばりました。途中からきんちょうがとおさまりました。(果穂)
- 来てくださってとても感謝しています。一つ一つの発表が、うまくできました。大きなはく手がうれしかったです。(範佳)
- ぼくは、はずかしかつたしきんちょうしたけど、いつも以上に大きな声で言えてうれしかったです。来年も来てください。(遥人)
- 練習している時は、これをやるんだなと思って、はずかしかつたけど、地域の人に知ってもらえたのでよかったです。(壮)
- 声を大きく、明るくはきはきした声でがんばりました。お客様が多くてきんちょうしたけど、最後までやり切れたのでよかったです。(奈々)
- 4班は、一生けん命に分かりやすくマナーやルールを伝えて、「マナーやルールを守ろう。」という気持ちになりました。(幸寛)
- ぼくがぶ台に上がったら、会場みんながわらってくれたのでうれしかったです。「ピカピカ。」のせりふがすごいなと思いました。(琳)
- みんな動作がすごくよかつたし、上手だなと思いました。来年は、きんちょうせず動作をしっかりして大きな声を出したいです。(稜恭)
- はずかしかつたけど、ちゃんとせりふを覚えてがんばって言いました。みんなと協力してできたと思います。(寧々)

《5. 6年生》 一部抜粋

- みんなが協力して一つの気持ちになってできました。ルールなどを知ってくれる人が、一人でも増えてくれたらいいなと思います。(蓮菜)
- これまで練習してきた成果を出すことができました。臨機応変という言葉をお忘れず、どんなことでも全力でやりたいです。(忠利)
- 劇やクイズの出だしに気をつけ、そのおかげでみんなが笑ってくれてうれしかったです。業間も練習してよかつたなと思いました。(琥太郎)
- せりふ覚えや小物作りが大変でぎりぎりだったけど、成功してうれしかったです。保護者や地域の方にわかってもらえたと思います。(陽色)
- 後悔なく思い切り発表することができました。みんなで話し合い、心が一つになったからこそできたい発表会だったと思います。(絆)
- 低学年が練習してきちんとせりふを覚えていたので、すごいなと思いました。皆さんが笑ってくれてやったかいたがよかったと思います。(夏美)
- 最後まで2班全員で協力しました。「こうすれば。」「テレビ局は？」と、考えを出し合い練習をたくさんしたのがよかつたです。(莉里)
- 心を込めて準備し、失敗してもいいから一生けん命に保護活動の大切さを伝えようと思いました。次もこの気持ちで臨みたいと思います。(健成)
- 劇に挑戦しました。せりふは自分達で考え、工夫してできたのでよかつたです。力を合わせたから全て成功したと思います。(雅斗)

家庭学習

読書

チャレンジウィーク

ありがとうございました

自分のめあてを達成した人数

《家庭学習》 26人

《読書》 18人

今回の取組をもとに、次回に向けてさらにめあてを立て直し意欲をもたせていきたいと思ひます。

七月二日(月)から八日(日)まで、家庭学習と読書のチャレンジウィークの取組を行いました。この取組を通して、家庭学習、読書の意欲向上と習慣化を図ることをねらいとしています。全家庭で取り組んでいただきありがとうございました。

家庭学習の一端として、自主学習ノートを紹介します。子ども達の毎日の積み重ねは、もちろんのこと、先生方の『赤ペン』による励まし。自分で選んだ『いち押しノート』を中心に掲載しています。



【学校教育目標：未来を拓く，たくましい新砥っ子の育成】〈夢いっぱい 愛いっぱい 力いっぱい 行きたい学校《チーム新砥》〉